

ARTIVISMO
2025:2026



CIDADANIA



Plano Anual de Atividades



Construir a Excelência
Educação transformadora
num mundo dinâmico

..ÍNDICE

SUMÁRIO	3
O AEL EM NÚMEROS	8
1. LINHAS ORIENTADORAS	9
2. ATIVIDADES E PROJETOS 25-26.....	14
ANEXOS.....	31

Aprovação

O **Plano Anual de Atividades 2025-2026** obteve o parecer favorável do Conselho Pedagógico, em 17/3/2026 e foi aprovado pelo Conselho Geral, em 26/3/2026.



■ ■ SUMÁRIO

“O objetivo da educação não é apenas saber, mas agir com base no que se sabe.”
Herbert Spencer

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2025-2026 (PAA 25-26) reafirma o compromisso do Agrupamento de Escolas da Lousã com uma educação de excelência, assumindo-se como o instrumento privilegiado de operacionalização do novo **Projeto Educativo 2025-2028**.

Sob o lema aglutinador **"Explorar, Criar, Transformar – CRESCERMOS juntos!"**, o PAA 25-26 plano reflete a ambição de proporcionar uma educação verdadeiramente transformadora num mundo em constante mutação.

A proposta de atividades para este ano letivo não é apenas um elenco de eventos, mas um conjunto articulado de ações, com intencionalidade pedagógica, desenhadas para garantir a prossecução dos quatro Objetivos Estratégicos (OE) definidos pela nossa comunidade:

As atividades planeadas para o ano letivo 2025-2026 destacam-se pelo seu forte enfoque na **aprendizagem significativa** e na ligação ao mundo real. Projetos como o *"B-Link – Redes Juvenis para Combater o Bullying"*, as *"Mostras de Ciência"*, *"Mypolis"*, o *"LousaMat"*, os "Jogos da Freguesia" e mais de uma centena de visitas de estudo, exemplificam como o AEL transpõe as barreiras da sala de aula tradicional, para envolver os alunos em desafios práticos e contextos reais.

A valorização do património local e ambiental, através de iniciativas como *"Arruada sem medo: Entre Cinzas e Cores, a Serra que nos Une"*, o *"Património, conhecer para proteger"* e o projeto *"Lenda da Princesa Peralta"*, reforça a identidade dos nossos alunos e promove uma cidadania ativa e responsável, alinhada com os princípios de desenvolvimento sustentável.

Fiel ao princípio de uma **Escola Inclusiva**, o PAA integra ações específicas que respondem à crescente diversidade da nossa população escolar. O reforço da saúde mental é uma prioridade transversal, materializada em projetos como o *"Aprender para crescer"* e o *"Programa + Contigo"*, que visam dotar os alunos de competências socioemocionais essenciais para o seu equilíbrio e sucesso.

A **transição digital** continua a ser um pilar da nossa estratégia de modernização. A inclusão de atividades que utilizam a IA como ferramenta criativa e a participação em plataformas como a *"Rayuela"* e o *"eTwinning"* asseguram que os nossos alunos desenvolvem a literacia digital

necessária para os desafios contemporâneos, sem descurar a segurança e o uso ético das tecnologias.

Este PAA é o resultado de um compromisso coletivo com a Escola transformadora, fruto de um trabalho colaborativo que envolve docentes, pessoal não docente, famílias e parceiros educativos.

Num ano marcado pela continuidade das obras de requalificação da Escola Secundária e da Escola Básica nº 2, a resiliência e a capacidade de adaptação da nossa organização são postas à prova, mas é precisamente nesta dinâmica de transformação que encontramos a energia para fazer mais e melhor.

Ao implementarmos estas atividades e projetos, estamos a garantir que cada aluno do AEL tem a oportunidade de **explorar** o seu potencial, **criar** novas soluções e **transformar** o seu percurso, para que possamos, efetivamente, **crescer juntos** rumo à excelência.

Lousã, 17 março de 2026.

Pedro Balhau

Diretor do AEL

AEL EM NÚMEROS

Ano Letivo 25-26



1. LINHAS ORIENTADORAS

O PEA 25-28 menciona a **missão do AEL**:

«Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência na formação humana e dos saberes, contribuindo para formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e munidos de múltiplas literacias, capazes de atuar como agentes de mudança de um mundo global.»¹

Os **valores** orientadores da ação educativa, das relações interpessoais e da ligação escola-comunidade são:

“Equidade e inclusão; Solidariedade, Cidadania e Participação; Conhecimento; Respeito, Tolerância e Valores Democráticos; Excelência, Exigência e Reconhecimento; Inovação e Criatividade; Sentido Ético e Transparência.”



Figura 1 – Participação no World Skills Portugal 2025

¹ Projeto Educativo do AEL 2025-2028, p.19, in: <https://escolas.aglousa.com/wp-content/uploads/2025/12/Projeto-Educativo-25-28-Vaprovada.pdf>

A **visão** expressa e os compromissos assumidos no PEA 25-28 são:

*«O AEL aspira a ser reconhecido como uma instituição de referência e excelência, destacando-se por um ambiente inclusivo, onde todas as barreiras à participação e à aprendizagem são superadas, promovendo o bem-estar de toda a comunidade educativa e rejeitando todas as formas de discriminação e exclusão. Sustentado por uma gestão de qualidade e pelo profissionalismo dos seus colaboradores, o **AEL compromete-se a assegurar:***

- *uma **aprendizagem de sucesso**, centrada na formação de cidadãos responsáveis, autónomos e empreendedores;*
- *um **serviço educativo flexível, inovador e orientado para os desafios contemporâneos**;*
- *um **ambiente escolar onde o bem-estar físico, emocional e social é valorizado como condição essencial para o desenvolvimento pessoal e académico**».*

Mediante uma análise SWOT, o AEL definiu no PEA 25-28 4 **objetivos estratégicos** (OE)² em torno dos quais são propostas e aprovadas as atividades e projetos para o ano escolar 25-26:

- ✚ **OE.1 – Melhorar os resultados** académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade, envolvendo também os pais e encarregados de educação.
- ✚ **OE.2 – Adequar a oferta educativa**, o planeamento, a articulação e a monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e a gestão dos apoios educativos.
- ✚ **OE.3 – Fomentar o bem-estar** integral da comunidade educativa, promovendo a saúde mental, a cooperação e a convivência, com inclusão, justiça social e compromisso ambiental.
- ✚ **OE.4 - Promover uma gestão organizacional eficaz**, articulada com o planeamento estratégico, a autoavaliação e a melhoria contínua da cultura e dos procedimentos institucionais.



Figura 2 – Concerto Pedagógico com Brigada Vítor Jara

O **quadro de referência dos OE** que será concretizado com as atividades e os projetos no âmbito dos PAA e dos PTT é o seguinte:

² Projeto Educativo do AEL 2025-2028, p.19, in: <https://escolas.aglousa.com/wp-content/uploads/2025/12/Projeto-Educativo-25-28-Vaprovada.pdf>

OE.1 - Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade.	a) Favorecer o <u>desenvolvimento global e harmonioso da personalidade do aluno</u>, nas dimensões individual e social, visando o exercício efetivo da cidadania. b) <u>Consolidar e aprofundar o domínio de competências e saberes</u> numa perspetiva de educação para a vida. c) <u>Promover o envolvimento da comunidade nas atividades</u> e o seu reconhecimento pelo valor de práticas e resultados obtidos.
OE.2 – Adequar a oferta educativa, o planeamento, a articulação e a monitorização no processo de aprendizagem, a avaliação das aprendizagens, a gestão dos apoios educativos e os recursos educativos tecnológicos e digitais.	a) Articular a oferta de escola com as características do meio, a <u>Carta Educativa Local</u>, as solicitações da comunidade e as exigências de um mundo em mudança, como estratégia de desenvolvimento integrado e sustentável. b) Promover a plena <u>inclusão de todos os alunos na comunidade educativa</u>, tendo em vista a melhoria do sucesso educativo, oportunidade no acesso à educação e a diminuição do abandono escolar. c) Reforçar a <u>mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas</u>, promovendo o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, a criatividade e o espírito crítico e interventivo. d) Valorizar as <u>artes e expressões artísticas e culturais</u>. e) <u>Flexibilizar a gestão do currículo</u>, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e as Aprendizagens Essenciais. f) Promover a implementação do <u>trabalho colaborativo, interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar</u>, visando os diferentes domínios da articulação curricular e a implementação progressiva nos domínios de autonomia curricular (DAC). g) Implementar a <u>avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo</u> e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens. h) Implementar a <u>abordagem multinível como um modelo compreensivo e sistémico</u> que visa o sucesso de todos os alunos, oferecendo um conjunto integrado de medidas de suporte à aprendizagem que visem garantir uma educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de cada aluno. i) Promover ações que incluam objetivos de <u>internacionalização, através de atividades de cariz intercultural e de inovação</u> estrutural que contribuam para: a qualidade do ensino e aprendizagem, o desenvolvimento pessoal e profissional e para uma cidadania europeia ativa. j) Promover e apoiar iniciativas e estratégias orientadas para <u>aumentar a literacia científica dos alunos e da comunidade educativa</u> em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática (STEAM-<i>Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics</i>), através da oferta de atividades curriculares e não curriculares. k) Promover o desenvolvimento de <u>projetos de leitura e de escrita</u> organizados em torno de quatro etapas essenciais (<i>Eu, leitor; Eu, aprendiz; Eu, escritor; Eu, produtor; Eu, editor</i>) que desenvolvam o domínio da língua portuguesa potenciando a

	participação dos alunos no mundo que os rodeia e um impacto significativo no seu sucesso académico e pessoal. l) Implementar e ajustar o <u>PADDE orientando-o para a dimensão pedagógica</u>, de acordo com as dimensões e resultados do SELFIE³.
OE.3 - Otimizar a gestão organizacional e dos recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional.	a) Criar condições, de acordo com as necessidades organizacionais do AEL, para o <u>desenvolvimento profissional</u>, contínuo e integrado, de todos os responsáveis educativos. b) Desenvolver a <u>estabilidade e a eficiência na organização e gestão escolar</u> e garantir a existência de mecanismos de comunicação e informação. c) Promover a existência de <u>lideranças eficazes, proativas, orientadas para a mudança, inovadoras, motivadoras</u>, e capazes de infundir uma visão ou missão no grupo. d) Garantir condições de <u>segurança e bem-estar para todos</u> os elementos da comunidade escolar. e) Desenvolver uma <u>cultura positiva na construção de uma cidadania democrática</u> e em torno dos valores do AEL. f) Garantir a <u>organização, funcionamento e gestão das estruturas de coordenação educativa e a supervisão/intervisão pedagógica</u> da prática profissional. g) Assegurar a <u>integração transversal das tecnologias nas diferentes áreas curriculares</u> dos ensinos básico e secundário, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens, no sentido de dotar as crianças e os jovens das competências digitais necessárias à sua plena realização pessoal e profissional.
OE.4 - Assegurar uma melhor organização e planeamento estratégico da autoavaliação, da divulgação e da reflexão sobre os resultados e implementação de ações de melhoria.	a) Promover uma <u>cultura de avaliação sistemática</u>, no âmbito dos diversos domínios da ação educativa e organizacional, tendo em vista um processo de autorregulação que permita identificar pontos fortes e fragilidades e definir estratégias para a melhoria do serviço educativo. b) <u>Avaliar/monitorizar os padrões de qualidade</u> da organização escolar, no sentido da sua sustentabilidade/melhoria.

As atividades e os projetos têm **objetivos específicos** definidos nos planos de ação nas diferentes estruturas de coordenação e supervisão pedagógica.

As atividades e os projetos estão organizados em **4 linhas de ação**⁴, em conformidade com a estrutura do PEA 25-28, de forma a facilitar o seu acompanhamento e a avaliação:

- L.1 | OS RESULTADOS – que *engloba os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade*.
- L.2 | A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO – que *engloba a oferta educativa, planeamento e articulação e monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e os apoios educativos*.
- L.3 | A ORGANIZAÇÃO E A GESTÃO ESCOLAR – que *engloba a gestão organizacional e dos recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os*

³ Vide: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_pt

⁴ Vide pág. 24 do PEA 25-28 do AEL em: <https://escolas.aglousa.com/wp-content/uploads/2025/12/Projeto-Educativo-25-28-Vaprovada.pdf>

procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional.

- L. 4| A AUTOAVALIAÇÃO E REGULAÇÃO – que engloba a organização e planeamento estratégico da autoavaliação, a divulgação e a reflexão sobre os resultados e planos de melhoria.

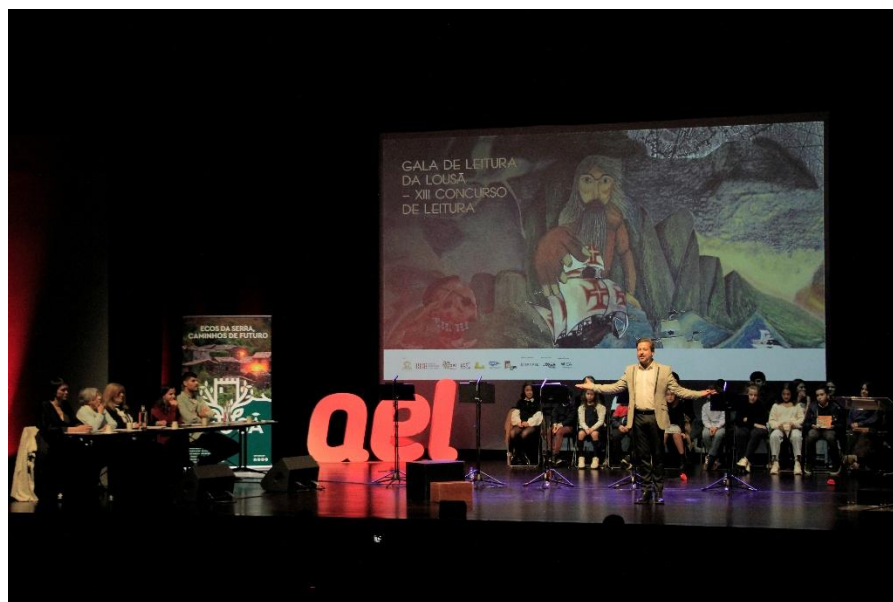


Figura 3 – Gala da Leitura

Em termos de estrutura, as ações do PAA 25-26 estão sistematizadas em categorias, cuja agregação é feita em função da sua origem ou características da dinamização das atividades e projetos. As **categorias** são:

- Atividade – ação isolada que só acontece uma vez ao longo do ano letivo e num único local (p.ex.: Bandeira Verde; Festa de Natal, etc.). Se inserida num projeto (p.ex.: RBE, CML, PNA, PNC, CCnV, etc.) deve ser especificada no campo “Observações”;
- Projeto – conjunto de atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos letivos (p.ex.: Lousã Recicla+; Projeto ETwinning). Se tiver origem externa, no campo “Observações” pode indicar-se o projeto - mãe, os interlocutores, eventualmente, colocar o [link](#) do projeto, ou associar, nos “Anexos”, a documentação do projeto - mãe;
- Clube – Atividade de complemento curricular com frequência semanal, mediante inscrição, que pode incluir vários tipos de atividades;
- Atividades agregadoras – é um grupo específico que abrange todo o AEL, sendo registadas pela Direção ou por Coordenadores de Projetos Transversais e Equipas de Trabalho;
- Atividades de articulação – é um grupo específico, que abrange atividades / projetos de mais do que um ciclo ou grupo disciplinar ou estabelecimento de educação e ensino ou turmas.

As **tipologias** das atividades/projetos são:

- 1 – Visitas de Estudo⁵
- 2 – Exposição/Feira
- 3 – Espetáculo
- 4 – Atividade Desportiva
- 5 – Campeonato/Concurso

⁵ Cf. Despacho nº 6147/2019, de 4/7.

- 6 – Ação de Informação e/ou Sensibilização (destinada a docentes, técnicos, assistentes operacionais ou à comunidade educativa)
- 7 – Sessão de formação
- 8 – Festa/Convívio/Encontro
- 9 – Projeto
- 10 – Clube
- 11 – Uso didático das TIC (Ex. blogue, apps, conteúdos digitais educativos)
- 12 - Atividade de leitura e/ou escrita
- 13 – Intercâmbio escolar⁴
- 14 - Comemoração de dia/efeméride
- 15 - Inquérito/questionário
- 16 - Simulacro
- 17 – Melhoria de procedimentos ou da comunicação interna/externa
- 18 – Representação das Escolas⁴
- 19 – Passeios Escolares⁴
- 20 – Programa de geminação⁴
- 21 – Outros tipos de atividades.

Para cada atividade / projeto foi indicada a **data de realização**, os **destinatários**, o **local** da realização, a **unidade orgânica** (estabelecimentos de educação e ensino do AEL), o **promotor** (departamento curricular, estrutura ou serviço promotor que propõe e monitoriza a atividade/projeto), o **responsável** pela atividade (pessoa que procede ao registo e é ponto de contacto quando for necessário algum esclarecimento), **outros intervenientes** (docentes envolvidos na organização e participação; pessoal não docente e outras pessoas ou entidades externas envolvidas), as **finalidades** da atividade, as **ações e tarefas** previstas, os **custos** estimados, **observações** (informações complementares) e **anexo(s)**. A **avaliação** é feita de forma integrada na plataforma Inovar/PAA.



Figura 4 – Clube Academia de líderes Ubuntu

A lista de atividades que constam do anexo deste documento é uma síntese, por razões de economia de texto, sendo apresentada apenas a informação mais relevante respeitante a cada atividade/projeto.

Em termos de **atividades gerais e de atividades conjuntas com os parceiros educativos**, evidenciam-se, no ano 25-26, as seguintes:

- *Jornadas Pedagógicas* – momento de acolhimento, formação e interação para docentes e não docentes, no início do ano escolar, que servem também para apresentar projetos e atividades estratégicas para o ano escolar 25-26. Este ano, os temas foram: “*Ecos do Sentir: Arte e Brincar numa Educação com Sentido*” e “*Ecos de uma Escola em Transformação: Ver para Aprender, Criar com IA*”.
- *Receção aos alunos no início do ano escolar* – atividades de receção aos novos alunos e apresentação dos espaços e serviços das escolas, contemplando ainda reuniões dos diretores de turmas/professores titulares/educadoras com os pais e encarregados de educação;
- *Gala da Educação/ Dia do Diploma* – cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário no ano escolar 24-25, realizada conjuntamente com a Escola Profissional Status e o Município da Lousã. Neste evento foram entregues prémios de mérito escolar a 4 alunos;
- *Festas de Natal* – celebração da época de festa e da família, nas várias escolas e jardins de infância do AEL;
- *Jantar de Natal* – atividade de convívio entre trabalhadores e parceiros educativos do AEL;



Figura 5 - Corrida pela Paz

- *Semana Ubuntu* – de 15 a 19 de dezembro/25, para formação de alunos e educadores, de acordo com a metodologia da Academia de Líderes *Ubuntu*;
- “*Arruada contramedo*” – dia 20 de março, uma atividade que envolve todo o AEL em defesa dos valores da participação cívica, da defesa da Serra da Lousã e do ambiente;
- *Jogos da Freguesia* – atividade cultural e desportiva, organizada em parceria com a JF da Lousã e Vilarinho, que envolve toda a comunidade escolar, nos dias 9 e 10 de abril/26;
- *Semana da Saúde e a Semana das Artes* – que decorrerão, em simultâneo, de 14 a 17 de abril/26;
- *Simulacros* – exercício sísmico “A terra treme” e simulacros de evacuação em todas as escolas e jardins de infância;

- *Festas de Final do ano escolar* – atividades que juntam toda a comunidade educativa num mesmo evento cultural e gastronómico, onde os alunos apresentam algumas performances e trabalhos realizados ao longo do ano escolar;
- *Sunset* – o tradicional convívio, para todos os trabalhadores do AEL, que celebra o final do ano escolar.
- *Programação educativa do Teatro Municipal da Lousã* – com a reabertura do TML há vários espetáculos com cariz pedagógico e relacionados com as aprendizagens essenciais, dirigidos à população escolar e famílias, ao longo do ano letivo.



