

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LOUSÃ

PLANO
CULTURAL
DE
ESCOLA
2025 - 2026

ESCOLAS-POLOS CULTURAIS

PROGRAMA «INDISCIPLINAR A ESCOLA»

O Plano Cultural de Escola (PCE) articula com o Projeto Educativo (PE) e com os projetos e programas existentes no AEL, sendo uma estrutura agregadora da expressão Cultural da Escola.

A elaboração do PCE é feita de forma colaborativa, por elementos da comunidade escolar e outros elementos da comunidade socioeducativa, artística e cultural da escola e do território.

Através do desenvolvimento do PCE constrói-se uma Escola mais inclusiva, que respeita as diversidades de cada aluno, criando espaços onde, através das artes e das culturas, cada criança e jovem se sente ouvido e valorizado.

O PCE potencia o Património de proximidade, a articulação com os Planos, Programas e Redes Nacionais e Regionais, integrando atividades que contribuam para a sua concretização.

OBJETIVOS

- 1** Valorizar a Escola como um polo cultural, um espaço de fruição, criação e produção cultural e artística, considerando o seu contexto territorial, social, artístico e patrimonial.
- 2** Fomentar as relações do currículo com o território e entre os membros das comunidades que o compõem, promovendo iniciativas desenvolvidas dentro e fora da escola.
- 3** Implementar a autonomia e a flexibilidade curricular, através de uma organização flexível e adequada às iniciativas programadas.
- 4** Valorizar o currículo a partir de uma perspetiva transdisciplinar que mobiliza as artes, as culturas e os patrimónios como fim e como veículo das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competência definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- 5** Fomentar a Educação Inclusiva e a integração de alunos migrantes através do PCE, criando espaços de expressão artística e cultural que valorizem a diversidade, na promoção de um ambiente escolar onde cada aluno, independentemente das suas necessidades específicas, diferenças ou origens socioculturais, se sinta escutado, incluído e ativo.

Os objetivos do PCE estão em linha com:

- O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de competências do PASEO envolvidas no PCE:

Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018
- O Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades do AEL
- O Plano Estratégico 2024-2029 do Plano Nacional das Artes
- Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU
- Os Objetivos para a Educação 2030 - OCDE
- A Carta do Conselho da Europa sobre Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos
- As Recomendações da UNESCO sobre a centralidade da arte e do património na educação e na vida comunitária

ID AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LOUSÃ

O AEL inclui todos os estabelecimentos públicos de educação do concelho da Lousã.

Número de escolas do agrupamento: 9

ES da Lousã, EB N°1 da Lousã, EB N°2 da Lousã, EB1 com JI de Santa Rita, EB1 de Casal de Santo António, JI da Lousã, JI do Freixo, JI de Serpins, JI de Fontainhas.

Morada: Rua Dr. Antonino Henriques, 3200-232 Lousã

email: agrupamento.lousa@aglousa.com

Telefone: 239990140

Página Web: <https://escolas.aglousa.com>

Facebook: <https://www.facebook.com/agrupamentodeescolasdousa>

Instagram: <https://www.instagram.com/ael.lousa?igsh=a3ljcWgwN2U2aG5l>

2078 alunos

- 264 alunos estrangeiros / 28 nacionalidades / 36 PLNM / 636 alunos com ASE / 193 alunos com NE

235 professores

109 assistentes operacionais

10 assistentes técnicos

4 técnicos especializados (psicólogos)

1 técnica especializada (mediadora sociolinguística)

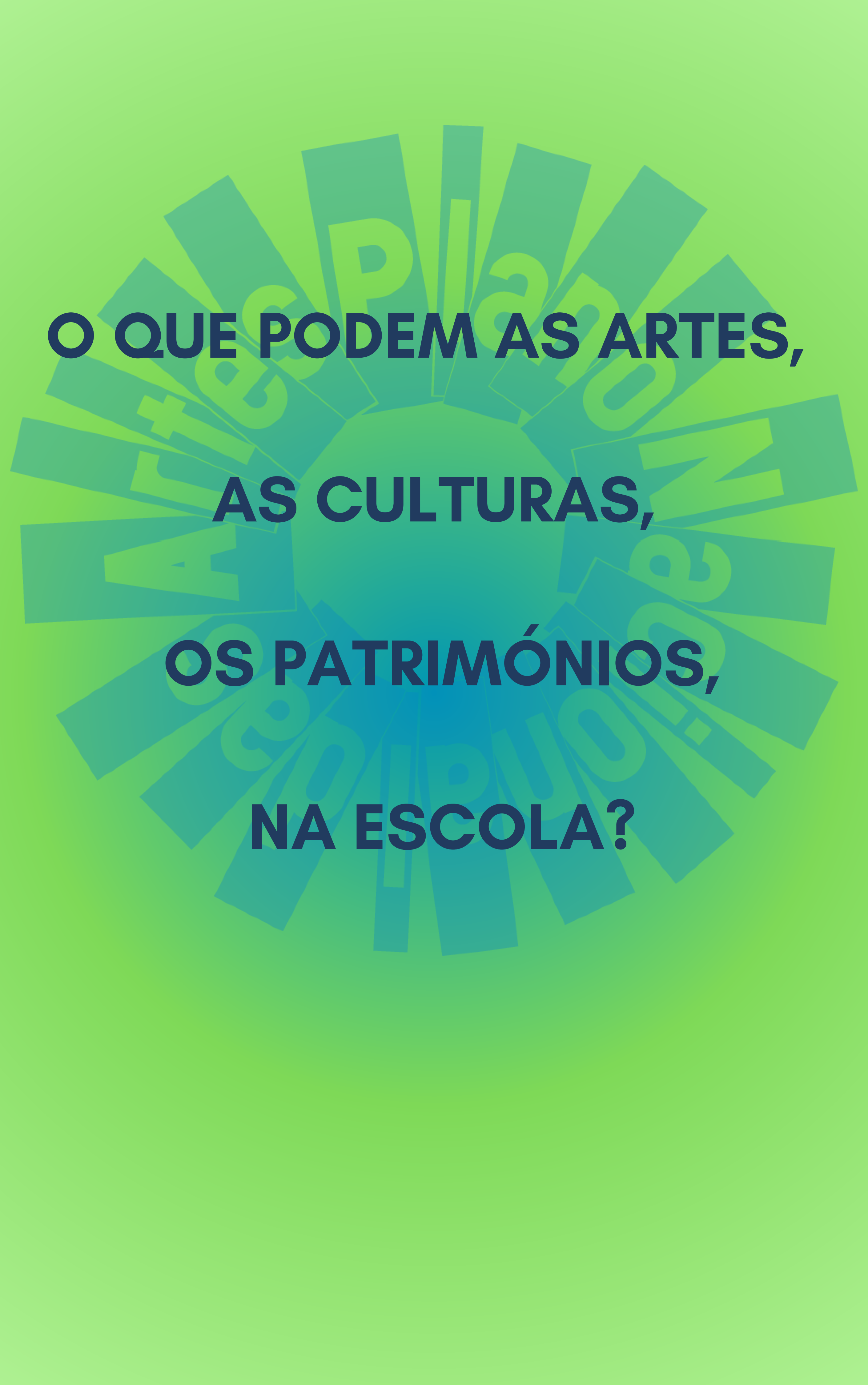
14 técnicos AEC

6 técnicos CRI

Diretor: Pedro Filipe Silva Folhas Balhau

Coordenadora do PCE: Maria Cristina Baltazar Chau

email: cristinachau@aglousa.com



**O QUE PODEM AS ARTES,
AS CULTURAS,
OS PATRIMÓNIOS,
NA ESCOLA?**

TEMA DO PROJETO EDUCATIVO DO AEL

**“EXPLORAR, CRIAR, TRANSFORMAR
– CRESCERMOS JUNTOS!”**

TEMA AGLUTINADOR DO AEL 2025-2026

EXPLORAR

associado à aprendizagem ativa, à descoberta de novas formas de ensinar e aprender, com abertura à curiosidade.