Figura 6 - Encontro Nacional da IGEC

Segue-se a apresentação das atividades e projetos propostos pelos Departamentos Curriculares, pelos GAD e pelos grupos de trabalho.

2. ATIVIDADES e PROJETOS 25-26

No ano letivo 25|26, foram **planeadas e aprovadas 272 atividades/projetos**, verifica-se um aumento de 4 atividades/projetos comparativamente ao ano escolar anterior.

A **distribuição das atividades e projetos, por estrutura proponente**, é a seguinte:

Distribuição das atividades por estrutura proponente

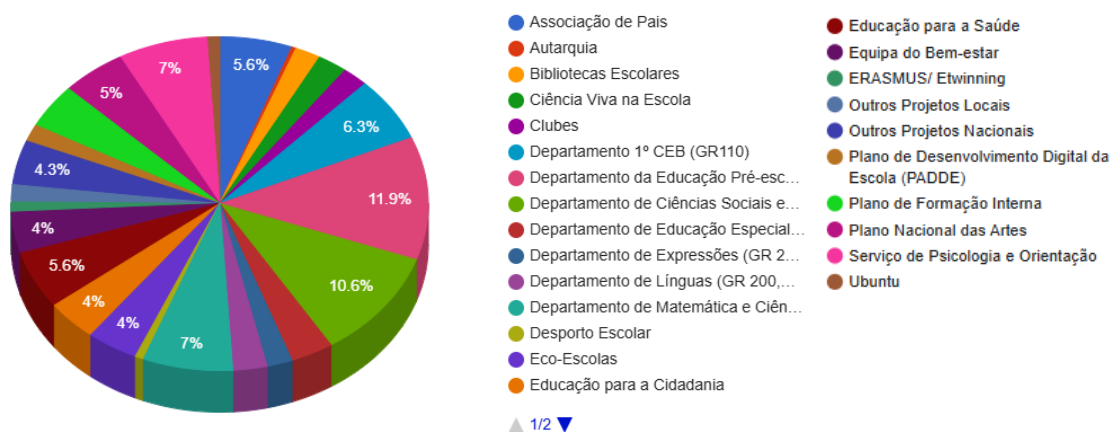


Gráfico 1 - Distribuição das atividades e projetos por estrutura promotora, no ano 25-26

A maioria das atividades concorre para o **objetivo estratégico OE1** (*Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade*) e é similar o número de atividades que proporciona a operacionalização do **OE2** (*Adequar a oferta educativa, planeamento e articulação e monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e a gestão dos apoios educativos*) e do **OE3** (*Otimizar a gestão organizacional e dos recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional*). Para o **OE4** (*Assegurar uma melhor organização e o planeamento estratégico da autoavaliação, a divulgação e a reflexão sobre os resultados e planos de melhoria*) o número de atividades é mais reduzido, conforme se pode observar no gráfico seguinte.

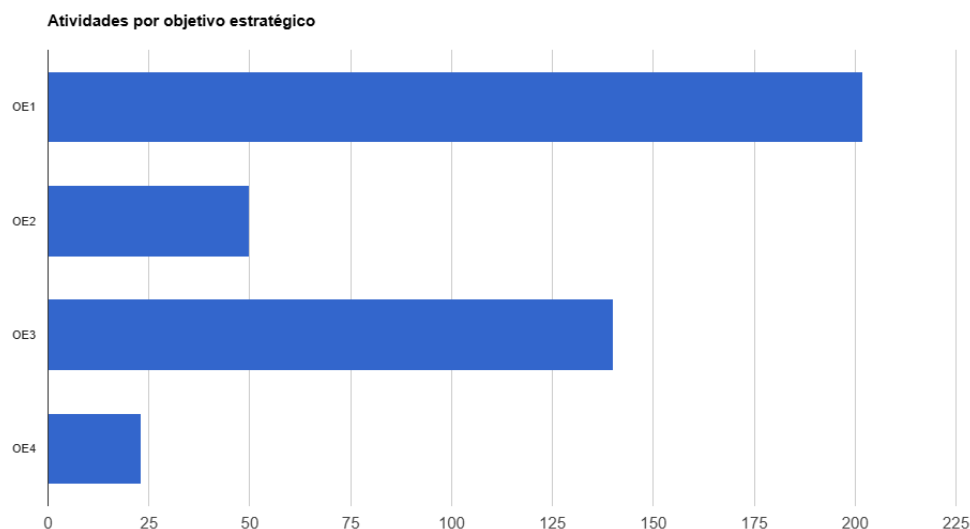


Gráfico 2 – Distribuição das atividades por objetivos estratégicos, no ano 25-26

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades ⁶	%
OE1 - Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade, envolvendo também os pais e encarregados de educação.	224	49,4%
OE2 - Adequar a oferta educativa , o planeamento, a articulação e a monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e a gestão dos apoios educativos.	58	12,8%
OE3 - Fomentar o bem-estar integral da comunidade educativa, promovendo a saúde mental, a cooperação e a convivência, com inclusão, justiça social e compromisso ambiental.	147	32,5%
OE4 - Promover uma gestão organizacional eficaz, articulada com o planeamento estratégico, a autoavaliação e a melhoria contínua da cultura e dos procedimentos institucionais	24	5,3%
Total	453	100%

Tabela 1 – Distribuição do número de atividades por objetivos estratégicos, no ano 25-26

O gráfico que se segue ilustra a **distribuição das atividades por público-alvo**, verificando-se que a maioria das atividades tem o foco nos alunos.

⁶ Nota: Uma atividade pode concorrer para um ou mais objetivos estratégicos.

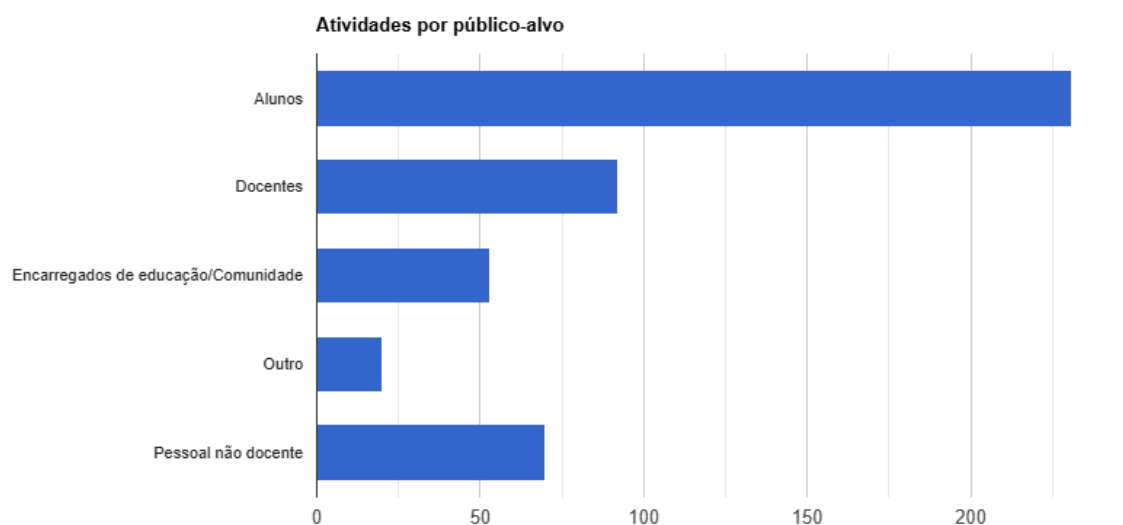


Gráfico 3 – Distribuição das atividades por público-alvo, no ano 25-26

Na **distribuição das atividades ao longo do ano letivo**, observa-se que os eventos ocorrem de uma forma equilibrada nos dois semestres:

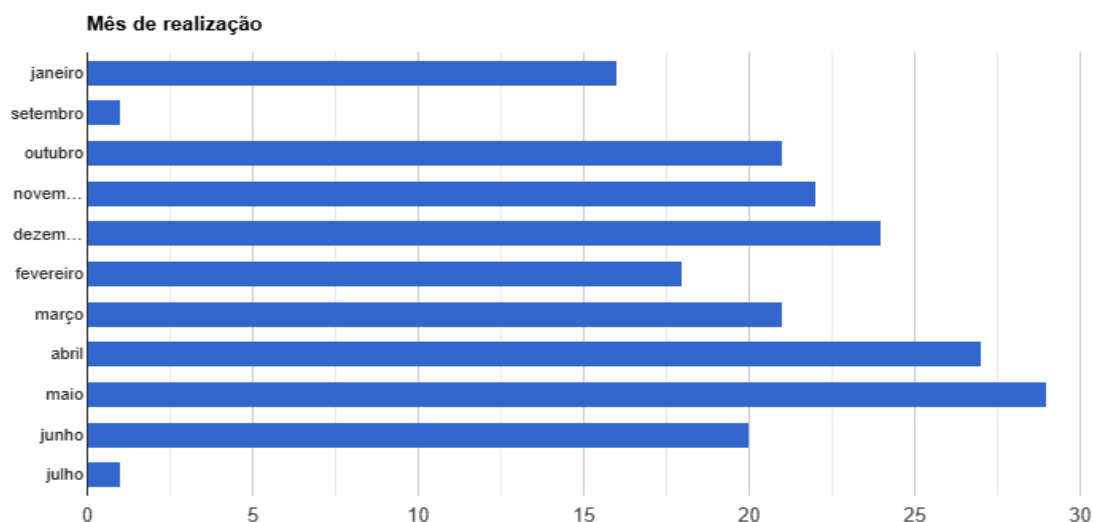


Gráfico 5 – Distribuição das atividades por mês de realização, no ano 25-26

A distribuição das **atividades e dos projetos por categoria** é a seguinte:

Categorias/ Modalidade das atividades

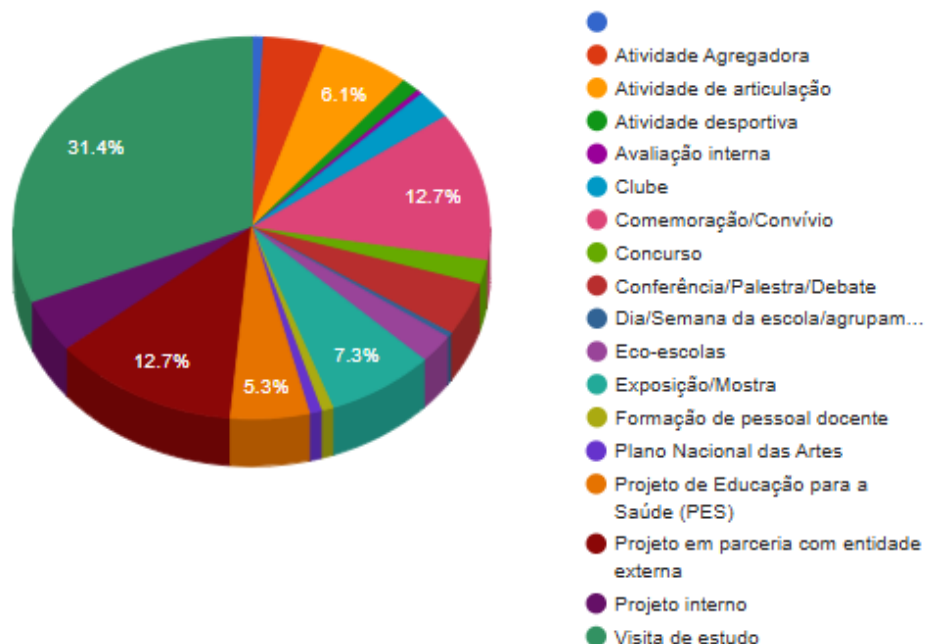


Gráfico 6 – Distribuição das atividades por categoria, no ano 25-26

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade agregadora	12	4,41%
Atividade de articulação	16	5,88%
Atividade desportiva	6	2,21%
Avaliação interna	1	0,37%
Clube	6	2,21%
Comemoração/Convívio	35	12,87%
Concurso	7	2,57%
Conferência/Palestra/Debate	15	5,51%
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,37%
Eco escolas	6	2,21%
Exposição/Mostra	20	7,35%
Formação de pessoal docente	2	0,74%
Plano Nacional das Artes	2	0,74%
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	13	4,78%
Projeto em parceria com entidade externa	37	13,60%
Projeto interno	11	4,04%
Visita de estudo	82	30,15%
Total	272	100%

Tabela 2 – Distribuição do número de atividades por categorias, no ano 25-26

A distribuição das atividades e dos projetos por ano de escolaridade⁷ é a seguinte:

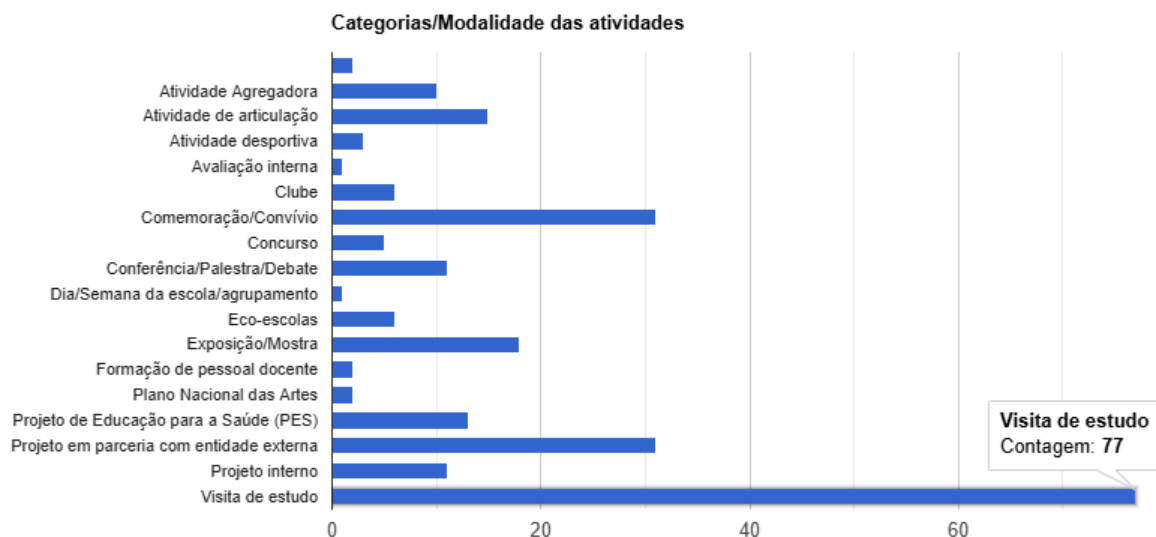


Gráfico 9 – Distribuição do número de atividades por ano de escolaridade, ano 25-26

Na tabela que se segue, observa-se que a distribuição do número de atividades por ano de escolaridade é muito equilibrada. Note-se que cada turma de diferentes anos pode participar em várias atividades em interação com outros anos de escolaridade, razão pela qual o total de atividades neste quadro é superior a 272 atividades:

Ano de escolaridade	N.º atividades ⁸	%
P3	54	8,31%
1.º	44	6,77%
2.º	50	7,69%
3.º	51	7,85%
4.º	57	8,77%
5.º	61	9,38%
6.º	62	9,54%
7.º	42	6,46%
8.º	46	7,08%
9.º	57	8,77%
10.º	41	6,31%
11.º	40	6,15%
12.º	45	6,92%
Total	650	100,00%

Tabela 3 – Distribuição do número de atividades por ano de escolaridade

A distribuição das atividades e dos projetos por estabelecimento de ensino é a seguinte:

⁷ Nota: "P3" corresponde ao Pré-escolar.

⁸ As atividades/projetos podem ser dinamizadas com um ou mais anos de escolaridade em simultâneo. As atividades na linha "não aplicável" referem-se a atividades que não envolvem alunos.

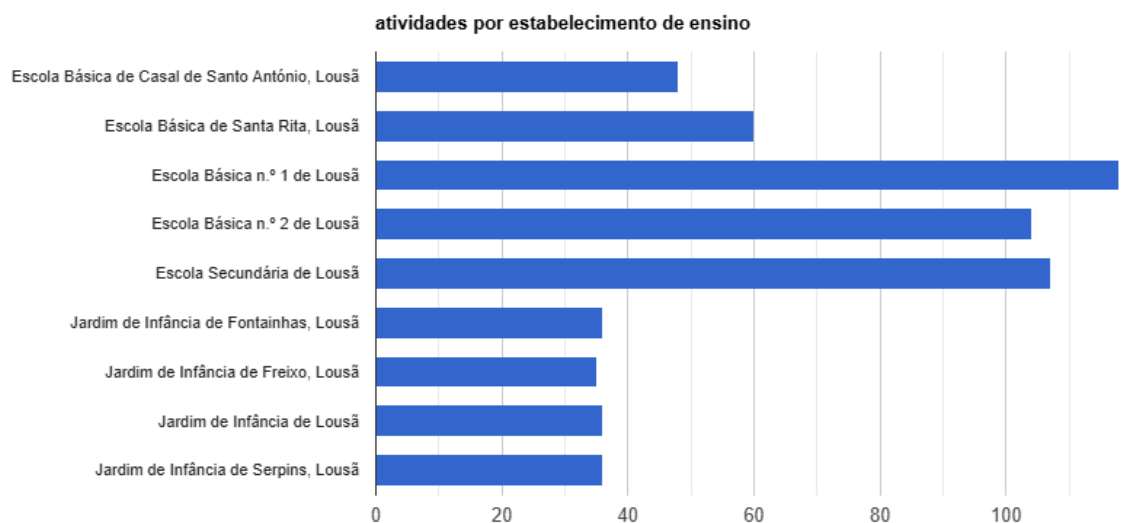


Gráfico 10 – Distribuição do número de atividades por estabelecimento de ensino, ano 25-26

Departamento Pré-escolar

Este departamento tem previsto realizar, neste ano, escolar 37 **atividades** que se distribuem pelas seguintes tipologias: visitas de estudo, projetos, outras atividades. Estas atividades têm como destinatários 366 crianças, distribuídas por 17 grupos que integram os 5 jardins de infância do AEL.

Ao longo do ano, este nível de ensino estará também envolvido em vários projetos e atividades promovidos em parceria com Câmara Municipal da Lousã – projeto “Toque e Tom”, projeto “Literacia emergente”, “Alimentação Saudável”, “Eco-Escolas”, etc. e com outros parceiros educativos. São também comemoradas várias efemérides e dias temáticos ao longo do ano. O Pré-escolar participará também nos Jogos da Freguesia. Este nível de ensino fruirá de vários espetáculos apresentados no TML.

As associações de pais dos respetivos jardins de infância também promovem e colaboram em várias atividades, ao longo do ano, em articulação com as equipas educativas.

Departamento 1º Ciclo

O 1º CEB é proponente de um total de **19 atividades**: atividades de leitura/escrita; comemorações de efemérides; visitas de estudo. Estas atividades têm como destinatários 594 alunos, distribuídos por 28 turmas, que integram as 4 escolas com 1º ciclo.

Neste nível de ensino, há vários projetos e atividades promovidos conjuntamente com os parceiros educativos (CML, CIM-RC, GNR, Centro de Saúde, ACTIVAR, ARCIL, Cáritas, etc.) como por exemplo: atividades da rede de bibliotecas concelhia; atividades de prevenção da segurança; atividades do leite e da fruta escolar; Eco-Escolas, atividades PADDE (robótica, plataforma Hypamat, realidade aumentada, plataforma Magos, etc.), My Polis, etc.