TEMA DO PLANO CULTURAL DE ESCOLA

ENTRE CINZAS E CORES...A SERRA QUE NOS UNE

AÇÕES

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA EQUIPA PNA

Semana Cultural do AEL

1 a 10 de outubro de 2025

- Comemoração do Dia Mundial da Música e do Dia Mundial dos Animais;
- "Dias especiais, ideias geniais", em articulação com EM e EV
- Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental, em articulação com o PES e EV

Dia Internacional dos Direitos Humanos Unidos na Diversidade

10 de dezembro de 2025

Atividade para toda a comunidade escolar do AEL

Arruada em Contramedo - Entre cinzas e cores...a Serra que nos une

24 de março de 2026

Atividade aglutinadora do AEL

ARTICULAÇÃO COM PROJETOS DO AEL

PLANO NACIONAL DE CINEMA

- "Cinanima Vai às Escolas" 2025
- Festival i5 – Festival de Vídeo Escolar 2025
- Visionamento e exploração temática, semântica, artística e técnica de curtas e longas metragens

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

- Exposições do PES e PNA, no âmbito da Semana Cultural do AEL – Dia Mundial da Saúde Mental, e da Semana do Aleitamento Materno, no Museu Etnográfico Louzã Henriques, no Centro de Saúde e na EB1.
- Exposição “Olhares sobre a saúde”

PROJETO ECO-ESCOLAS

- Reciclar e Criar...A Pensar no Bem-Estar! –SMA EB1
- O Mar começa Aqui – EB1
- Desfile de fatos confeccionados com materiais reciclados na EB2 pelos alunos do 2.º ano, turmas B, C e 2.º/4.º D e turmas A e B do 3.º ano, na festa final de ano, dia 9 de junho.

PROJETO ETWINNING

- Missão Escolas eTwinning
- Mobilidade à Cantábria – Projeto “The Twelve Labors of Hercules: A Journey Through Greek Mythology, Art, Science and Games”

PROJETO BEM-ESTAR

- Dia dos Afetos
- Comemoração do 25 de Abril de 1974

BIBLIOTECA ESCOLAR

- Projeto “10 Minutos a Ler”
- Atividades de leitura e escrita (“A Leitura bate à Porta”, “Clube de Leitura/Escrita”, “Ora, agora, escrevo eu!”, ...)
- “Semana da Leitura da Lousã”
- “Letras com Música”
- “Concurso de Leitura da Lousã/ Intermunicipal”
- Exposições temáticas com recursos e trabalhos
- Participação em concursos de âmbito nacional (RBE, PNL, AJUDARIS, “Uma Aventura Literária”, “Miúdos Votos”...)

PROJETO PATRIMÓNIO: CONHECER PARA PROTEGER

- 5°C e F, do AEL, com turmas de Miranda do Corvo, Condeixa, Penela, Soure, e Coimbra Oeste

PROJETO LENDA DA PRINCESA PERALTA

- 5°E do AEL com 1 turma da Castanheira de Pêra e 1 turma da Alice Gouveia, e 1 turma de Ceira, Coimbra. Apresentação da peça de teatro “A viagem de Peralta”, pelos alunos das 4 turmas, no Teatrão, dia 12 de maio de 2026.

ARTICULAÇÃO COM OS DEPARTAMENTOS/GAD

Educação Musical/CEA

- Semana da Música. Apresentações e exposição de instrumentos nas Bibliotecas Escolares (EB1 e EB2)
- Serão dos Reis
- Dia da Europa

Educação Visual/Educação Tecnológica

- **Chapéu Contramedo** - abril de 2026
“O que farias contra o medo?!” - Registo de frases contra o medo, aplicação das mesmas numa estrutura de chapéu de chuva velho, exposto à entrada do Bloco B na EB2.
- **Il Express´arte** - de 9 a 12 de junho de 2026
Exposição final de trabalhos na sala B1, realizados ao longo do ano, nas disciplinas de EV & ET 5º e 6º anos da EB2, que se ampliou ao recinto escolar expondo cartazes e faixas realizados na EB2 no âmbito da “Arruada em Contramedo” e outros trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das disciplinas.
- **Semana dos Afetos**
Exposição de corações inspirados nos lenços dos Namorados e nos corações de Viana do Castelo, alusivos aos afetos.

ARTICULAÇÃO COM OS CAA: UNIDADE DE APOIO À MULTIDEFICIÊNCIA, UNIDADE DE ENSINO ESTRUTURADO E SALA MEDIADORA DE APRENDIZAGEM DA EB1

- Exposição de trabalhos na comemoração da semana cultural do AEL – Dia Mundial da Saúde Mental.
- Elaboração de cartazes com desenhos e quadras alusivos ao tema para a “Arruada em Contramedo – Entre Cinzas e Cores... a Serra que nos une”.
- Participação na Arruada com os cartazes pintados pelos alunos.
- Participação nos muros com vida (UAM).
- Reciclar e Criar...A Pensar no Bem-Estar! (SMA)

ARTICULAÇÃO COM AS AEC – CRI'ARTE

- Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos
- Arruada em Contramedo
- Festa das AEC

PROJETOS DE AFC

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

- Exposição “Democracia Aqui Tão Perto”, do Instituto +Liberdade dedicado às eleições autárquicas e à participação cívica, nas três escolas;
- Desenvolvimento, em várias turmas, do Jogo “Agentes da Cidadania”, da MyPolis, e construção de propostas para a comunidade lousanense, apresentadas na Assembleia de Transformadores Sociais – turmas 12A, 6F, 8A, 8H, 9A e 9G;
- Sessões “Partilha de Testemunhos – Corpo Europeu de Solidariedade” – diálogo acerca da interculturalidade e da solidariedade, as diferentes culturas e o choque intercultural, e ainda sobre o voluntariado como oportunidade de desenvolvimento (parceria com a Activar) – turmas 11A, 11C, 11D, 11E, 5C, 5D, 5E, 6A, 6B, 6C, 6D, 8A e 8C;

ARTICULAÇÃO COM O TEATRO MUNICIPAL DA LOUSÃ

Festival de Marionetas ao Centro

- Oficina de Construção de Marionetas de Fios- 2.º CEB

Teatro

- Projeto AURORA – 9º ano e ensino secundário

Cinema

- Élio – 1º e 2º ciclo

APOIO AOS PROJETOS DO PCE DO AEL

REDE DE CIDADES EDUCADORAS

ATIVIDADES DO PLANO MUNICIPAL DE JUVENTUDE

ARTICULAÇÃO COM A STATUS

- Arruada em Contramedo – Entre Cinzas e Cores, a Serra que nos Une



ARTICULAÇÃO COM A STATUS

- Arruada em Contramedo – Entre Cinzas e Cores, a Serra que nos Une

DESVIO: SAIR PARA ENTRAR RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE

(DIVERSIFICAÇÃO DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM: VISITAS DE ESTUDO, FRUIÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO CULTURAL, AULAS NO EXTERIOR E/OU EM LOCAIS E EQUIPAMENTOS CULTURAIS, ETC.)

Visitas de estudo

- Visita de estudo dos alunos do 5.º ano do AEL – Museu da Villa Romana do Rabaçal e produção do Queijo do Rabaçal.
(Não se realizou por condições meteorológicas adversas)
- Visita de estudo dos alunos do 6.º ano do AEL – Museu dos Fósforos, Museu dos Tabuleiros de Tomar, Atelier/Lojas de artesanato ligados à cerâmica, latoaria, cestaria, entre outros artesanatos, Castelo e Convento de Cristo de Tomar
- Visita de estudo dos alunos do 4.º ano do AEL – Teatro Politeama para assistir ao teatro musical «Hércules».
- Visita ao Museu Municipal de Coimbra dos alunos das turmas E e F do 4.º ano do AEL.
- Visita ao Museu do Circo em Foz de Arouce dos alunos do 3.º ano do AEL.

EQUIPA PNA DO AEL

A Equipa Educativa PNA tem como funções:

- colaborar na elaboração do PCE;
- executar as atividades e promover os contactos necessários com os parceiros e com o Coordenador Intermunicipal do PNA;
- promover o PCE junto dos docentes, recolhendo contributos e evidências de atividades e manifestações artísticas;
- dinamizar e apoiar a realização das atividades previstas no PCE; fazer a articulação com as atividades do PNC, PNL e AEC;
- divulgar as atividades à comunidade educativa; elaborar o relatório final da execução do PCE.