A Junta de Freguesia da Lousã promove com o AEL, mais uma vez, a realização dos Jogos da Freguesia que têm uma dimensão local e internacional.

As AEC são dinamizadas pela ACTIVAR, em articulação com a CML e o AEL, com a seguinte oferta semanal:

<i>Domínio</i>	<i>Designação da AEC</i>	<i>Duração semanal (em minutos)</i>
Domínio Desportivo	Trampolim <i>Jogos de motricidade, tradicionais, movimento e cooperação</i>	120 minutos semanais para os 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade. Oferta Anual
Domínio Artístico	Caixa de Música <i>Atividades lúdico expressivas Expressão plástica, dança, música, teatro</i>	120 minutos semanais para o 3º e 4º anos de escolaridade. 60 minutos para os 1º, 2º anos de escolaridade. Oferta Anual
Domínio Artístico	Criarte <i>Expressão Plástica e Dramática</i>	60 minutos semanais para os 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade Oferta Anual
Desenvolvimento Pessoal	Smile <i>Atividades de autoconhecimento e relacionamento interpessoal</i>	60 minutos semanais para os 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade Oferta Semestral
Domínio Científico	Experimenta + <i>Ciência, robótica e programação</i>	60 minutos semanais para os 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade Oferta Semestral
Total		5 tempos letivos semanais

Nos 2º e 3º ciclos e ensino secundário (regular e cursos profissionais), as atividades e projetos são apresentados por departamento e grupos de trabalho.

Estas atividades têm como destinatários **288** alunos do 2º ciclo, **516** do 3º ciclo, **254** do ensino secundário, **68** dos cursos profissionais e, ainda, **4** do ensino doméstico.

Departamento de Línguas (grupos 200, 220, 300, 320 e 330)

O Departamento de Línguas (Português, Inglês, Francês e Espanhol) tem previsto um total de **9 atividades** diversificadas: atividades de leitura/escrita; clube da escrita; clube eTwinning/Academia Júnior eTwinning; comemorações de efemérides; visitas de estudo e participação em concursos e em olimpíadas. Este departamento, através dos seus grupos de área disciplinar ou dos docentes de algumas turmas, colabora ainda em atividades do Plano Nacional das Artes, do Plano Nacional de Cinema, do Plano Nacional da Leitura e no Jornal escolar “Ecos de Cá”, articulando várias atividades com as bibliotecas escolares que têm o seu plano de atividades partilhado com a rede concelhia de bibliotecas e com a rede nacional das bibliotecas escolares (RBE). Este Departamento participará em vários espetáculos apresentados no TML, que estabelecem relação com os conteúdos das disciplinas.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas (grupos 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

São **32 as atividades/projetos** planeadas por este departamento curricular, distribuindo-se pelas seguintes tipologias: visitas de estudo; conferências e palestras; clubes; atividades de leitura e escrita em interação com outros projetos e departamentos curriculares; comemoração de efemérides; projetos em parceria com entidades externas. Este departamento colabora também na dinamização do projeto Parlamento dos Jovens.



Figura 7 – Formação para assistentes operacionais sobre “Comunicação Aumentativa”

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (grupos 230, 500, 510, 520, 540 e 550)

Este departamento, que engloba os grupos de Matemática, Ciências Naturais, Biologia/Geologia, Físico Química, Eletrotecnia, Informática/TIC, tem previsto um total de **32 atividades**, distribuídas pelas seguintes tipologias: atividades experimentais; visitas de estudo; participação em campeonatos concursos e olimpíadas; clubes; conferências e palestras; atividades de leitura e escrita em interação com outros projetos e departamentos curriculares; comemoração de efemérides; projetos em parceria com entidades externas.

Este departamento também colabora nas atividades dos Clubes Ciência Viva, nas atividades do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES), tem vários elementos que integram a equipa PADDE e a equipa do Observatório.

Departamento de Expressões (grupos 240, 250, 260, 530, 600 e 620)

São **9 as atividades** planeadas pelos 6 grupos de área disciplinar que integram este departamento curricular (Educação Musical, Educação Visual, Educação Tecnológica, Desenho, Educação Física). As tipologias das atividades são: atividades desportivas (torneios, jogos, corridas, etc.); comemoração de efemérides; espetáculos; exposições/feira; atividades de uso das TIC e competências digitais e projetos.

Este departamento também colabora com o Plano Nacional das Artes e nas atividades do Desporto Escolar que têm planos de atividades próprios.

Departamento da Educação Especial (grupo 910)

Este departamento planeou **10 atividades**, incluindo: visitas de estudo; comemoração de efemérides; atividades inclusivas; atividades de leitura e escrita; exposições e feiras; espetáculos e atividades de articulação com outros departamentos e estruturas pedagógicas.



Figura 8 – Jornadas Pedagógicas 2025

Educação para a Cidadania

No âmbito da Educação para a Cidadania, estão planificadas **14 atividades** para os vários ciclos de ensino, além de atividades desenvolvidas no âmbito dos planos de trabalho das turmas.

Bibliotecas Escolares

O AEL tem 4 bibliotecas escolares integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e todos os alunos dos estabelecimentos de ensino usufruem dos serviços, recursos e atividades/projetos das bibliotecas. No ano escolar 25-26, a equipa das bibliotecas escolares planeou **6 atividades/projetos**, sendo que várias ações são transversais aos diversos níveis de ensino. As atividades/projetos incluem: ações de informação/sensibilização; atividades de leitura/escrita; concursos; comemoração de dias/efemérides; inquérito aos hábitos de leitura/escrita; ação de comunicação externa; exposições, atividades de articulação com as bibliotecas do concelho e sessões de formação para utilizadores; atividades de exploração do uso das TIC e de desenvolvimento de competências de literacia digital.

O projeto “10 minutos a Ler” é também dinamizado com a participação de todas as áreas disciplinares, de acordo com um horário rotativo nas várias semanas para não sobrecarregar sempre as mesmas disciplinas e para os alunos perceberem que ler é fundamental em qualquer área do saber.

As atividades incluem ainda a formação dos utilizadores e formação técnica dos trabalhadores para uma melhor gestão do espaço. Está também prevista a aplicação do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE).

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

No ano 2025/2026, os SPO planearam **21 atividades / projetos** relacionados com a orientação escolar e profissional, o apoio psicopedagógico, o desenvolvimento vocacional para alunos do 9º ano, a transição dos alunos entre ciclos e saúde mental. Além destas atividades, 4 psicólogos escolares asseguram o atendimento de casos no âmbito do acompanhamento psicológico e apoio psicopedagógico aos alunos, encaminhados pelos diretores de turma e validados pela EMAEI. As atividades dos SPO incluem ainda sessões de debate, de esclarecimento e capacitação parental relacionadas com temáticas como a excessiva exposição aos ecrãs, as

relações interpessoais, o acompanhamento parental, orientação vocacional e a saúde e bem-estar.

Neste ano escolar, foi autorizada a prorrogação da candidatura no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), ao qual estão afetos mais 2 psicólogos, que têm como principais objetivos o reforço de competências socioemocionais para alunos do 1º e do 12º ano.



Figura 9 – Atividade de Literacia Financeira

Clubes

No ano escolar 2025/2026, estão em funcionamento **18 clubes** (+ 10 que no ano escolar anterior) que dinamizam atividades ao longo do ano letivo, nos dias e horários divulgados na página eletrónica do AEL⁹, amentando a oferta de atividades para os alunos nos vários estabelecimentos de ensino:

- Na *Escola Básica nº 1 da Lousã*, funcionam **5 clubes**: Clube de Música, Clube da Rádio Escolar, Clube da Matemática, Clube DE sobre Rodas e o Clube *Ubuntu*.
- Na *Escola Básica nº2 da Lousã*, são dinamizados **9 clubes**: Clube de Matemática, OCCAP – Oficina de Cinema, Comunicação e Artes de Palco, Clube da Música, Clube de Leitura, Clube de Programação e Robótica, Clube DE sobre Rodas, Clube de Xadrez, Clube de Damas, Clube Move2Dance.
- Na *Escola Secundária da Lousã*, estão em atividade **8 clubes**: Clubes da Matemática (2), Clube Programação e Robótica, Clube de Físico-química, Clube de Fotografia, Clube ETwinning, Clube de Teatro, Clube de Empreendedorismo, Clube de Rádio Escolar, Clube Artes. Nesta Escola, funciona ainda o Grupo Parlamento dos Jovens.

Desporto Escolar

O Desporto Escolar, no presente ano, dá vida a **11 grupos-equipa e uma modalidade individual**: Voleibol (Infantis A masculino e feminino; Infantis B masculino e feminino; Iniciados feminino; Juvenis feminino), Futsal (Iniciados feminino; juvenis feminino), Badminton, Multiatividades de ar livre, Desporto adaptado misto – Boccia (2 grupos); Xadrez (A e B), envolvendo alunos desde o 3º ao 12º ano de escolaridade. Temos também em funcionamento o

⁹ Vide: <https://escolas.aglousa.com/clubes-e-projetos/>

Projeto Desporto Escolar + e o Projeto Desporto Escolar Sobre Rodas. Os dias e horários dos treinos estão divulgados na página eletrónica do AEL¹⁰.

Ainda no âmbito do Desporto Escolar, está prevista a realização do Voley SummerCup e o Carnavelei, que durante as obras de requalificação das escolas sofrerão adaptações.



Figura 10 – Visita do 9º CEB à aldeia de Aígra nova

Projetos no âmbito da saúde em meio escolar

No âmbito da Promoção da Saúde em Meio Escolar, a Equipa de Saúde Escolar, que integra docentes, psicólogos, o enfermeiro do Centro de Saúde da Lousã, técnicos de Associações locais e representantes dos pais, elaborou o documento “*Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) para o biénio 2024-2026*”, que define como áreas prioritárias: Saúde mental; Prevenção da violência; Educação alimentar; Atividade física; Comportamentos aditivos e dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade; Plano Nacional de Saúde Oral (em Saúde Escolar), Riscos no uso das TIC e da Internet.

O Plano de Ações PES para no ano 2025/2026¹¹, prevê um total de **17 ações**, algumas desmultiplicadas por várias turmas ou anos de escolaridade. O “Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) 2024-2026¹²” pode igualmente ser consultado na página eletrónica do AEL.

O AEL implementou o Regulamento das Alergias Alimentares¹³, mediante a identificação dos alunos e a elaboração, com o auxílio de uma enfermeira da UCC Arouce que apoia a escolas, dos Planos de Saúde Individuais (PSI), sendo feita a articulação das situações de alergias e intolerância com os refeitórios e os bufetes escolares. Durante o ano escolar, é realizada formação para docentes, não docentes e pais neste âmbito, assim como atividades de capacitação para os alunos com alergias alimentares.

¹⁰ Vide: <https://escolas.aglousa.com/desporto-escolar/>

¹¹ Vide: <https://escolas.aglousa.com/spo-e-psicologia/>

¹² Vide: <https://escolas.aglousa.com/spo-e-psicologia/>

¹³ Vide: https://www.dgeste.mec.pt/?destaque_1=regulamento-alergia-alimentar-na-escola



Figura 11 – Atividade “O Monstro da Cores” sobre bem-estar emocional, autoconhecimento e autorregulação

Segurança em meio escolar

Anualmente, serão realizados os exercícios “A terra treme” e simulacros de evacuação nas escolas e jardins de infância do AEL. Com a realização das obras de requalificação na Escola Secundária e na Escola Básica nº2 será necessário elaborar planos de emergência e evacuação provisórios em articulação com os Bombeiros Municipais e as empresas responsáveis pelas obras.

Todas as escolas e jardins de infância do AEL estão equipadas com DAE, sendo verificada a conformidade do seu funcionamento e feita a atualização dos operadores DAE autorizados para o manuseamento, em articulação com o Município da Lousã.

Ao longo do ano, está planeada formação para novos operadores de DAE e formação de treino para os operadores DAE já certificados. Está também prevista formação para alunos em SBV.

Plano Nacional das Artes (PNA)

O PNA prevê políticas integradas (cultura e educação) para aproximar os cidadãos à arte, em especial as crianças e jovens, estimular a divulgação e a preservação do património histórico (material e imaterial), fomentar a circulação da criação contemporânea. A concretização do PNA, no AEL, ocorre de acordo com um programa de atividades articulado com as atividades do Município, que se integra no Plano Cultural de Escola (PCE). Está constituída uma equipa PNA e há uma comissão consultiva que analisa as atividades e aprova anualmente o PCE.

Irá ser dinamizada uma marcha com todos os alunos do AEL, denominada “Arruada”, integrada numa iniciativa nacional do PNA, mas na Lousã o tema será “Entre cor e cinzas” aludindo ao incêndio na Serra da Lousã e à importância do meio ambiente.

O PCE será também articulado com a programação cultural do TML.

No ano letivo 2025-2026, o PNA tem 15 **ações previstas**, várias delas em articulação com os vários departamentos curriculares e com entidades locais e regionais.



Figura 12 – Hastear da bandeira Eco escolas

Plano Nacional de Cinema (PNC)

Através do PNC far-se-á a promoção do cinema e a divulgação de obras cinematográficas junto do público escolar e pretende formar públicos escolares, despertando, nos jovens, o hábito de ver cinema, bem como de o valorizar enquanto arte junto das comunidades educativas. Este projeto implica docentes com formação PNC e estima desenvolver, no ano letivo 2025-2026, **1 atividade**. O PNC tem desenvolvido algumas atividades conjuntamente com o PNA e com as Bibliotecas Escolares, considerando que o cinema é, também, uma arte.

A literacia para o cinema é a meta fundamental, através de um trabalho orientado com os alunos, que aprendem a pensar o cinema e a ver filmes enquanto experiência artística e cultural e não apenas como entretenimento. Os conhecimentos da história do cinema, da sua gramática, meios e géneros, bem como o reconhecimento de diversas cinematografias, de diferentes origens geográficas e autorais são também objetivos a alcançar nestas aprendizagens, contribuindo ainda para a coesão da identidade e memória coletivas. A divulgação de filmes recomendados pelo PNC aos docentes do agrupamento e a informação/formação/sensibilização para as linhas orientadoras do PNC são também tarefas da equipa de trabalho.

Eco-Escolas

O Eco-Escolas é um programa internacional da “*Foundation for Environmental Education*”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE, que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. A metodologia assenta na participação das crianças e jovens na tomada de decisões, para promover uma cidadania responsável e contribuir para uma escola e uma comunidade mais sustentáveis. O PAA prevê a realização de **12 ações transversais a vários níveis de ensino**.

Há vários anos que todos os jardins de infância e escolas do AEL conseguem o galardão “Eco Escolas”, contribuindo também para que a Lousã alcance o reconhecimento de “Eco concelho”, e todos estão empenhados em manter estes reconhecimentos no presente ano escolar.

O Projeto “Lousã Recicla +”, dinamizado conjuntamente com a Câmara Municipal da Lousã, está orientado para a recolha de papel e cartão, tampinhas de plástico e equipamentos elétricos avariados, que revertem para aquisição de ajudas técnicas para alunos ou outras pessoas da

comunidade da Lousã, permitindo-lhes uma maior qualidade de vida, é igualmente um projeto que tem continuidade envolvendo a comunidade educativa e a comunidade local.

Academia de Líderes Ubuntu

A Academia de Líderes Ubuntu¹⁴ é um projeto de educação não-formal que visa a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de meios desafiantes ou que neles queiram trabalhar. Pretende-se acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar o desenvolvimento de cada participante enquanto líder ao serviço da comunidade, promovendo competências humanas e técnicas relevantes para o seu percurso de vida.

O Clube Ubuntu da Escola Básica nº 1 da Lousã tem **3 atividades** previstas ao longo do ano escolar, envolvendo o AEL.



Figura 13 – Semana de Empatia Ubuntu

Bem-estar na Escola

A equipa do Bem-estar tem proposta **13 atividades** ao longo do ano escolar, que incluem atividades de integração de migrantes, atividades de autocuidado e autoconhecimento e interação entre pessoas e celebração de efemérides.

Outras atividades e projetos transversais

A atividade “**Gala da Educação/Dia do Diploma**” é a gala de reconhecimento do mérito escolar e desportivo que ocorre no início de cada ano escolar.

Os diplomas dos Quadros de Mérito são distribuídos aos alunos, nas diferentes escolas, ao longo do ano escolar.

Mantém-se o apoio do AEL, através de docentes e das entidades que dinamizam os ATL, ao **Projeto Make-A-Wish**, à **Maratona de Cartas da Amnistia Internacional**, à **Semana Cáritas** e à **Semana do Coração** da Fundação Portuguesa de Cardiologia.

Associação de Estudantes

¹⁴ Vide: <https://www.escolasubuntu.pt/>

A Associação de Estudantes da Escola Secundária (AEESL) atualizou os seus corpos sociais, na sequência da saída de alguns alunos, que concluíram o 12º ano, assumindo funções outros alunos suplentes.

A AEESL está ainda a elaborar o seu plano de ação, tendo apenas registada até à data de aprovação deste documento **1 ação** no PAA 25-26.



Figura 14 – Dia da Orientação Vocacional do AEL

Associações de Pais

Durante o ano escolar, a direção do AEL reúne com as **Associações de Pais e Encarregados de Educação (APEE)** debatendo preocupações e procurando soluções partilhadas.

As APEE colaboram na organização do Dia de Receção aos Alunos e festividades (Festa de Natal; Final do Ano Escolar; Festa das Sopas; Feira do Mel e da Castanha; etc.), em ações de informação/reflexão sobre educação parental, em atividades que melhorem as condições de aprendizagem e os espaços de lazer nas escolas e jardins-de-infância.

A APEE do JI da Lousã, a APEE do JI/EB de Santa Rita, a APEE da EBn1 e a APEE da EBn2 apresentaram à Direção do AEL os seus planos de atividades, articulando com os coordenadores a sua realização.

Direção do AEL

A Direção do AEL, em 2025-2026, completa o 8º ano de mandato, continuando a ter bons indicadores de concretização do PEA 22-24, de acordo com os resultados da Autoavaliação 2024-2025¹⁵ e as taxas de acesso ao ensino superior. Os dados da plataforma InfoEscolas estão desatualizados, não sendo atualmente um instrumento de suporte à gestão e comparabilidade com outras escolas públicas.

Os principais desafios são a dinamização do novo Projeto Educativo 25-28, as obras de requalificação das escolas, as alterações da estrutura orgânica do MECI e a gestão do pessoal docente e não docente nas diferentes vertentes (recrutamento, assiduidade e substituições, avaliação de desempenho, formação, motivação e bem-estar).

¹⁵ Vide: https://escolas.aqlousa.com/wp-content/uploads/2025/12/Relatorio_AA_AEL_24_25-VF.pdf

Para os alunos, o foco é a criação das condições necessárias para a concretização dos projetos e atividades previstas ao longo do ano escolar, essencialmente aquelas que se destinam ao reforço das aprendizagens, à inovação, à consolidação dos resultados e concretização das metas definidas no PEA 25-28.

Mantém-se uma especial atenção ao acolhimento dos novos docentes, na comunicação interna e externa, à simplificação e desmaterialização de procedimentos e à implementação e verificação do Sistema de Controlo Interno (SCI).



Figura 15 – Atividade “Corta-Mato 2025”

A gestão dos apoios e a resposta à inclusão, bem como o acompanhamento de alunos em risco serão também áreas com especial atenção da equipa de Direção.

A recuperação integral do tempo de serviço (RITS) tem sido um processo muito complexo e trabalhoso, agravado pela saída de assistentes técnicos que tinham uma vasta experiência na gestão de recursos humanos. Considerando o número de docentes abrangidos pela RITS, esta será uma tarefa que ocupará a direção, de modo a garantir a melhor atualização e com a rapidez possíveis.

A direção tem procurado estar presente nas atividades das escolas e jardins de infância, assim como em atividades externas no âmbito da representação institucional.



Figura 16 – Cantar das Janeiras à porta da GNR

Concluída uma apresentação sucinta, segue-se a apresentação das atividades e projetos planeados para o ano 2025-2026, organizadas por período escolar, este ano registadas, monitorizadas e avaliadas com o apoio do programa Inovar/PAA.



..ANEXOS

ANEXO I - Lista de atividades e projetos para o ano escolar 2025-2026

ANEXO I - Lista de atividades e projetos para o ano escolar 2025-2026

N.º	Nome da atividade	Categoria	Obj. Proj. Educ	Calendarização da atividade			Público-alvo	Anos de escol.	Turmas	Local da realização da atividade	Escolas	Ações e tarefas previstas	Finalidades / Obj. espec.	PADDE	Dinamizador
118	Aprender para crescer	Projeto interno	OE3	Ao longo do ano			Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º		EB N.º 1 da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Elaboração de cartazes informativos com temas relacionados com a saúde mental. O objetivo é Psicoeducar, promover a saúde mental e o bem-estar emocional e académico de alunos através de cartazes informativos que visam aumentar o conhecimento sobre saúde mental, desenvolver competências socioemocionais, prevenir problemas e apoiar a comunidade educativa. O objetivo é criar um ambiente escolar positivo e propício à aprendizagem, atuando de forma preventiva e promocional.		Não	Serviço de Psicologia e Orientação
167	Reuniões de Intervisão com os Psicólogos do AEL	Atividade de articulação	OE1, OE3	Ao longo do ano			Outro			Gabinete dos Serviços de Psicologia e Orientação da ESL.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Reuniões entre os quatro psicólogos dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEL para passagem de casos, quando os alunos mudam de estabelecimento de ensino dentro do AEL, discussão de casos, planeamento e preparação de atividades conjuntas.		Não	Serviço de Psicologia e Orientação
166	Articulação com Parceiros do AEL e com Outras Instituições e/ou Profissionais	Atividade de articulação	OE1	Ao longo do ano			Encarregados de educação/Comunidade, Outro			Escola Secundária da Lousã ou outros locais, fora do agrupamento de escolas.	Escola Secundária de Lousã	Articulação com Parceiros do AEL e com Outras Instituições e/ou Profissionais através de reuniões, de contactos telefónicos, de contactos por email, com o objetivo de recolher informação acerca de alunos ou de encaminhar alunos para outras instituições e/ou profissionais.		Não	Serviço de Psicologia e Orientação
181	Clube de Psicologia	Clube	OE3	Ao longo do ano			Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4.º - 3-4E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 3.º - 3A, 3.º -	Escola Básica n.º 2 da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	No âmbito do Clube de Psicologia, os alunos irão abordar o tema das emoções, refletindo sobre a		Não	Serviço de Psicologia e Orientação

									3B, 3.º - 3-4E, 2.º - 2B, 2.º - 2C, 2.º - 2A, 1.º - 1A, 1.º - 1B			sua importância no dia-a-dia. Através de jogos, dinâmicas e momentos de partilha, explorarão de que forma as emoções influenciam o comportamento e as relações interpessoais. Este trabalho permitirá desenvolver a consciência emocional e fortalecer as relações interpessoais num ambiente de respeito e partilha.			
178	Programa + Contigo	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano			Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	8.º	Escola Básica n.º 1 de Lousã e Escola Secundária de Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Projeto que tem como alvo 8 turmas de intervenção, do 8.º ano de escolaridade, estando prevista a dinamização de 7 sessões. Inclui, ainda, formação interna dirigida ao Pessoal Docente (Nova Ágora), bem como a Pais/Encarregados de Educação. O Projeto + Contigo tem como objetivos gerais: - promover a saúde mental e bem-estar nos jovens; - prevenir comportamentos da esfera suicidária; - combater o estigma em saúde mental; - criar uma rede de atendimento de saúde mental. Tem como objetivos específicos: - promover habilidades sociais, o autoconceito, a capacidade de resolução de problemas e a assertividade na comunicação; - melhorar a expressão e gestão de emoções; - detetar precocemente situações de perturbação mental; - fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.	Não	Educação para a Saúde		
165	Reuniões com Docentes	Atividade de articulação	OE1, OE3	Ao longo do ano			Docentes		Gabinete dos Serviços de Psicologia e Orientação, da ESL e outros espaços das escolas do AEL.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de	Na sua grande maioria, as reuniões com docentes visam recolher informação acerca dos alunos e fornecer estratégias para lidar com os alunos.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação		

										Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã				
163	Apoio Psicológico ao Pessoal Docente e Não docente	Atividade Agregadora	OE1, OE3	Ao longo do ano			Docentes, Pessoal não docente			Predominantemente, Gabinete de Psicologia e Orientação na ESL.	Escola Secundária de Lousã	O apoio psicológico a elementos do pessoal docente e não docente deve revestir-se de um caráter pontual e pode revestir-se de diversos objetivos, mas tendo sempre em vista a promoção do bem-estar e da saúde mental dos trabalhadores no seu local de trabalho.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação
162	Apoio psicológico a alunos	Atividade Agregadora	OE1, OE3	Ao longo do ano			Alunos			Predominantemente, Gabinete dos Serviços de Psicologia do AEL ou outros espaços das escolas/JI do AEL.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Acompanhamento e a intervenção para promover o bem-estar emocional (treino de competências socioemocionais, promoção da autorregulação comportamental) e o sucesso escolar, abrangendo áreas como dificuldades de aprendizagem, problemas comportamentais e adaptação social. Os psicólogos escolares oferecem suporte individual e em grupo, trabalhando em colaboração com professores, pais e outros profissionais para desenvolver competências, resolver problemas e criar um ambiente educativo inclusivo e acolhedor.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação
31	Move2Dance	Clube	OE2, OE3	Ao longo do ano			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º		EB nº.2	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Espaço de movimento e dança para alunos, prof., Ao's e outros técnicos. Aprendizagem de danças do mundo enquadradas nos benefícios já conhecidos: Aumento do fluxo sanguíneo e melhoria da saúde do sistema cardiovascular; combate da depressão, Eficácia na mobilidade global, acrescimento de competências sócio emocionais positivos nos grupos, entre outros. A promoção destes espaços de relaxamento em ambiente de trabalho ajuda os colaboradores a saber desligar um pouco de suas funções e por consequência	Não	Clubes

												a melhorar a produtividade.1. Melhorar os resultados académicos e social; 2.Promover o desenvolvimento e o reforço das competências socio emocionais; 3.Promover a inclusão de todos os alunos na comunidade; 4. Promover o bem-estar de todos os elementos participantes 5. Evoluir em relação ao domínio do seu corpo, aprimorar possibilidades de movimento e criar condições para enfrentar novos desafios motores, sociais, afetivos e cognitivos e 6. valorizar diversidade cultural das escolas.			
164	Reuniões com Encarregados de Educação	Atividade de articulação	OE1, OE3	Ao longo do ano			Encarregados de educação/Co comunidade			Gabinete de Psicologia da ESL e outros espaços das diferentes escolas/JI do AEL	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Na maioria das situações, as reuniões com encarregados de educação visam recolher informação acerca dos respetivos educandos e fornecer estratégias de parentalidade.		Não	Serviço de Psicologia e Orientação
26	Mostras de Ciência	Exposição/Mostra	OE1	Ao longo do ano			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade			Escola EB1, EB2 e ESL / online.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Exposições, físicas e virtuais, de trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos nas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia. Estimular o interesse dos alunos pelas Ciências. Divulgar conhecimento científico.		Sim	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
67	CCVnE da Escola Secundária	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano			Alunos	7.º, 8.º, 9.º, 10.º		Escola Secundária da Lousã	Escola Secundária de Lousã	Realização de atividades práticas/experimentais e de sensibilização/divulgação (exposições e palestras) com o objetivo de promover a aprendizagem da Ciência numa perspetiva STEAM sobre temáticas atuais diversas de ligação da Escola ao Mundo.		Sim	Ciência Viva na Escola

24	Clube Ubuntu	Clube	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º	AEL	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	• Programação de encontros • Replicação de dinâmicas com outros participantes • Realização de semanas <i>ubuntu</i> com outros participantes • Realização de ações de voluntariado e sensibilização da comunidade • Celebração de datas especiais • Representação a escola em eventos	Não	Clubes, Ubuntu
195	Projetos de Educação Sexual	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º	Todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas da Lousã	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Elaboração, em cada turma, do respetivo Projeto de Educação Sexual, de acordo com o artigo 7.º da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto, onde devem constar os conteúdos e temas que, em concreto, serão abordados, as iniciativas e visitas a realizar, as entidades, técnicos e especialistas externos à escola, a convidar. Tem como objetivos: - a valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa; - o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; - a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens; - a redução de consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis; - a capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abuso sexuais; - o respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexu	Não	Educação para a Saúde

159	"Crescer em Rede - Rede de Bibliotecas da Lousã".	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE4	Ao longo do ano			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro			Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL, Biblioteca Municipal, Teatro Municipal e outros locais associados às atividades.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Elaboração, implementação e avaliação do PAA Concelhio. Promoção de atividades de leitura (de âmbito local, regional e nacional, dentro e fora do AEL): -Encontros com autores, concursos de leitura/escrita, "Letras com Música", "Semana da Leitura da Lousã", oferta de livros,... Atualização dos documentos orientadores da Rede de Bibliotecas da Lousã (tratamento documental, elaboração de listas para aquisição de recursos e atualização de conteúdos em portais, páginas e redes sociais).	Sim	Bibliotecas Escolares
189	Histórias sensoriais	Comemoração/Convívio	OE1	Ao longo do ano			Alunos	P3	P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Jardim de Infância do Freixo.	Jardim de Infância de Freixo, Lousã	Organizada pelas REE em colaboração com a ARCIL irão ser promovidos nas três turmas momentos de contos sensoriais. Os Objetivos são no âmbito da Expressão e Comunicação e na Área da Formação Pessoal e social ao nível da convivência democrática e cidadania.	Não	Associação de Pais

182	Projeto 'Contas-me?'	Projeto interno	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 7.º, 8.º, 9.º		- Em Escolas e Jardins-de-infância do Agrupamento. - Em Escolas e Jardins-de-infância fora do Agrupamento. - Outros locais fora do Agrupamento.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Este projeto foi elaborado de modo a poder ser desenvolvido com a participação de públicos diversos. As diversas atividades envolverão crianças de Jardins-de-infância e de jovens de escolas do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Também conta com a participação dos idosos da Associação de Defesa do Idoso e da Criança de Vilarinho (ADIC), da Santa Casa da Misericórdia da Lousã e do Centro Paroquial de Solidariedade Social da Freguesia de Serpins (CPSSFS). Os acontecimentos realizar-se-ão, preferencialmente à quarta-feira, pelas 10h35 até às 12h30 em diversos locais. Está previsto, ainda, a realização de uma manhã/tarde de sessões de contos orientados por contadores de estórias. Cada sessão pode focar-se na nossa cultura, trazendo estórias variadas, músicas e até objetos que servirão de base na exploração das temáticas focadas nas atividades.	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
187	Projeto "As famílias vêm à escola"	Projeto interno	OE1	Ao longo do ano		Alunos	P3	P3 - A.SER	Jl de Serpins	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	A partir de janeiro, de quinze em quinze dias, um pai ou uma mãe vem à turma A fazer uma atividade. Esta atividade deve ser articulada com a Educadora Titular de Turma. Este projeto pretende envolver as famílias no processo educativo; proporcionar atividades diversificadas, dinamizadas pelas famílias, que ampliem os interesses e conhecimentos do grupo; integrar saberes, profissões e talentos familiares no currículo; aumentar a autoestima e a segurança da criança ao ver a sua família envolvida na vida do grupo.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

186	Projeto Curricular de Grupo "Era uma vez em família – explorar, sentir e crescer"	Projeto interno	OE1	Ao longo do ano		Alunos	P3	P3 - A.SER	Em casa e no Jardim de Infância	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Todas as semanas três crianças levam um livro para casa para que, em família possam explorá-lo e trazê-lo novamente para o Jardim-de-infância, na semana seguinte para ser recontado aos amigos. A acompanhar o livro irá uma ficha de "registo de leitura" para ser preenchida com o título do livro e o autor, o quanto a criança gostou e quem leu o livro. Este projeto tem os seguintes objetivos: desenvolver hábitos de leitura, desde cedo, em contexto familiar e escolar; estimular o prazer de ouvir e de recontar histórias; envolver as famílias no processo educativo; valorizar a participação dos pais na construção das competências de literacia; ampliar vocabulário, estruturação frásica e capacidade de expressão; atribuir à criança a responsabilidade de levar e trazer o livro com o devido cuidado; valorizar a vez de falar, ouvir os outros e respeitar as diferentes interpretações; ampliar a cultura literária das crianças	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
158	"Ler, Escrever e Criar Juntos!"	Atividade de articulação	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL, e outros espaços dentro e fora do concelho.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Desenvolvimento de atividades de leitura e escrita, presenciais e a distância, em articulação com projetos em curso no AEL, de âmbito local, regional e nacional.	Sim	Bibliotecas Escolares

107	Olimpíadas da Matemática	Concurso	OE1	Ao longo do ano		Alunos	6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		EB1 da Lousã; Escola Secundária da Lousã; EB2 da Lousã.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
156	"Explorar para Aprender+".	Atividade de articulação	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade			Bibliotecas escolares, salas de aula e outros espaços.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Sessões de formação presenciais/ digitais associadas à segurança e utilização ética dos conteúdos na Internet (pesquisa, direitos de autor, referência bibliográfica e IA). Aplicação do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar. Desafios de cariz curricular, comemoração de datas e efemérides. Apoio ao estudo e na realização de trabalhos (conteúdos e utilização do computador e software).	Sim	Bibliotecas Escolares
157	"Biblioteca à Lupa!"	Visita de estudo	OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro			Bibliotecas Escolares do AEL.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Visita guiada à BE para sensibilização para as normas de utilização, conhecimento do espaço e organização e exploração dos Guias do Utilizador, do Catálogo da RBL e das páginas da BE do AEL e da RBL.	Sim	Bibliotecas Escolares
106	Plano de Ação Erasmus+ (2025-26/SCH e VET)	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente			AEL, comunidade local, locais onde se desenvolvem as Mobilidades com alunos e com pessoal docente e pessoal não docente (cursos	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de	Dar continuidade ao Plano de Ação Erasmus +, no âmbito da acreditação, quer no ensino escolar (SCH) quer no ensino profissional (VET) e em articulação com o Plano de Internacionalização do AEL.	Sim	ERASMUS/ Etwinning

									estruturados, atividades de Job-shadowing, mobilidades de grupo e mobilidades individuais).	Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã				
57	Recicla +	Atividade de articulação	OE1	Ao longo do ano			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	4.º	4.º - 3-4E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 4.º - 4F, 4.º - 4G, 4.º - 4H	EBnº1, EBnº2; EB Casal de Sto António, EB Santa Rita	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Separação dos vários tipos de resíduos: papel, embalagens, tampas, pilhas, cascas e restos de fruta (compostor). Participação em campanhas solidárias de recolha de materiais para reciclar. Objetivos: - Promover a educação ambiental. - Estimular a economia circular - Consciencializar os alunos sobre a importância do tratamento correto dos resíduos e os benefícios para o meio ambiente. - Conservar recursos naturais. - Reduzir o volume de lixo.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)
56	Make a Wish Vai à escola.	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Nas escolas do agrupamento que aderirem à iniciativa.	Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Lousã	A atividade "Make-A-Wish vai à Escola" é uma iniciativa da Fundação Make-A-Wish Portugal que pretende envolver toda a comunidade escolar no apoio à realização de desejos de crianças e jovens gravemente doentes. Através desta ação, as escolas tornam-se parceiras solidárias, promovendo atividades educativas e de angariação de fundos com um forte componente de cidadania e empatia. Como objetivos específicos podemos considerar os seguintes: 1- Sensibilizar os alunos para valores de solidariedade, empatia e voluntariado. 2- Promover a cidadania ativa, incentivando a participação em causas sociais. 3- Envolver a comunidade escolar na missão da Make-A-Wish, criando um impacto positivo coletivo. 4- Angariar fundos para a concretização de desejos de crianças e jovens apoiados pela fundação. 5-	Não	Outros Projetos Nacionais

											Fomentar o trabalho em equipa e o espírito de entreajuda entre alunos e docentes.			
83	Projeto "Lenda da Princesa Peralta"	Plano Nacional das Artes	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	5.º	5.º - 5E	Coimbra, Castanheira de Pera e concelho da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Este projeto reúne turmas do 5.º ano das escolas da Lousã, Coimbra e Castanheira de Pera, procurando valorizar o património natural e cultural da região através do estudo e recreação da Lenda da Princesa Peralta. A iniciativa pretende articular saberes de várias áreas disciplinares, promovendo uma aprendizagem ativa e significativa. A lenda funciona como ponte entre a literatura, a história nacional e o território local, permitindo aos alunos compreender como o imaginário popular dialoga com acontecimentos históricos e com a geografia da região. Deste projeto constará uma peça de teatro, em 3 atos (realizados em cada uma das visitas de estudo que o integram) e, a culminar, a participação no Movimento do Teatro Escolar.	Sim		Outros Projetos Nacionais, Plano Nacional das Artes
63	Programa Parlamento dos Jovens	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	12.º - 12A, 12.º - 12B1, 12.º - 12C, 12.º - 12B2, 12.º - CPTG3, 12.º - CPTEAC3, 11.º - 11A, 11.º - 11B, 11.º - 11C, 11.º - 11D, 11.º - 11E, 11.º - CPTEAC2A, 11.º - CPTEAC2B, 10.º - 10A, 10.º - 10B, 10.º - 10C1, 10.º - 10C2, 10.º - 10D, 10.º - 10E, 10.º - CPTEAC1,		Escola, IPDJ e Assembleia da República	Escola Secundária de Lousã	A atividade consiste em promover, junto dos alunos, o debate de um tema, este ano "Literacia Financeira" e decorre em 3 fases, na Escola e a nível distrital e nacional. Os objetivos são: a) Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; b) Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; c) Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação	Não		Outros Projetos Nacionais

								10.º - CPTG1			das decisões; d) Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; e) Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; f) Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; g) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o			
152	Filmes com História	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	9.º	9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	Auditório da EB1.	Escola Básica n.º 1 de Lousã	A atividade consiste no visionamento orientado de alguns filmes relacionados com as temáticas abordadas nas aulas de História do 9.º Ano, a que se seguirá um breve espaço de debate. A atividade decorrerá em período extraletivo e tem um caráter voluntário, sendo projetados dois filmes por semestre. Os encarregados de educação serão informados atempadamente sobre cada filme a projetar, respetiva data e horário, para que possam autorizar a participação. Objetivos: - Alargar o horizonte cultural dos alunos. - Explorar criticamente filmes relacionados com conteúdos históricos. - Relacionar as abordagens fílmicas com os conteúdos tratados na aula. - Distinguir os elementos ficcionais dos elementos de reconstituição histórica. - Promover o desenvolvimento da empatia histórica. - Relacionar conteúdos históricos com desafios do tempo presente.	Não		Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