MEMBROS DA EQUIPA PNA DO AEL

Isabel Maria Dias Franco Albino

Maria Cristina Baltazar Chau (coordenadora da equipa)

Maria da Piedade Almeida Pedroso Lima

Maria de Fátima Santos Pedroso

Maria do Céu Morais Oliveira Jorge Dias

Patrícia Almeida

Sandra Jerónimo

Silvia Dulce Rodrigues Leal

Sílvia Carrilho

Teresa Costa Cabral

COMISSÃO CONSULTIVA MUNICIPAL DO PCE-PNA

«...a Escola não se pode isolar do resto da comunidade, não fechámos as nossas propostas nas Escolas, mas dirigimo-nos ao sistema social e cultural no qual a Escola está inserida: a autarquia, o ensino superior, as instituições culturais, os artistas, as associações, as empresas. Propomos uma abordagem sistémica.»

Paulo Pires do Vale, Comissário do PNA

MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Docentes do AEL:

Coordenadora do PCE – Cristina Chau

Diretor do AEL – Pedro Balhau

Coordenadora do Plano Nacional de Cinema – Ana Paula Magalhães

Coordenadora do Plano Nacional de Leitura/Bibliotecas Escolares – Ana Paula Rodrigues

Coordenadora de Projetos/Coordenadora da EB2 – Eunice Lopes

Coordenadora da EB1 – Mercês Fernandes

Coordenadora do Projeto Eco-Escolas – Ana Paula Palrinhas

Coordenadora do Programa de Promoção e Educação para a Saúde – Anabela Marques

Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento – Teresa Fazendeiro

Coordenadora da Autonomia e Flexibilidade Curricular – Leonor Simões

Coordenadora dos Diretores de Turma – Maria Otília Fernandes

Coordenadora do Pré-Escolar – Paula Magro

Elemento da Equipa PNA – Sílvia Leal

Não docentes do AEL:

Representante dos Assistentes Operacionais –

Representante dos Alunos do AEL– Inês Dias

Representante dos Encarregados de Educação do AEL – Verónica Catarino

COORDENADOR INTERMUNICIPAL DO PNA

António Cerdeira

MEMBROS DA COMUNIDADE/REGIÃO

Representantes da Autarquia

Vereadora da Cultura – Ana Paula Sançana

Vereadora da Educação – Cristina Silva

STATUS – ESCOLA PROFISSIONAL DA LOUSÃ

Coordenadora do PCE – Patrícia Duarte

2 Representante dos Alunos da STATUS

MEDIADORES CULTURAIS DA REGIÃO

Programador Cultural do Teatro Municipal da Lousã – João Aidos

Representante do Projeto Educativo, Mediação, Capacitação

e Envolvimento da Comunidade (TML) – Lavinia Zuccalà

Representante dos Museus – Vitor Maia Costa

SIGLAS E ABREVIATURAS

AFC – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

AEC – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AEL – AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LOUSÃ

ATL – ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

BE – BIBLIOTECAS ESCOLARES

CEA – COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

CD – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DAC – DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR

DT – DIRETOR DE TURMA

DTT – DOCENTE TITULAR DE TURMA

EB – ESCOLA BÁSICA

ES – ESCOLA SECUNDÁRIA

EECD – ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO DA CIDADANIA

EM – EDUCAÇÃO MUSICAL

EV – EDUCAÇÃO VISUAL

ID – IDENTIDADE CULTURAL

JI – JARDIM DE INFÂNCIA

MUSA – MUSEU AQUI

PASEO – PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

PCE – PLANO CULTURAL DA ESCOLA

PEA – PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO

PNA – PLANO NACIONAL DAS ARTES

PNC – PLANO NACIONAL DE CINEMA

PNL – PLANO NACIONAL DE LEITURA

PNPSE – PLANO NACIONAL PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

PPES – PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

PTT – PLANO DE TRABALHO DE TURMA