138	À descoberta da História Local: património natural e património construído da Lousã	Exposição/Mostra	OE1	Ao longo do ano		Alunos	5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 5.º - 5F, 5.º - 5G, 5.º - 5H	Escola Básica n.º 1 e Escola Básica n.º 2 da Lousã.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	-Desenvolvimento de projetos na disciplina de História e Geografia de Portugal (5.º e 6.º anos), em diversos formatos e como complemento ao trabalho em sala de aula (Em articulação com o Projeto EcoEscolas). -Reconhecimento da importância do património natural nas comunidades humanas: água de rios e ribeiras locais como fonte de energia (Moinhos/moagem, produção de eletricidade...), sua utilização agrícola (Nora, picota, açude...), abastecimento às populações e aproveitamento como espaço de lazer (Praias fluviais, desportos aquáticos...) -Reconhecimento da importância do património construído para a manutenção da memória coletiva e valorização da cultura de um povo.	Sim	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
40	Sabias que	Atividade Agregadora	OE3	Ao longo do ano		Alunos	4.º, 5.º, 6.º	6.º - 6B, 6.º - 6D, 5.º - 5B, 5.º - 5E, 4.º - 4C	SMA - EB2	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Os alunos da Sala mediadora de Aprendizagem desenvolvem, através dos dias especiais celebrados mundialmente, atividades de exploração temática que impulsiona a sua participação/partilha com a turma.	Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)
154	Ação de reflexão e consequência sobre a Indisciplina e comportamentos disruptivos em meio escolar	Projeto interno	OE3	Ao longo do ano		Alunos		Todas	Escola Secundária da Lousã	Escola Secundária de Lousã	Ação de reflexão e consequência sobre a Indisciplina e comportamentos disruptivos em meio escolar	Não	Serviço de Psicologia e Orientação
136	Promoção da Educação para a Saúde	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE3	Ao longo do ano		Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º	Todas	Escola Básica nº2 da Lousã Escola Básica de Santa Rita	Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Temas abordados: 1. Emoções 2. Bullying 3. Respeito pelo Corpo / Sexualidade	Não	Serviço de Psicologia e Orientação
126	Promoção da Saúde Mental	Projeto interno	OE3	Ao longo do ano		Alunos	10.º, 11.º, 12.º		Escola Secundária da Lousã	Escola Secundária de Lousã	Promoção da Saúde Mental em turmas do secundário e profissional da escola secundária da Lousã	Não	Serviço de Psicologia e Orientação

150	MYPolis nas Escolas	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	6.º, 8.º, 9.º, 12.º	12.º - 12A, 9.º - 9A, 9.º - 9G, 8.º - 8A, 8.º - 8H, 6.º - 6F	Sala de aula e Teatro Municipal da Lousã.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Este programa utiliza o trabalho colaborativo na sala de aula e ferramentas digitais apelativas para interagir com alunos/as com diferentes motivações e perfis, permitindo que cada aluno/a encontre o seu espaço de progressão ideal dentro do programa. Promove a cidadania ativa das crianças e jovens e o diálogo com quem toma decisões políticas, transformando o seu território com as suas iniciativas de impacto local. No final do seu projeto serão ouvidos pelos/as representantes políticos na Assembleia de Transformadores.	Sim	Educação para a Cidadania
133	"Mente Organizada, Estudo Eficaz"	Projeto interno	OE1	Ao longo do ano		Alunos	5.º	5.º - 5F, 5.º - 5G, 5.º - 5H	EB N.º 1 da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã	A sessão tem como objetivo apresentar estratégias práticas aos alunos para otimizar o tempo de estudo, melhorar a concentração e desenvolver hábitos de aprendizagem mais eficientes.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação
132	Sessões de Orientação vocacional para os alunos do 4º ano e 6º ano.		OE1	Ao longo do ano		Alunos	4.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 6.º - ENS.DOM.6, 4.º - 3-4E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 4.º - 4F, 4.º - 4G, 4.º - 4H, 4.º - 4I, 4.º - ENS.DOM.4	Escola Básica n.º2 da Lousã e Escola Básica com Jardim de Infância de Santa Rita.	Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Sessões de Orientação vocacional para os alunos do 4º ano e 6º ano.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação
196	Projeto Intergeracional - "Encontro de Gerações"	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano		Alunos, Outro	P3	P3 - A.FON, P3 - B.FON	Jardim de Infância das Fontainhas; Centro de Dia das Gândaras;	Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã	Atividades e projetos entre as crianças do JI Fontainhas os idosos do Centro de Dia das Gândaras. Troca de Postais de Natal, Cantar os Reis, Histórias contadas pelos idosos, jogos tradicionais, ...	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

224	"Reciclar e Criar...A Pensar no Bem-Estar!"	Projeto interno	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	6.º, 7.º, 8.º, 9.º		EB1 da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Ao longo do ano letivo, os alunos e as docentes de Educação Especial do CAA - Sala Mediadora de Aprendizagem da EB1 irão criar espaços que convidem ao convívio dos alunos, promovendo, assim, o desenvolvimento de competências sociais. Para tal, irão construir peças de exterior a partir da reciclagem de paletes, tecidos, pneus, entre outros materiais. Os trabalhos realizados com madeiras contarão com a orientação e supervisão de assistentes operacionais. Os objetivos são os seguintes - aproveitar o poder criativo das múltiplas manifestações artísticas, contribuindo para o sucesso escolar, o desenvolvimento pessoal, a capacitação para uma cidadania ativa e esclarecida, após a conclusão da escolaridade obrigatória; - desenvolver competências ao nível da pintura, carpintaria e costura; - fomentar hábitos de vida saudável; - promover o desenvolvimento de competências funcionais no âmbito do Português, Matemática, Ciências e Cidadania; - promover a saúde mental através de interações sociais.	Não	Eco-Escolas, Educação para a Cidadania, Educação para a Saúde, Plano Nacional das Artes
211	Clube de Robótica	Clube	OE1	Ao longo do ano		Alunos	7.º, 8.º, 9.º, 10.º	10.º - CPTEAC1	Sala B01	Escola Secundária de Lousã	O Clube de Robótica tem como finalidade despertar o interesse pela tecnologia e pelo pensamento computacional, oferecendo aos alunos do 2.º e 3.º ciclos um espaço onde podem aprender de forma prática, criativa e colaborativa. Os objetivos incluem desenvolver competências de programação, eletrónica e resolução de problemas, promover o trabalho em	Sim	Clubes

											equipa e incentivar a criatividade através de desafios concretos. No clube, os alunos realizam projectos como a criação de sistemas luminosos inteligentes com LEDs, jogos de reflexos, semáforos automáticos ou pequenos dispositivos com sensores. Também exploram a robótica através da programação de carros robóticos com desvio de obstáculos, seguidores de linha ou estruturas simples controladas por servomotores. Tudo isto reforça a autonomia, a responsabilidade e o interesse pela construção de soluções tecnológicas úteis e inovadoras.			
214	Projeto: PONTES DE AFETOS	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	6.º	6.º - 6E	AEL e Parceiro Externo	Escola Básica n.º 1 de Lousã	O Projeto visa proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida, que conduzam à formação de cidadãos tolerantes, autónomos, participativos e responsáveis numa sociedade global que se quer sustentável: Tem como elo de articulação a Participação nos Projetos da turma inscritos no Plano Anual de Atividades (PAA); nas atividades de articulação deste Projeto, inscritas no PAA; nas atividades constantes do Plano de Cidadania e Desenvolvimento da Turma 6E, onde se encontram explanados as Dimensões da mesma. O Projeto tem como tema "Pontes de Afeto"; sensibilização para a importância da solidariedade e do respeito pelos mais velhos. Conhecer a Agenda 2030 da ONU - Objetivos ODS; Reconhecer a sua importância para valorar os Direitos e Deveres de todos os cidadãos, apesar da sua idade e contexto de vida. Produto Final: Assembleia de	Sim		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550), Educação para a Cidadania

213	Missão Escolas eTwinning	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro			AEL, comunidade local, plataforma ESEP	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Dar continuidade às ações no âmbito da Missão Escola eTwinning pressupostos com a atribuição do Selo Escola eTwinning, em vigor no AEL. Participar nas Reuniões e ações promovidas pela Organização Nacional de Apoio ao eTwinning-DGE. Promover a divulgação de boas práticas e a articulação com a Equipa PADDE; dar continuidade à AJE, dando voz aos alunos; divulgar o eTwinning junto de outros docentes e apoiar a realização de projetos eTwinning e as candidaturas a Selos de Qualidade. Contribuir para a consecução do Plano de Internacionalização do AEL.	Sim	ERASMUS/ Etwinning
16	CriaMat	Exposição/Mostra	OE1	Ao longo do ano		Alunos	5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 6.º - ENS.DOM.6, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 5.º - 5F, 5.º - 5G, 5.º - 5H	A atividade será apresentada aos alunos pelos professores, depois disso haverá uma <i>classroom</i> para os orientar nas tarefas propostas, no final a exposição será em ambiente virtual.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Os alunos serão convidados a criar matemática usando materiais recicláveis, seja construção de sólidos, maquetes, desenhos ou outras formas. Incentivar o aspeto criativo e visual dos assuntos de matemática através do uso responsável de materiais recicláveis. A mostra de trabalhos será inteiramente digital.	Sim	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
18	Entre Cinzas e Cores, a Serra que nos Une.	Plano Nacional das Artes	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade			Lousã - escolas, localidade e serra.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação da natureza. - Aprender, observar e conviver com o meio natural que nos rodeia - Compreender as consequências dos incêndios no património natural (flora, fauna, tradições ligadas à serra). - Reforçar a ligação entre a escola e comunidade local..	Sim	Plano Nacional das Artes

210	Projeto Curricular de Grupo : "Somos como sementes: exploramos, criamos e transforma-nos ao crescer"	Projeto interno	OE1	Ao longo do ano		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	P3	P3 - B.SER	Jardim de infância de Serpins e meio envolvente.	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Cada criança é como uma semente; precisa de tempo, cuidados, e amor para crescer. Tal como as sementes se transformam em flores, árvores ou frutos, nós também nos transformamos aprendendo uns com os outros a medida que crescemos. Pretendo com este projeto promover a curiosidade, a observação e a criatividade, explorando o ciclo de vida das plantas e estabelecendo paralelos com o crescimento e as transformações de cada criança. Objetivos específicos do tema. - Relacionar o crescimento das plantas com o crescimento pessoal/grupo - Valorizar o processo de transformação da natureza e de cada um. - Estimular a curiosidade científica e o espírito criador. - Desenvolver a expressão criativa e simbólica em múltiplas linguagens/domínios. - Promover a educação para a cidadania visando práticas sustentáveis.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
15	LousaMat	Projeto interno	OE1	Ao longo do ano		Alunos	5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 5.º - 5F, 5.º - 5G, 5.º - 5H	Divulgação nas aulas de Matemática por parte dos professores e depois disso será organizada em <i>classroom</i> toda a calendarização.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Os alunos do 2º ciclo serão desafiados a trazer a Matemática da Lousã para o interior da sala de aula, seja através de fotografias; enunciados de situações reais; maquetes... o suporte será livre o importante será mostrar e demonstrar a matemática no dia a dia e na sua localidade.	Sim	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
2	Respeito ao Corpo e aos Limites	Atividade de articulação	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º		Escola Básica nº2 da Lousã Escola Básica com Jardim de Infância de Santa Rita	Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Competências Socioemocionais, autoconhecimento, autocuidado e responsabilidade- Respeito pelo corpo.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação

225	"Essa palavra Liberdade!" - exposição de trabalhos e reflexões dos alunos.	Exposição/Mostra	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	8.º	8.º - 8D, 8.º - 8E, 8.º - 8F, 8.º - 8G, 8.º - 8H	EB1 - bloco B	Escola Básica n.º 1 de Lousã	A atividade pretende dar a conhecer pequenos trabalhos e reflexões dos alunos relacionados com a temática geral da Liberdade, a propósito de conteúdos programáticos abordados na disciplina de História do 8.ºAno (da escravatura como realidade da Expansão até ao Iluminismo e às Revoluções Liberais). Objetivos: - Analisar, de forma crítica e criativa, conteúdos históricos relacionados com a temática geral da Liberdade. - Experimentar modalidades e procedimentos de investigação, manifestando sentido crítico na seleção e sistematização de conteúdos. - Relacionar conteúdos históricos com desafios do tempo presente. - Contribuir para a construção de cidadãos ativos, críticos, intervenientes e reflexivos.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
253	Rayuela	Projeto em parceria com entidade externa	OE3	Ao longo do ano		Alunos	5.º, 6.º		Sala de Informática da EB n.º 2	Escola Básica n.º 2 de Lousã	A Plataforma Rayuela (acessível em rayuela.pj.pt) é um recurso educativo desenvolvido pela Unidade Nacional de Combate ao Cibercrime e à Criminalidade Tecnológica (UNC3T) da PJ, no âmbito da sua missão de prevenção e sensibilização para a cibersegurança, contando com o apoio DGE. Dirigido a crianças e jovens do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, o jogo Rayuela promove a adoção de comportamentos seguros no ciberespaço, contribuindo para a prevenção de riscos associados à navegação e à interação em ambientes digitais.	Sim	Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
1	Atividades em articulação com o ATL da Cáritas da E.B. nº2	Atividade de articulação	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 6.º - ENS.DOM.6, 5.º - 5A, 5.º -	Escola Básica nº2 da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Atividades de Saúde Mental (Bullying, competências socioemocionais)	Não	Serviço de Psicologia e Orientação

								5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 5.º - 5F, 5.º - 5G, 5.º - 5H					
216	Clube de Programação e Robótica	Clube	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E	Escola Básica n.º 2	Escola Básica n.º 2 de Lousã	- Desenvolver competências em lógica computacional e pensamento algorítmico através de linguagens visuais - Reforçar competências digitais transversais - Compreender as tecnologias imersivas, de visualização 3D e aplicações educativas de realidade virtual. - Melhorar a integração e atitudes - Promover a auto-estima - Desenvolver a criatividade	Sim	Ciência Viva na Escola, Clubes
215	"Cicatrizes, Memórias e Esperança"	Atividade Agregadora	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade, Outro	6.º	6.º - 6F	AEL e outros locais da comunidade.	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Atividade DAC em que são trabalhados os valores da Cidadania em articulação com as Aprendizagens Essenciais das outras disciplinas do 6F, em que o Tema principal são as "Cicatrizes, Memórias e Esperança" e os subtemas Impacto dos Incêndios e o Bullying (articulação com o Projeto B-Link). Vide Anexo A. Parceria com o Projeto: "My Polis".	Sim	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 530, 620), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550), Educação para a Cidadania, Outros Projetos Locais
222	Ciências Experimentais - A Caminho da tua Influência na Ciência – É hora de OBSERVAR E EXPERIMENTA R!	Atividade Agregadora	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade, Outro	2.º	2.º - 2E, 2.º - 1-2G	AEL e outros locais da Comunidade.	Escola Básica n.º 1 de Lousã	As turmas de Ciências Experimentais das docentes Ana Palrinhas e Maria Santos vão realizar dinâmicas de DAC ao longo do ano letivo semanalmente. No final será realizado um vídeo que será partilhado com a Comunidade.	Sim	Eco-Escolas
221	Projeto: "Criança a Criança - construção na ação"	Atividade Agregadora	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade, Outro	1.º, 2.º, 6.º	6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 2.º - 1-2G, 1.º - 1D, 1.º - 1- 2G	AEL e outros locais físicos e online.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	O projeto tem como base são os 12 trabalhos de Hércules explicados com Ciência e Matemática. Pretende ligar as lendas de outros países Mediterrânicos à Ciência e Matemática. Explorar a Dieta Mediterrânica /Pirâmide Mediterrânica e confluir no Pressuposto: Cuidar das árvores e plantas autóctones e biodiversidade local. Perceber a importância de	Sim	Autarquia, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550), Eco- Escolas, ERASMUS/ Etwinning

[illegible]

53

209	Projeto "5 PILARES DA SAÚDE"	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	10.º		Escola Secundária da Lousã	Escola Secundária de Lousã	O projeto "5 Pilares da Saúde", da responsabilidade da UCC Arouce, agrupa temáticas essenciais à promoção da saúde, que vão ao encontro de várias áreas de intervenção contempladas no Eixo Estratégico 1 do PNSE. Nas sessões, dirigidas às turmas do 10.º ano, abordar-se-á a Alimentação, o Sono, a Atividade Física, o Contacto com a Natureza e a Qualidade das Relações. Este projeto tem como objetivos: - promover a literacia em saúde; - estimular a adoção de comportamentos/estilos de vida saudáveis; - promover a reflexão sobre hábitos pessoais e incentivar escolhas conscientes que contribuam para a saúde física e mental; - fomentar competências que permitam aos jovens gerir de forma equilibrada as suas rotinas, integrando práticas que fortaleçam a sua qualidade de vida; - estimular a motivação para mudanças positivas, reforçando o papel dos jovens como agentes ativos na construção da sua própria saúde.	Não	Educação para a Saúde
-----	------------------------------	--	----------	-----------------	--	--------	------	--	----------------------------	----------------------------	--	-----	-----------------------

212	" AMOR 3 " (AMOR AO CUBO)	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	9.º		EB1 da Lousã e Escola Secundária da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	O projeto AMOR3 pretende responder às necessidades formativas dos jovens em relação à educação para a sexualidade nas suas múltiplas vertentes: literacia corporal, literacia relacional e literacia de saúde ligada à sexualidade. São 3 eixos essenciais, alinhados com os conteúdos a trabalhar na escola no âmbito da Educação Sexual, conforme definidos na Portaria n.º 196-A/2010, de 9 de abril, e Referenciais de Educação para a Saúde. Este projeto, dirigido aos alunos das turmas do 9.º ano que adiram ao mesmo, tem como objetivos: - promover a literacia corporal dos jovens, desenvolvendo a compreensão do corpo, das transformações físicas e emocionais da adolescência, e reforçando uma relação saudável consigo próprios; - fomentar a literacia relacional, capacitando os jovens para estabelecerem relações interpessoais positivas, baseadas no respeito, na empatia, na comunicação assertiva e na responsabilidade afetiva; - reforçar a literacia em saúde sexual, fornecendo informação rigorosa, ac	Não	Educação para a Saúde
203	Suporte Básico de Vida (SBV)	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	4.º, 6.º, 9.º, 12.º		Todos os estabelecimentos de ensino do AEL que integram turmas do 4.º, 6.º, 9.º e 12.º anos.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Sessões de treino de Suporte Básico de Vida (teóricas e práticas) para alunos do 4.º, 6.º, 9.º e 12.º anos de escolaridade. Tem como objetivos: - sensibilizar para a importância da aplicação correta do SBV em situações de emergência; - capacitar alunos para a prática de técnicas de SBV; - fomentar a consciência e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum;	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550), Educação para a Saúde, Plano de Formação Interna

											- levar à adoção de comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nas relações com a sociedade.			
149	Partilha de Testemunhos - Corpo Europeu de Solidariedade	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano			Alunos	5.º, 6.º, 8.º, 11.º	11.º - 11A, 11.º - 11C, 11.º - 11D, 11.º - 11E, 8.º - 8A, 8.º - 8C, 6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E	Sala de aula	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Sessão dinamizada por jovens voluntários/as na Activar, oriundos/as de vários países. Promove o diálogo com os e as alunas, acerca da interculturalidade e da solidariedade, refletindo sobre as suas culturas, a cultura portuguesa e o choque intercultural, e ainda sobre o voluntariado como oportunidade de desenvolvimento de competências e exercício da cidadania ativa. Sessão em turma de 50 minutos, em inglês, com apoio à tradução por parte da Activar, ou em português, dependendo do nível linguístico adquirido pelos voluntários.	Não	Educação para a Cidadania
148	Não ao Discurso do Ódio	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano			Alunos	7.º, 8.º, 9.º		Sala de aula	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	É um programa promovido pelo Conselho da Europa que tem como objetivo prevenir o Extremismo Violento e o fenómeno da radicalização nos jovens, promovendo uma cultura de informação autónoma e livre. Este conjunto de ações é constituído por dinâmicas participativas e cooperativas que levam os jovens a trabalhar temas, promovendo a reflexão e argumentação sobre os mesmos.	Não	Educação para a Cidadania
147	Stop Bullying	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	Ao longo do ano			Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 9.º	9.º - 9I, 7.º - 7E, 6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E	Sala de Aula	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Conjunto de ações que abordam o fenómeno do Bullying e têm como objetivo promover a reflexão sobre o seu impacto e as várias tipologias existentes. Um programa apoiado numa metodologia de Educação Não-formal com dinâmicas cooperativas que levam os jovens a refletir, a argumentar e a consolidar conhecimentos sobre este fenómeno	Não	Educação para a Cidadania

223	"Dignidade Menstrual"	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	5.º		EB1 e EB2 da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	A atividade "Dignidade Menstrual", dinamizada pela enfermeira Lara Ferreira, da UCC Arouce, consiste numa sessão formativa dirigida aos alunos do 5.º ano de escolaridade. Estas sessões visam promover uma compreensão correta e serena sobre a menstruação, esclarecendo dúvidas e abordando aspetos fundamentais da higiene, bem-estar e respeito pelo próprio corpo. Tem como objetivos: - promover conhecimentos básicos sobre a menstruação; - fomentar o desenvolvimento de competências essenciais para uma vivência saudável e digna desta etapa do desenvolvimento; - esclarecer dúvidas e corrigir ideias erradas; - incentivar cuidados de higiene e bem-estar; - fomentar atitudes de respeito e naturalidade; - contribuir para diminuir o estigma e promover a igualdade.	Não	Educação para a Saúde
230	"Vamos falar de... Sono e Adições" (sessões formativas a cargo da UCC Arouce)	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	7.º		EB1 e Escola Secundária da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Atividade dinamizada pela enfermeira Lara Ferreira, da UCC Arouce, que consiste numa sessão formativa dirigida aos alunos do 7.º ano de escolaridade. Estas sessões abordarão a importância de bons hábitos de sono e a prevenção de comportamentos aditivos que afetam a saúde. Tem como objetivos: - entender como o sono influencia a energia, o humor e o rendimento escolar; - identificar escolhas diárias que ajudam a melhorar a qualidade do sono; - reconhecer comportamentos que podem levar a dependências; - perceber como alguns hábitos, como ficar até tarde	Não	Educação para a Saúde

											nos ecrãs, afetam o equilíbrio físico e emocional; - promover atitudes responsáveis no uso do telemóvel, videojogos e redes sociais; - reforçar a importância de manter rotinas saudáveis ao longo do dia; - incentivar a reflexão sobre como cada aluno pode cuidar melhor de si próprio; - aumentar a capacidade de fazer escolhas informadas sobre saúde e bem-estar; - valorizar o descanso como parte essencial de uma vida equilibrada; -			
206	Projeto B-Link – Redes Juvenis para Combater o Bullying e Cyberbullying	Projeto em parceria com entidade externa	OE3	Ao longo do ano			Alunos	6.º	6.º - 6F	O projeto é desenvolvido em contexto de sala de aula, com orientação do professor e acompanhamento o de uma formadora especializada.	Escola Básica n.º 1 de Lousã	O B-Link é um projeto destinado ao 2.º ciclo do Ensino Básico e tem como principal propósito promover o debate, a reflexão e a ação dos alunos sobre o Bullying e o Cyberbullying, através de metodologias participativas e criativas, como debates orientados, trabalhos de grupo e produção de podcasts. Respondendo às Aprendizagens Essenciais definidas pela Direção-Geral da Educação (DGE), nomeadamente nos domínios de Direitos Humanos e Educação para os Media. Entre as ações estratégicas de ensino destacam-se: Aprendizagem por projeto interdisciplinar e a apresentação de produtos do trabalho (vídeos, cartazes, podcasts, etc.); Situações reais ou simuladas que impliquem partilha de ideias, negociação e escolha; Debates orientados que favorecem a desconstrução de estereótipos e a reflexão sobre temas controversos; Momento final de apresentação do produto artístico desenvolvido por cada turma, à sua comunidade escolar, com	Não	Educação para a Cidadania, Outros Projetos Nacionais

											partilha de experiências e vivências sobre a participação no projeto.			
85	Clube de Fotografia	Clube	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	8.º, 10.º, 11.º, 12.º		Sala A06.	Escola Secundária de Lousã	O Clube de Fotografia tem como objetivo proporcionar aos alunos da Escola Secundária uma formação contínua nesta área, permitindo-lhes assim conhecer, treinar e aprofundar conhecimentos da arte fotográfica. Objetivos: - Desenvolver o olhar crítico e estético dos alunos - Estimular a observação atenta do ambiente, das pessoas e das situações do quotidiano, valorizando diferentes perspetivas visuais. - Promover a expressão artística e pessoal através da fotografia - Incentivar os alunos a usar a fotografia como meio de comunicação, reflexão e criatividade. - Ensinar noções básicas e técnicas de fotografia - Trabalhar conceitos como enquadramento, iluminação, foco, composição, ângulo e edição de imagens. - Fomentar o uso responsável e ético da imagem - Sensibilizar para questões de privacidade, direitos de autor e respeito pelos retratados. - Explorar a fotografia como ferramenta de valorização cultural e social - Promover projetos que retratem a diversidade, o património local	Não		Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

252	Projeto "Bochecho Fluoretado"	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano			Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4.º - 4G, 4.º - 4H, 3.º - 3C, 3.º - 3D, 3.º - 3-E, 3.º - 3F, 2.º - 2F, 2.º - 2H, 2.º - 2A, 1.º - 1A, 1.º - 1B	Salas de aula dos estabelecimentos de ensino que integram turmas do 1.º CEB.	Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	O Programa de Promoção de Saúde Oral nas Crianças e Adolescentes e o Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral, para o período 2021 – 2025, recomenda, entre outras coisas, a realização do Bochecho Fluoretado quinzenal a crianças a partir dos 6 anos de idade. Sendo uma atividade inserida na Saúde Escolar, a Equipa de Saúde Escolar da UCC Arouce propõe efetuar este procedimento em ambiente de sala de aula com as crianças do 1.º Ciclo de Ensino Básico. Esta atividade é acompanhada de uma sessão sobre Saúde Oral e é, ainda, entregue aos encarregados de educação um folheto informativo sobre o cheque dentista. O Bochecho será efetuado quinzenalmente na sala de aula com a supervisão do(a) professor(a) das turmas aderentes ao projeto, e sob orientação inicial da Enfermeira de Saúde Escolar responsável da UCC Arouce. Tem como objetivos tornar os dentes mais resistentes e prevenir o aparecimento e o desenvolvimento da cárie dentária.	Não	Educação para a Saúde
226	Dia Europeu das Línguas	Comemoração/Convívio	OE3	1.º Semestre	setembro	26-09-2025 das 08:30 às 18:00	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade			Colocação de cartaz em várias línguas à entrada das escolas EB1, EB2 e Escola Secundária do AEL.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Trabalhar as relações interpessoais, promover a diversidade linguística e cultural e promover o respeito pelas diferentes línguas faladas na Europa e no mundo.	Não	Equipa do Bem-estar
17	Semana Cultural do AEL	Dia/Semana da escola/agrupamento	OE1, OE3, OE4	1.º Semestre	outubro	01-10-2025 das 00:00 às 23:59; 10-10-2025 das	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade			Escolas do AEL, Museu Etnográfico Lousã, Henriques, Centro de Saúde		Trabalhar as relações interpessoais, o desenvolvimento sustentável, a saúde, a cultura, relevando alguns dias comemorativos, através das artes.	Sim	Educação para a Cidadania, Educação para a Saúde, Equipa do Bem-estar, Plano Nacional das Artes

						00:00 às 23:59									
8	Visita de estudo do meio local	Visita de estudo	OE1	1.º Semestre	outubro	02-10-2025 das 09:00 às 12:30	Alunos	3.º	3.º - 3A, 3.º - 3B	Vila da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Atividade: Visita de estudo ao meio local – Salão Nobre, Pelourinho e Biblioteca Municipal (ver forais da Lousã e de Serpins). Objetivos: - Reconhecer vestígios do passado local; - Reconhecer factos importantes para a compreensão da história local.		Não	Departamento 1º CEB (GR110)
193	CAMPANHA DE RECOLHA DE BENS - "DOA AMOR EM FORMA DE ALIMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE"	Atividade de articulação	OE1, OE3	1.º Semestre	outubro	10-10-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas da Lousã.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	O projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) assinala, mais uma vez, o Dia Mundial da Alimentação e o Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza com uma recolha de alimentos e produtos de higiene a realizar em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas da Lousã. Esta iniciativa, que conta com o apoio do CATL da Cáritas Diocesana de Coimbra, renova o apelo à solidariedade de toda a comunidade educativa, sublinhando, em particular, a relevância da doação de géneros alimentícios e o significado que este gesto assume na luta contra a fome e a pobreza. De 10 a 24 de outubro, é, então, solicitado a alunos, pessoal docente e não docente a entrega de donativos, como leite, papas, cereais, arroz, azeite, óleo, farinha, enlatados e diferentes artigos de higiene. Os produtos recolhidos revertem, novamente, para o CAS–Centro de Apoio Social da Cáritas Diocesana de Coimbra, Associação Vida Abundante da Lousã, Conferência São Vicente de Paulo da Lousã e Conferência		Não	Educação para a Saúde

227	Dia Mundial da Saúde Mental	Comemoração/Convívio	OE3	1.º Semestre	outubro	10-10-2025 das 08:30 às 18:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º		Nas salas de aula, salas dos jardins de infância.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Promover a reflexão sobre a importância da saúde mental, do autocuidado e do equilíbrio emocional para todo o Agrupamento de Escolas da Lousã.	Não	Equipa do Bem-estar, Serviço de Psicologia e Orientação
13	Torneio de futsal interturmas	Atividade desportiva	OE3	1.º Semestre	outubro	15-10-2025 das 14:00 às 18:00	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	10.º, 11.º, 12.º		Pavilhão da Escola Básica n.º2.	Escola Secundária de Lousã	Torneio inter-turmas de futsal para turmas do ensino secundário, onde podem participar todos os alunos (masculinos e femininos).	Não	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 530, 620)
237	"À conversa com a nutricionista Joana Tomás" - Dia Mundial da Alimentação	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	1.º Semestre	outubro	16-10-2025 das 09:30 às 10:30	Alunos	9.º	9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	EB1 da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã	A atividade consiste numa palestra dinamizada pela nutricionista Joana Tomás e dirigida às turmas do 9.º ano de escolaridade, da EB1 da Lousã. Trata-se de uma iniciativa da equipa do projeto PES, levada a cabo no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação, em colaboração com a coordenadora de estabelecimento Mercês Fernandes. Tem como objetivos: - compreender a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde e o desempenho escolar; - identificar escolhas alimentares saudáveis e reconhecer hábitos que devem ser evitados; - perceber a influência da alimentação no bem-estar físico, emocional e na energia diária; - desenvolver capacidades para interpretar rótulos e fazer escolhas informadas nos alimentos; - incentivar a autonomia e responsabilidade na adoção	Não	Educação para a Saúde

												de hábitos alimentares mais saudáveis.			
143	Sessão de formação "Assinatura Digital"	Formação de pessoal docente	OE4	1.º Semestre	outubro	22-10-2025 das 00:00 às 23:59	Docentes, Pessoal não docente			Online		Sessão de formação interna dirigida a pessoal docente (aberta a possibilidade de participação ao pessoal não docente) sobre os procedimentos para a utilização da Assinatura Digital aplicada a documentos eletrónicos.	Sim		Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
112	Dia Bandeiras Verdes 2025, Galardão Eco-Escolas - Paredes	Eco-escolas	OE1, OE3, OE4	1.º Semestre	outubro	23-10-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes	3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 8.º	8.º - 8B, 7.º - 7F, 7.º - 7G, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 4.º - 4I, 3.º - 3A	Paredes	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Lousã	Distinção do AEL com o Galardão Eco-Escolas 2024-25, símbolo do trabalho realizado ao longo do ano letivo em prol da educação ambiental e de um futuro mais sustentável.	Sim		Eco-Escolas
20	Visita à Câmara Municipal da Lousã	Visita de estudo	OE1, OE2	1.º Semestre	outubro	27-10-2025 das 09:00 às 10:30	Alunos, Docentes	10.º, 12.º	12.º - 12B1, 12.º - 12C, 10.º - CPTG1	Câmara Municipal da Lousã	Escola Secundária de Lousã	Visita à Câmara Municipal da Lousã com o objetivo de perceber o funcionamento de um órgão de soberania local e do processo de deliberações.	Não		Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
21	Visita de Estudo à Serra da Lousã (Aigra nova)	Visita de estudo	OE1	1.º Semestre	outubro	28-10-2025 das 08:30 às 16:30; 29-10-2025 das 08:30 às 16:30	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4.º - 2-4D, 3.º - 3A, 3.º - 3B, 3.º - 3-4E, 2.º - 2B, 2.º - 2C, 2.º - 2E, 2.º - 1-2G, 2.º - 2A	Associação Lousitânea (Aigra Nova)	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Esta visita é composta por várias atividades: visita à maternidade de árvores autóctones; Jogo «Caça mimosas»; vamos ajudar o rebanho comunitário e uma pequena caminhada. Os objetivos principais desta visita são: promover boas práticas ambientais, contribuir para o desenvolvimento de uma melhor consciência cívica, fomentar a literacia ambiental, observar a área ardida e consciencializar para as consequências ao longo dos próximos anos.	Não		Ciência Viva na Escola, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550), Eco-Escolas

11	Corta-Mato escolar	Atividade desportiva	OE1, OE3	1.º Semestre	outubro	30-10-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 11.º, 12.º		Parque Urbano da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	O Corta-Mato Escolar tem como principal objetivo selecionar os três alunos com melhor desempenho em cada escalão etário, de forma a representar a escola na fase Distrital do Corta-Mato, promovendo assim a participação em competições desportivas de âmbito alargado e incentivando o espírito competitivo saudável entre os alunos. Objetivos Pedagógicos e Desportivos: •Promoção da Atividade Física e Estilo de Vida Saudável •Ajuda a desenvolver resistência e capacidade cardiovascular •Desenvolvimento de Competências Motoras e Psicológicas •Trabalha a gestão do esforço e o autoconhecimento físico e mental •Estimula a resiliência, disciplina e a superação de limites pessoais •Valorização do desporto Escolar •Incentiva a participação em eventos desportivos de forma inclusiva. •Favorece a relação social entre diferentes faixas etárias e entre escolas. •Estimula o respeito pelo meio ambiente e a preservação dos espaços verdes. • Inclusão e Participação de Todos.	Sim	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 530, 620), Desporto Escolar
9	Visita de estudo ao meio local	Visita de estudo	OE1	1.º Semestre	outubro	30-10-2025 das 09:00 às 12:30	Alunos	3.º	3.º - 3C, 3.º - 3D, 3.º - 3-4E	Vila da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Atividade: Visita de estudo ao meio local – Salão Nobre, Pelourinho e Biblioteca Municipal (ver forais da Lousã e de Serpins). Objetivos: -Reconhecer vestígios do passado local; - Reconhecer factos importantes para a compreensão da história local.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)

137	Exposição de lanternas - bolinhos, bolinhos/ Halloween	Exposição/Mostra	OE1	1.º Semestre	outubro	30-10-2025 das 09:00 às 17:00	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade		P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Entrada do Jardim de Infância do Freixo	Jardim de Infância de Freixo, Lousã	Pedir colaboração de todas as famílias das turmas do Jardim de Infância do Freixo para a realização de lanternas de bolinhos, bolinhos/ Halloween com um fim de realizar uma exposição . Pretende-se com este desafio que as famílias se envolvam nos projetos do jardim de infância de forma a que todos se sintam integrados. Tem como objetivos específicos valorizar a família de cada criança, convidando as famílias a partilharem os seus hábitos, atividades, tradições, saberes; Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (por exemplo, família, jardim de infância, amigos, vizinhança) e Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
10	Visita de estudo ao meio local	Visita de estudo	OE1	1.º Semestre	outubro	31-10-2025 das 09:00 às 12:30	Alunos	3.º	3.º - 3F, 3.º - 3G	Vila da Lousã	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Atividade: Visita de estudo ao meio local – Salão Nobre, Pelourinho e Biblioteca Municipal (ver forais da Lousã e de Serpins). Objetivos: - Reconhecer vestígios do passado local; - Reconhecer factos importantes para a compreensão da história local.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)

94	Celebração do Halloween / Dia de los Muertos / Todos os Santos	Comemoração/Convívio	OE3	1.º Semestre	outubro	31-10-2025 das 10:20 às 10:40	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	11.º - 11C, 11.º - 11D, 10.º - 10C1, 10.º - 10D, 9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I, 8.º - 8D, 8.º - 8E, 8.º - 8F, 8.º - 8G, 8.º - 8H, 7.º - 7A, 7.º - 7F, 7.º - 7E, 7.º - 7G, 7.º - 7H, 6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 5.º - 5F, 5.º - 5G, 5.º - 5H, 4.º - 3-4E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 4.º - 4F, 4.º - 4G, 4.º - 4H, 4.º - 4I, 3.º - 3A, 3.º - 3B, 3.º - 3C, 3.º - 3D, 3.º - 3-4E, 3.º - 3F, 3.º - 3G, 2.º - 2E, 2.º - 2F, 1.º - 1-2G	EB1, EB2, Escola Secundária, Escolas do 1º Ciclo	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	A atividade consistirá num desfile de chapéus de Halloween (feitos com materiais reciclados), exposição de abóboras, pintura de caveiras do Dia dos Mortos, e cantar de “Bolinhos e Bolinhós”. Os espaços serão decorados com elementos alusivos ao tema. Pretende-se divulgar aspetos interculturais, promovendo a aprendizagem do inglês e do espanhol, valorizando a própria cultura e dando-a a conhecer aos alunos emigrantes; bem como incentivar a criatividade dos alunos e a colaboração entre todos os elementos da comunidade escolar, alunos de todos os ciclos, docentes de várias disciplinas e pessoal não docente.	Não	Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350)	
135	Sessão sobre Literacia Financeira	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE3	1.º Semestre	outubro	31-10-2025 das 10:40 às 11:30	Alunos	8.º, 9.º	9.º - 9E, 8.º - 8B	Sala A18 da Escola Secundária	Escola Secundária de Lousã	Palestra para transmissão de alertas e esclarecimentos sobre Literacia Financeira, no âmbito do Dia Mundial da Poupança. A palestrante será a Drª Catarina Proença da FEUC, em parceria com o Banco de Portugal e o Ministério da Educação.	Não	Educação para a Cidadania
243	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1.º Semestre	outubro, novembro		Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º	9.º - 9H, 8.º - 8D, 8.º - 8H, 7.º - 7F, 7.º - 7H	Escola Secundária, EBnº1, Ebnº2	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana, Programa Escola Segura, promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de	Não	Plano de Formação Interna

											autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Mundial de Combate ao Bullying e pretende consciencializar a comunidade escolar para esta forma de violência, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir.			
228	"Olhares sobre a Saúde"	Exposição/Mostra	OE1, OE3	1.º Semestre	outubro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	5.º, 6.º, 9.º		EB1 da Lousã, Centro de Saúde da Lousã e Museu Etnográfico Dr. Louzã Henriques	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Atividade de articulação entre o projeto PES, PNA, UCC Arouce e CML, que consiste na realização de exposições no âmbito da Semana do Aleitamento Materno e do Dia Mundial da Saúde Mental. Os trabalhos foram elaborados pelas turmas do 5.º G e H, 6.º E e F, 9.º B, F, G e H e, ainda, do 5.º E e F do ano letivo transato, sob a orientação das respetivas professoras de EV. Esta iniciativa conta com os trabalhos dos alunos da Sala Mediadora de Aprendizagem da EB1, apoiados pelas docentes de Educação Especial. Tem como objetivos: - sensibilizar alunos e comunidade para a importância do aleitamento materno e do cuidado desde os primeiros momentos de vida; - promover a reflexão sobre a importância da saúde mental, do equilíbrio emocional e da valorização do bem-estar; - incentivar práticas e atitudes que contribuam para o autocuidado e para o cuidado com os outros; - estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos nas temáticas da	Não	Educação para a Saúde	

											saúde mental e do aleitamento materno; - fome			
241	Halloween	Comemoração/Convívio	OE1	1.º Semestre	outubro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º		Nos recreios das Escolas Básicas do AEL.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Será celebrada esta data de forma a promover competências sociais e a serem vivenciados e reconhecidos usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas. Pretende-se também estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação. A colaboração dos/as responsáveis parentais é fundamental. Os discentes trarão abóboras e chapéus com materiais reutilizados e nesse dia será feito um desfile.	Não	Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350)
140	Utilização da plataforma Inovar no AEL	Formação de pessoal docente	OE4	1.º Semestre	outubro, novembro		Docentes			Escola Secundária da Lousã / Online		Dinamização de sessões de apresentação das funcionalidades, demonstração do seu funcionamento e esclarecimento de dúvidas, na utilização da plataforma INOVAR no AEL, dirigidas a educadores de infância, docentes dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, Ensino Secundário, Ensino Profissional e docentes de Educação Especial.	Sim	Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
51	Saída de Campo para controle de invasoras	Eco-escolas	OE1, OE2	1.º Semestre	outubro		Alunos	12.º	12.º - 12A, 12.º - 12B2	Lousã - Imediações do Centro de Saúde	Escola Secundária de Lousã	Os alunos sairão a pé, para o Centro de Saúde da Lousã para controlo da invasora "Erva das Pampas", com a ajuda de docente da Escola Superior Agrária de Coimbra	Sim	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
205	Dia Internacional da Não Violência e da Paz	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1.º Semestre	novembro	03-11-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos	2.º	2.º - 2C	EBnº2	Escola Básica n.º 2 de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos	Não	Plano de Formação Interna

											desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz e pretende consciencializar a comunidade escolar violência entre os pares (Bullying), prevenindo comportamentos de risco e promovendo valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência.			
139	Comemoração do dia de S. Martinho	Comemoração/Convívio	OE3	1.º Semestre	novembro	11-11-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 3.º - 3A, 3.º - 3B, 2.º - 2B, 2.º - 2C, 2.º - 2-4D, 2.º - 2A, 1.º - 1A, 1.º - 1B	Espaço exterior da EB n.º 2	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Realização de um magusto "à moda antiga", contando com a colaboração da Associação de Pais e uma avó.	Não	Associação de Pais
5	Visita de estudo à fábrica da Renova e à Nazaré	Visita de estudo	OE1, OE2	1.º Semestre	novembro	11-11-2025 das 07:45 às 19:30	Alunos, Docentes	10.º, 12.º	12.º - CPTG3, 12.º - CPTGAC3, 10.º - CPTGAC1, 10.º - CPTG1	Fábrica da Renova em Torres Vedras Leiria Shopping (almoço) Nazaré Sítio da Nazaré	Escola Secundária de Lousã	Visita à fábrica da Renova em Torres Vedras em Torres Novas, com os objetivos de: - Contatar com a estrutura organizacional de uma grande empresa; - Observar a aplicação de novas tecnologias na área da logística, nomeadamente a robótica; - Visita à Nazaré e ao Sítio com os objetivos de perceber a aplicação do contexto geográfico e etnográfico no turismo; - Observar a aplicação de ideias inovadoras na área do turismo.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
114	Magusto Tradicional	Eco-escolas	OE3	1.º Semestre	novembro	11-11-2025 das 15:00 às 16:30	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4.º - 4F, 4.º - 4G, 3.º - 3C, 3.º - 3D, 3.º - 3-4E, 2.º - 2E, 2.º - 2F, 2.º - 1-2G, 1.º - 1C, 1.º - 1D	Recreio da EB1	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Os objetivos do magusto tradicional são: preservar e transmitir tradições culturais e de São Martinho, promover o convívio e a interação entre a comunidade, valorizar os produtos locais (como a castanha).	Não	Eco-Escolas

238	Mês da saúde mental do homem	Comemoração/Convívio	OE3	1.º Semestre	novembro	19-11-2025 das 10:30 às 11:00	Docentes, Pessoal não docente			Sala dos professores da EB2	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Trabalhar as relações interpessoais e promover a saúde mental dos indivíduos do sexo masculino que trabalham no AEL	Não	Equipa do Bem-estar
146	"As mãos também falam!"	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1.º Semestre	novembro	20-11-2025 das 00:00 às 23:59; 27-11-2025 das 15:50 às 16:40	Alunos	6.º	6.º - 6C, 6.º - 6D	Escola Básica n.º 2 da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Dinamização de uma sessão de sensibilização com duas turmas de alunos do 6.º ano, que têm incluídos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo sem comunicação oral. A ação pretende promover a Língua Gestual Portuguesa e garantir o respeito dos direitos dos alunos/cidadãos, utilizadores da Língua Gestual, garantindo a sua inclusão.	Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)
55	Conhecer o meio local - Serpins	Visita de estudo	OE1	1.º Semestre	novembro	21-11-2025 das 09:00 às 12:30	Alunos	3.º	3.º - 3G	Serpins	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã	Visita de estudo ao meio local - Serpins - Capela de Nossa Senhora da Saúde, Pavilhão gimnodesportivo de Serpins, Estátua de D. Manuel, Bombeiros voluntários de Serpins, Centro Paroquial de Solidariedade Social da Freguesia de Serpins, Capela da Senhora da Graça, Pelourinho, Rancho Folclórico Flores de Serpins, Igreja paroquial de Nossa Senhora do Socorro, JFS, EFAPEL Objetivos: Compreender as características sociais, culturais, económicas, históricas e ambientais do meio local; Identificar os principais pontos geográficos e históricos da região; Observar e registar as transformações ocorridas no meio ao longo do tempo; Valorizar o património cultural e natural da comunidade.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)
89	Visita à Efapel	Visita de estudo	OE1, OE3	1.º Semestre	novembro	21-11-2025 das 09:15 às 12:00	Alunos	P3	P3 - A.SER, P3 - B.SER	Efapel- Serpins	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Visto que existem muitos encarregados de educação que trabalham nesta empresa, consideramos pertinente esta visita.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

180	Projeto "As abelhas e a reflorestação ecológica da Serra da Lousã"	Exposição/Mostra	OE1	1.º Semestre	novembro	21-11-2025 das 18:00 às 23:59; 23-11-2025 das 10:00 às 18:00	Outro	9.º	9.º - 9B	Pavilhão de Exposições da Lousã	Escola Secundária de Lousã	Desenvolver competências de investigação, comunicação e trabalho em equipa. Promover a educação ambiental e a consciência sustentável. Valorizar os produtos regionais, como o mel e a castanha, relacionando-os com a atividade apícola e com a conservação da floresta nativa. Formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e autónomos na gestão do seu futuro financeiro, incentivando o espírito de iniciativa e a proatividade. Estimular a solidariedade social (angariar dinheiro para a compra de sementes para a reflorestação da Serra da Lousã).	Não	Outros Projetos Locais, Plano Nacional das Artes
153	Comemoração do Dia Mundial da Ciência Dia Nacional da Cultura Científica	Exposição/Mostra	OE1, OE2	1.º Semestre	novembro	24-11-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	7.º	7.º - 7A, 7.º - 7B, 7.º - 7C, 7.º - 7F, 7.º - 7D, 7.º - 7E, 7.º - 7G, 7.º - 7H	Átrio da Escola Secundária da Lousã e da Escola EB1 da Lousã Biblioteca escolar	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7.º ano, no âmbito dos conteúdos das disciplinas de Físico-Química em articulação com as disciplinas de Matemática e TIC. Constarão trabalhos do tipo póster, murais, maquetes (planetas, sistema solar, constelações, expansão do Universo) e modelos físicos. Serão, também, afixados poemas de Rómulo de Carvalho (sob o pseudónimo António Gedeão) em colaboração com a biblioteca escolar e realizado um concurso de adivinhas sobre o Universo. Objetivos específicos - Celebrar a Ciência e despretar o interesse dos alunos por esta; - Motivar os alunos para a aprendizagem das temáticas abordadas na disciplina de Físico-Química e Ciências Naturais; - Promover situações de aprendizagem em novos contextos; - Desenvolver o espírito de	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)

											observação e o espírito crítico.			
145	Articulação Curricular	Visita de estudo	OE1	1.º Semestre	novembro	26-11-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos	P3, 1.º, 2.º	P3 - A.FON, P3 - B.FON, P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Jl das Fontainhas e Jl do Freixo	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã	As crianças do 1º ciclo da EB1 irão visitar os Jl das Fontainhas e do Freixo as escolas, com o objetivo de conhecerem os espaços e o seu funcionamento. Promover a interação entre crianças dos dois ciclos.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)
244	Thanksgiving	Comemoração/Convívio	OE1	1.º Semestre	novembro		Alunos, Docentes			Nas várias escolas básicas do AEL com a colaboração do CATL Cáritas da EB2	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover competências sociais; - Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.	Não	Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350)
248	"Vamos falar de...Saúde Oral"	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	1.º Semestre	novembro, dezembro, janeiro		Alunos	P3		Jardins de Infância do AEL.	Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	A atividade "Vamos falar sobre... Saúde Oral", dinamizada pela enfermeira Lara Ferreira, da UCC Arouce, consiste numa sessão formativa dirigida aos alunos do Pré-Escolar do AEL. Tem como objetivos: - reconhecer a importância da higiene oral (sensibilizar as crianças para a necessidade de escovar os dentes diariamente); - identificar os dentes e suas funções (ajudar os alunos a conhecerem os dentes - incisivos, molares - e para que servem); - aprender técnicas básicas de escovagem (ensinar de forma prática e divertida como escovar os dentes corretamente); - conhecer hábitos alimentares saudáveis para os dentes (incentivar escolhas de alimentos que proporcionem a saúde oral); - estimular atitudes positivas em relação ao dentista (reduzir o medo e tornar a	Não	Educação para a Saúde

											visita ao dentista algo normal e positivo).				
263	Hastear do Galardão Bandeira Verde	Eco-escolas	OE1	1.º Semestre	novembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Todas as 9 escolas do AEL	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	O Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas 2025, decorre em todas as 9 escolas do AEL, na semana de 25 a 28 novembro, conforme calendarização em anexo, coincidindo com a comemoração do Dia da Floresta Autóctone. Pretende-se sensibilizar e consciencializar os alunos e comunidade educativa para a importância da preservação das espécies autóctones, na proteção ambiental do nosso território, como alavanca de identidade, singularidade e desenvolvimento futuro. É um trabalho que continuaremos, assumidamente, a aprofundar, junto de toda a comunidade.		Sim	Eco-Escolas
251	"Vamos falar de... Saúde Oral e Alimentação Saudável"	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	1.º Semestre	novembro, dezembro, janeiro		Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º		Salas de aula do 1.º CEB de todos os estabelecimentos de ensino que integrem este ciclo de ensino.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	A atividade, dinamizada pela enfermeira Lara Ferreira, da UCC Arouce, consiste numa sessão formativa dirigida aos alunos do 1.º CEB do AEL. No 1.º e 2.º anos de escolaridade, as sessões terão uma duração menor e abordarão a Saúde Oral. Quanto ao 3.º e 4.º anos, contemplarão esta temática e, ainda, a Alimentação Saudável. Tem como objetivos: - reconhecer a importância da higiene oral (sensibilizar as crianças para a necessidade de escovar os dentes diariamente); - identificar os dentes e suas funções; - aprender técnicas corretas e eficazes de escovagem; - conhece hábitos alimentares saudáveis para os dentes (incentivar escolhas de alimentos que proporcionem a saúde oral); - estimular atitudes positivas em relação ao dentista (reduzir o medo e tornar a visita ao dentista algo normal		Não	Educação para a Saúde

												e positivo); - incentivar escolhas alimentares saudáveis e responsáveis.			
247	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1.º Semestre	novembro		Alunos	9.º, 11.º, 12.º	12.º - CPTG3, 11.º - CPTAC2A, 9.º - 9E, 9.º - 9F, 9.º - 9I	Escola Secundária, EBnº1	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres e pretende consciencializar a população escolar para os vários casos de violência contra as mulheres, nomeadamente casos de abuso ou assédio sexual, maus tratos físicos e psicológicos.		Não	Plano de Formação Interna
12	Palestra sobre "Literatura de Viagens".	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE3	1.º Semestre	novembro		Alunos	12.º	12.º - 12C	Biblioteca escolar ou uma sala de aula.	Escola Secundária de Lousã	Uma palestra sobre literatura de viagens que se assume como um incentivo ao fomento ou consolidação de hábitos de leitura por parte dos alunos.		Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
220	Desafios Bebras 2025 - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Concurso	OE1	1.º Semestre	novembro		Alunos	3.º, 4.º, 12.º		Online	Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	O Bebras é uma prova gratuita e aberta a todos os anos do 3º ao 12º, que promove o pensamento computacional e a resolução de problemas. Ao envolverem-se nestes desafios os alunos estão a treinar diretamente a capacidade de analisar problemas complexos, de dividir tarefas difíceis em partes mais pequenas e de encontrar soluções de forma criativa e estruturada.		Sim	Ciência Viva na Escola

142	Projeto IN:FORMAT	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1.º Semestre	novembro, dezembro, janeiro	Alunos	4.º		EB1 da Lousã, EB 2 da Lousã, EB1 CSA, EB1 STRita	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	A iniciativa IN:FORMAT tem como objetivo promover e desenvolver as competências digitais e a literacia mediática dos alunos, desenvolvendo-se durante 6 sessões de Literacia Digital (com duração entre 60 a 90 minutos) e 3 sessões de Literacia Mediática (também com duração entre 60 a 90 minutos).	Sim	Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
52	Plantação de árvores autóctones	Eco-escolas	OE1, OE2	1.º Semestre	novembro	Alunos	12.º	12.º - 12A, 12.º - 12B2	Baldios de Vilarinho	Escola Secundária de Lousã	Plantação de árvores autóctones	Sim	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
14	Visita de estudo ao Estádio Universitário de Coimbra e estádio Cidade de Coimbra	Visita de estudo	OE2	1.º Semestre	dezembro	Docentes	11.º, 12.º	12.º - CPTG3, 12.º - CPTEAC3, 11.º - CPTEAC2A, 11.º - CPTEAC2B	Coimbra	Escola Secundária de Lousã	Visita de estudo aos Estádios Universitários e Cidade de Coimbra, onde os alunos devem conhecer a história da construção, as modalidades desportivas praticadas e as várias funções dos estádios na cidade.	Não	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 530, 620)
100	Participação na Feira das Profissões	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	1.º Semestre	dezembro	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	10.º, 11.º, 12.º	12.º - CPTG3, 12.º - CPTEAC3, 11.º - CPTEAC2A, 11.º - CPTEAC2B, 10.º - CPTEAC1, 10.º - CPTG1	Convento S. Francisco - Coimbra	Escola Secundária de Lousã	Montagem de um stand alusivo à oferta formativa do ensino profissional do AEL. Visita aos stands de outras escolas/instituições. Promover o empenho pela qualidade dos materiais produzidos. Contacto com aspetos culturais da baixa de Coimbra.	Não	Outros Projetos Nacionais
161	"O Quebra-Nozes e a Magia do Natal"	Comemoração/Convívio	OE1	1.º Semestre	dezembro	Alunos	P3	P3 - A.LOU, P3 - B.LOU, P3 - C.LOU, P3 - D.LOU, P3 - E.LOU, P3 - F.LOU	Sala do Museu Carlos Reis (Casa da Lagartixa)	Jardim de Infância de Lousã	Assistir ao espetáculo infantil "O Quebra-Nozes e a Magia do Natal", uma produção da "ADN de Palco" (Taveiro-Coimbra), a partir da obra de E.T.A. Hoffmann. Pretende-se assinalar a época natalícia com a magia do teatro musical infantil, proporcionando momentos de animação, partilha, descobertas e aprendizagens.	Não	Associação de Pais

95	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	10-12-2025 das 17:00 às 20:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade			Pavilhão de Exposições da Lousã.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	- Comemorar o Dia Internacional dos Direitos Humanos. - Integrar todas as famílias na comunidade escolar, celebrando a multiculturalidade existente no AEL. - Promover o diálogo intercultural valorizando a diversidade cultural da escola. - Atividades culturais para as famílias, ao final da tarde, no Parque de Exposições: música, dança e gastronomia do mundo; - Mostra de comida típica dos vários países de origem dos alunos do AEL, e de músicas do mundo; - Elaboração de um mural cultural, com monumentos de diferentes países, para estimular o conhecimento geográfico e cultural entre os alunos.	Não	Plano Nacional das Artes
72	Visita de campo a Soure, no âmbito do projeto intermunicipal de integração curricular "Património, conhecer para proteger".	Visita de estudo	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	15-12-2025 das 08:30 às 17:30	Alunos	5.º	5.º - 5C, 5.º - 5F	Soure	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de campo a Soure, é uma das três visitas de campo que integram o Projeto Património Conhecer para Proteger, que envolve os AE Coimbra Oeste, Soure, Condeixa, Miranda do Corvo, Penela e Lousã. Visa sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património natural e cultural; promover o bem-estar e fomentar o convívio e o relacionamento interpessoal. A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada. Prevê-se que o Projeto continue a ser abrangido pelo Programa Realiza.te da CIM-RC.	Sim	Outros Projetos Nacionais, Plano Nacional das Artes

104	Laboratório Aberto de Física e Química	Exposição/Mostra	OE1	1.º Semestre	dezembro	15-12-2025 das 09:30 às 17:00	Alunos	10.º, 11.º	11.º - 11A, 11.º - 11B, 11.º - 11C, 10.º - 10A, 10.º - 10B, 10.º - 10E	Salas AQ e AF do bloco A da Escola Secundária da Lousã	Escola Secundária de Lousã	Os trabalhos realizados pelos alunos de Física e Química A do 10.º e 11.º anos, no âmbito dos projetos laboratoriais do 1.º semestre, são apresentados à comunidade escolar no formato de laboratório aberto. É uma oportunidade de estes alunos desenvolverem as suas competências no domínio de comunicação em ciência e proporcionar a quem visita os laboratórios um contacto mais próximo com as atividades laboratoriais realizadas e concitar o gosto pela Ciência.	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
58	Visita de estudo a Coimbra no Metro Mondego	Visita de estudo	OE3	1.º Semestre	dezembro	16-12-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente			Lousã-Coimbra	Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Visita de estudo a Coimbra utilizando o novo meio de transporte colocado ao dispor da população: - promover novas experiências; - observar novos locais;	Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)
7	MegaSprint	Atividade desportiva	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	16-12-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º		Agrupamento de Escolas da Lousã _ Escola Básica n.º2	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	A atividade Megsprint, promovida pelo grupo de Educação Física, tem como finalidade principal estimular o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos, com ênfase na velocidade e na coordenação motora. A atividade inclui uma prova de corrida de curta distância e uma de salto em comprimento, desafiando os participantes a superarem os seus limites de forma saudável e divertida. Entre os objetivos específicos, destacam-se a promoção do espírito de equipa, a valorização da prática desportiva e a sensibilização para hábitos de vida ativos. Para além de valorizar o desporto e o Desporto Escolar, a atividade incentiva a uma participação inclusiva em eventos desportivos, promovendo ainda a interação social entre diferentes faixas etárias e escolas.	Sim	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 530, 620), Desporto Escolar

217	Gestão de tempo e organização do trabalho	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	17-12-2025 das 09:00 às 10:10	Alunos	12.º	12.º - 12A, 12.º - 12B1, 12.º - 12C, 12.º - 12B2	Escola Secundária	Escola Secundária de Lousã	Esta palestra aborda a gestão de tempo de uma forma inovadora, evolucionária e refrescante, pesando todos os seus ângulos e considerando muitos dos seus detalhes. Cobre não só opiniões e abordagens de personalidades bem conhecidas, mas, também, aproximações e técnicas desenvolvidas pelo orador ao longo da sua carreira de mais de 40 anos. A palestra destina-se a todo o tipo de públicos, desde as pessoas que necessitam de saber mais sobre gestão de tempo até aos que creem que não.	Sim	Ciência Viva na Escola
191	Festa de Natal / Exposição de árvores de Natal	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	17-12-2025 das 13:30 às 17:00	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade		P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Centro logístico da Câmara Municipal da Lousã	Jardim de Infância de Freixo, Lousã	A festa de Natal é organizada pelas REE e as Educadoras de Infância. A festa irá decorrer no centro logístico da CML. Os EE irão oferecer às crianças um espetáculo da companhia Os gorgulhos/Teatro da Serra. As crianças apresentarão às famílias um momento musical. A festa tem como objetivo a partilha e convívio entre a comunidade educativa do Jardim de Infância do Freixo. Haverá uma exposição de árvores de natal elaboradas pelas famílias com materiais de desperdício. Tem como objetivos aprendizagens na área da Formação Pessoal e Social e Conhecimento do Mundo.	Não	Associação de Pais, Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

102	Encontro com o fundador do Movimento Não Lixes	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	18-12-2025 das 00:00 às 23:59	Alunos	10.º, 11.º, 12.º	12.º - CPTG3, 12.º - CPTEAC3, 11.º - 11A, 11.º - 11C, 11.º - CPTEAC2A, 11.º - CPTEAC2B, 10.º - 10C1, 10.º - 10C2, 10.º - 10D, 10.º - CPTEAC1, 10.º - CPTG1	Auditório da Biblioteca Municipal	Escola Secundária de Lousã	- Reflexão sobre a problemática ambiental; - apelo a uma atitude responsável perante o uso de recursos; - consciencialização para a importância da participação cívica.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
192	"NATAL MÁGICO" - Portugal dos Pequenitos, Aldeia Natal.	Visita de estudo	OE1, OE2	1.º Semestre	dezembro	18-12-2025 das 09:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - A.STR, P3 - B.STR, P3 - D.STR, P3 - C.STR	Portugal dos Pequenitos - Coimbra	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	A Atividade é promovida pela Associação de Pais do Estabelecimento de Santa Rita e pretende oferecer um Natal de partilha entre as crianças das quatro turmas do JI de Santa Rita, proporcionando vivências coletivas, imbuídas do espírito natalício, no Portugal dos Pequenitos. Pretende-se viver a magia do Natal, promovendo a diversidade arquitetónica das várias regiões de Portugal. Pretende-se reviver a tradição e a partilha da época natalícia.	Não	Associação de Pais
19	Festa de Natal (JI Serpins/EB1 CSA)	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	18-12-2025 das 15:00 às 18:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4.º - 4I, 3.º - 3G, 2.º - 2I, 1.º - 1F, P3 - A.SER, P3 - B.SER	Rancho Folclórico Flores de Serpins	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Festa conjunta do JI Serpins e EB1 CSA. Apresentação de uma peça de teatro "A Magia de Nat & Al" pela companhia Um do Outro, seguida da atuação dos alunos dos dois estabelecimentos de ensino. Lanche partilhado entre crianças e comunidade educativa. Objetivos: Promover a integração entre alunos, professores, funcionários e famílias, incentivando a participação da comunidade educativa; Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos por meio de apresentações, decorações e atividades culturais. Proporcionar um momento	Não	Departamento 1º CEB (GR110), Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

80

											consciencializar para os assuntos relativos à deficiência, bem como promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.			
245	Christmas	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente			Nas escolas básicas do Agrupamento.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	-Promover competências sociais. -Reconhecer o Natal como a festa do amor e fraternidade entre as pessoas; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.	Não	Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350)	
194	Banco de Portugal: OS MESTRES DO DINHEIRO ESTÃO A CHEGAR!	Concurso	OE4	1.º Semestre	dezembro, janeiro	Alunos			ON LINE		O concurso dirige-se aos alunos do ensino secundário, independentemente da área de estudos que frequentem. Esta iniciativa pretende reforçar conhecimentos sobre economia, estatísticas e finanças pessoais, de uma forma lúdica e pedagógica, com casos práticos e adaptados a situações do dia a dia. https://mestresdodinheiro.pt	Não	Outros Projetos Nacionais	
25	Exposição/Feira dos Minerais e Fósseis	Exposição/Mostra	OE1	1.º Semestre	dezembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente			Espaço disponibilizado para o efeito em cada uma das escolas: EB1, EB2; ESL.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Exposição e venda de minerais e fósseis pela Aventura – Minerais e Fósseis. Explicações/palestras sobre minerais e fósseis turma a turma. Divulgar as Ciências da Terra, em especial a Geologia, a Mineralogia e a Paleontologia.	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)	

3	Semana Ubuntu - 15 a 19 de dezembro	Projeto interno	OE1, OE3	1.º Semestre	dezembro		Alunos	8.º, 10.º		Museu Álvaro de Lemos	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; - Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; - Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.	Não	Clubes, Ubuntu
264	Perlim	Visita de estudo	OE1	1.º Semestre	dezembro		Alunos	P3	P3 - A.FON, P3 - B.FON	Quinta do Castelo, Santa Maria da Feira.	Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã	Visita ao Perlim, parque temático de Natal. Levar as crianças a vivenciar a magia do Natal.	Não	Associação de Pais
4	Exposição de rosas dos ventos com material reutilizável	Exposição/Mostra	OE1	1.º Semestre	janeiro	12-01-2026 das 09:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	7.º	7.º - 7A, 7.º - 7B, 7.º - 7C, 7.º - 7F, 7.º - 7D, 7.º - 7E, 7.º - 7G, 7.º - 7H, 7.º - ENS.DOM.7	No bloco B da EB1	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Os alunos irão elaborar uma rosa dos ventos com material que iria para o lixo e ficará em exposição durante o mês de janeiro e fevereiro no bloco B da EB1.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
235	Visita à Oficina de Segurança	Visita de estudo	OE3	1.º Semestre	janeiro	15-01-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	4.º, 5.º, 6.º	6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5B, 5.º - 5E, 4.º - 4C	Parque das Exposições - Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita à Oficina de Segurança no Parque das Exposições - Lousã, com o objetivo dos alunos da UEE e da SMA experienciarem situações de possível risco para a segurança e saúde de cada um, conhecendo formas de atuar em diferentes contextos da vida diária.	Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)

46	Visita de Estudo ao Planeta Aquarela (Ciclo do Pão)	Visita de estudo	OE2, OE3	1.º Semestre	janeiro	16-01-2026 das 09:00 às 15:00	Alunos	P3	P3 - A.SER, P3 - B.SER	Rua da Calçada do Portal - Vilar-Vila Nova de Poiares	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	A atividade consiste em ensinar às crianças a origem dos ingredientes do pão, desde a preparação da massa até à cozedura (ciclo do pão). Objetivos: Proporcionar às crianças o contacto com a natureza e o mundo rural, incentivando a exploração e o contacto com o ambiente; Promover o contacto com as tradições;	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100), Eco-Escolas
80	"À Mesa Com o Mundo".	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	1.º Semestre	janeiro	21-01-2026 das 19:00 às 21:30	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º	Todas	Caso a cantina da Escola Secundária não reúna condições, esta iniciativa, que decorrerá no final da 1.º Semestre, e, numa segunda edição, também no término do ano escolar, poderá decorrer na Cantina da EB1 ou da EB2.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Trata-se de um jantar multicultural onde os alunos respetivas famílias da comunidade imigrante são convidados a partilhar com a nossa comunidade escolar alguns exemplos da gastronomia do seu país. Haverá assim lugar a um momento em que, cada um, fará uma alusão ao prato que trouxe e relacioná-lo com a sua cultura. Os pais dos alunos portugueses são também chamados a participar, de forma a poder igualmente partilhar com quem vem de fora um pouco da nossa gastronomia local/nacional. Objetivos específicos da atividade: Promover a valorização da diversidade cultural. Estimular o respeito, a curiosidade e a empatia pelas diferentes culturas representadas na comunidade escolar. Fomentar a troca de experiências entre alunos, famílias e professores. Criar um espaço de convivência onde todos possam partilhar tradições, costumes e histórias pessoais. Estimular o uso das línguas estrangeiras e o aprendizado intercultural. Incentivar os alunos a usar expressões, cumprimentos ou apresentações em	Não	Equipa do Bem-estar

82	Danças do Mundo	Atividade Agregadora	OE1, OE3	1.º Semestre	janeiro	21-01-2026 das 21:30 às 22:30	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º	Todas	Caso não haja condições logísticas na Escola Secundária, esta iniciativa poderia ser levada a cabo na EB1 ou EB2, de preferência no mesmo local onde decorrerá o "À Mesa Com o Mundo", uma vez que é uma continuação da atividade anterior.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	No âmbito da iniciativa "À Mesa Com o Mundo", as "Danças do Mundo" seriam a continuidade da referida atividade. Desta forma, apesar de se tratar de abordagens muito diferentes, a matriz é a mesma, isto é, um momento de interculturalidade onde os alunos estrangeiros levariam a cabo uma demonstração de uma dança típica do seu país de proveniência. Objetivos: Promover o conhecimento e a valorização da diversidade cultural através da dança. Apresentar danças típicas de diferentes países e regiões, destacando sua história, significado e contexto cultural. Estimular a expressão corporal e artística dos alunos. Desenvolver a consciência corporal, a coordenação motora e a criatividade através da prática de movimentos variados. Fomentar o respeito e a empatia entre culturas. Incentivar atitudes de respeito, inclusão e valorização das tradições de outros povos. Envolver a comunidade escolar numa experiência intercultural partilhada. Criar um ambiente de convívio onde alunos, famílias e profe	Não	Clubes, Educação para a Cidadania, Equipa do Bem-estar
255	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1.º Semestre	janeiro		Alunos	5.º, 6.º, 9.º	9.º - 9I, 6.º - 6C, 5.º - 5B	EBn2, EBn1	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por	Não	Plano de Formação Interna

											objetivo assinalar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz e pretende consciencializar a comunidade escolar violência entre os pares (Bullying), prevenindo comportamentos de risco e promovendo valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência.			
229	Janeiro Branco	Atividade Agregadora	OE3	1.º Semestre	janeiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Escolas do AEL	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Trabalhar as relações interpessoais, promover a saúde mental através da informação e de atividades agregadoras. Serão desenvolvidos jogos que promovam a saúde mental, uma vez que o mês de janeiro significa novo começo, mas também é um mês que espelha tristeza.		Não	Equipa do Bem-estar
219	Desenvolvimento de Experiência de Realidade Virtual na Web	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1.º Semestre	janeiro	Alunos	12.º	12.º - 12A	Sala de aula	Escola Secundária de Lousã	Nesta oficina, os alunos irão ficar a conhecer uma ferramenta para o desenvolvimento de experiências de Realidade Virtual na Web – a framework A-Frame. Durante a oficina, os alunos irão criar a sua própria experiência que poderão visualizar no computador de desktop, ou nos seus smartphones.		Sim	Ciência Viva na Escola
134	Olimpiadas de Economia	Concurso	OE1	1.º Semestre	janeiro	Alunos	10.º, 11.º	11.º - 11D, 10.º - 10C1, 10.º - 10C2	Online na Escola Secundária	Escola Secundária de Lousã	Participação online nas Olimpíadas de Economia, promovidas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra; Promoção junto dos alunos do interesse sobre as problemáticas sociais e económicas.		Sim	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
232	"Viver a deficiência" - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"	Comemoração/Convívio	OE3	1.º Semestre		Alunos, Docentes	5.º, 6.º	6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5B	Escola Básica n.º 2 da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Realização de dinâmicas em três turmas do 2.º ciclo que permitam aos alunos vivenciar contextos de incapacidade motora, visual, auditiva ou intelectual.		Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)

60	Gentileza em cadeia	Atividade de articulação	OE1	1.º Semestre		Alunos, Docentes, Pessoal não docente	4.º	4.º - 3-4E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 4.º - 4F, 4.º - 4G, 4.º - 4H, 4.º - 4I	EBnº1, EBnº2, EB Santa Rita, EB Casal de Sto António	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Debate sobre o significado do termo "Gentileza". Visualização de filmes. Entoação de canções. Realização de ações de sensibilização na escola no Dia da Gentileza (13 de novembro). Objetivos Reforçar que a gentileza é um valor importante na nossa sociedade e que a devemos fomentar. Reduzir o bullying nas escolas e contribuir para um mundo melhor.	Sim	Departamento 1º CEB (GR110)
169	Programa de Desenvolvimento Vocacional	Atividade Agregadora	OE1, OE2, OE3	2.º Semestre	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	9.º		Escola Secundária da Lousã, Escola Básica nº1 da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	O Programa de Desenvolvimento Vocacional é dirigido aos alunos do 9º ano e é constituído por sessões em pequenos grupos e por sessões individuais. Objetivos: 1 - Promover o Desenvolvimento Vocacional dos alunos; 2 - Estimular decisões vocacionais mais adequadas.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação
168	"E Depois do 9º Ano?"	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE2, OE3	2.º Semestre	janeiro, fevereiro	Alunos	9.º	9.º - 9A, 9.º - 9B, 9.º - 9C, 9.º - 9D, 9.º - 9E, 9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	Salas de aula da ESL e EB nº1	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Realização de 2 sessões para cada turma do 9º ano. Objetivos: 1-Sensibilizar os alunos para a importância da decisão vocacional no final do 9º ano; 2-Disponibilizar informação acerca do sistema de ensino pós 9º ano; 3-Informar os alunos sobre o Programa de Desenvolvimento Vocacional.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação

86	Exposição de fotografia "Auschwitz - anatomia de um inferno".	Exposição/Mostra	OE3	2.º Semestre	fevereiro	02-02-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Pavilhão A (ou outro local, caso este se encontre em obras).	Escola Secundária de Lousã	Trata-se de uma exposição fotográfica realizada pelo próprio docente, que estará patente no início do segundo Semestre no Pavilhão A (caso se encontre em obras, passará para outro espaço público na escola). Esta iniciativa pretende sensibilizar toda a comunidade educativa para o que foi o Holocausto, transpondo algumas das aprendizagens daí decorrentes para a realidade atual, em que nos confrontamos com a banalização do discurso de ódio, fake news, racismo e xenofobia, os ingredientes que levaram à catástrofe supracitada. Para quem estiver interessado, o autor disponibiliza-se a fazer uma visita guiada, enfatizando uma frase que está numa das paredes desse espaço museológico "quem não ouve a História está condenado a repeti-la". Objetivos: Promover a memória histórica e o respeito pelas vítimas do Holocausto. Sensibilizar a comunidade escolar para as atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial e a importância de não as esquecer. Desenvolver o pensamento crítico.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
78	Visita de estudo	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	fevereiro	03-02-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	10.º	10.º - 10C1, 10.º - 10C2, 10.º - 10D	Batalha e Ourém	Escola Secundária de Lousã	Visita ao Castelo de Ourém e ao Mosteiro da Batalha - Consolidar conhecimentos adquiridos (de História, Geografia e Português); - Sensibilizar para a importância da defesa e preservação do património; - Despertar nos alunos o gosto pela História e Geografia de Portugal.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

99	Visita de estudo à Efapel	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	fevereiro	03-02-2026 das 13:50 às 18:30; 10-02-2026 das 13:50 às 18:30; 24-02-2026 das 13:50 às 18:30	Alunos, Docentes	10.º, 11.º, 12.º	12.º - CPTG3, 12.º - CPTEAC3, 11.º - CPTEAC2A, 11.º - CPTEAC2B, 10.º - CPTEAC1, 10.º - CPTG1	Efapel (Serpins)	Escola Secundária de Lousã	Visita à fábrica da Efapel com o objetivo de: - Conhecer a realidade empresarial local e a sua importância para o desenvolvimento económico do concelho. - Observar a aplicação prática dos conceitos de gestão estudados nas aulas. - Identificar práticas de gestão de recursos humanos, produção, qualidade e inovação. - Compreender a aplicação da automação industrial nas linhas de produção - Reconhecer a importância da programação de autómatos (PLC), sensores, atuadores e sistemas de controlo. - Conhecer as normas de qualidade e segurança aplicadas na produção de material elétrico.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
84	Visita de estudo a Tomar: do rio Nabão ao Convento de Cristo.	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	fevereiro	04-02-2026 das 08:30 às 18:30; 06-02-2026 das 08:30 às 18:30	Alunos, Docentes	8.º	8.º - 8A, 8.º - 8B, 8.º - 8C, 8.º - 8D, 8.º - 8E, 8.º - 8F, 8.º - 8G, 8.º - 8H	Tomar: Convento de Cristo, Sinagoga de Tomar, Mata dos Sete Montes, Centro Histórico de Tomar.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	A visita pretende relacionar a cidade de Tomar com diversos conteúdos da disciplina de História do 8.ºAno. Tomar servirá de exemplo concreto para diferentes dinâmicas históricas nacionais, relacionadas com diferentes espaços da cidade, nomeadamente, o Convento de Cristo, a Sinagoga de Tomar, a Mata dos Sete Montes e diversos espaços do Centro Histórico de Tomar. Objetivos específicos: - Perspetivar a evolução artística nacional a partir de diversos espaços do Convento de Cristo. - Problematicar a condição dos cristãos-novos portugueses na Época Moderna, partindo do exemplo de Tomar. - Contextualizar a evolução urbanística e económica de Tomar entre os séculos XVI e XVIII.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

89

73	Visita de campo na Lousã, no âmbito do projeto intermunicipal de integração curricular "Património, conhecer para proteger".	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	fevereiro	12-02-2026 das 08:30 às 16:00	Alunos	5.º	5.º - 5C, 5.º - 5F	Concelho da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de campo na Lousã, é uma das três visitas de campo que integram o Projeto Património Conhecer para Proteger. Visa sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património natural e cultural; promover o bem-estar e fomentar o convívio e o relacionamento interpessoal. A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdos das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada. Prevê-se que o Projeto continue a ser abrangido pelo Programa Realiza.te da CIM-RC.	Sim	Outros Projetos Nacionais, Plano Nacional das Artes
173	Teatrão	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	fevereiro	13-02-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	P3		Oficina Municipal do Teatro, Coimbra.	Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã	Levar as crianças a assistir à Peça de teatro: "O tempo das Árvores", com a companhia de teatro, o Teatrão, em Coimbra Dar a conhecer uma sala onde se apresentam peças de teatro,	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
115	Eco Carnaval	Eco-escolas	OE3	2.º Semestre	fevereiro	13-02-2026 das 10:00 às 12:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º		Recreio / Pavilhão	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Desfile de Carnaval, com os fatos executados com materiais recicláveis.	Não	Eco-Escolas
62	Visita de estudo dos alunos do 6.º ano do AEL a Tomar - Convento de Cristo; Sinagoga; Museu dos Fósforos.	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	fevereiro	19-02-2026 das 08:30 às 17:30	Alunos	6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F	Cidade de Tomar.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	- Conhecer e valorizar património nacional; - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico, histórico e cultural; - Motivar para a aprendizagem de temas relacionados com o currículo escolar do 6.º ano; - Fomentar projetos interdisciplinares.	Não	Outros Projetos Locais, Plano Nacional das Artes

91	Visita de campo a Castanheira de Pera, no âmbito do projeto intermunicipal de integração curricular "Lenda da Princesa Peralta"	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2.º Semestre	fevereiro	20-02-2026 das 08:30 às 18:00	Alunos	5.º	5.º - 5E	Castanheira de Pera	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de campo a Castanheira de Pera, é uma das três visitas de campo que integram o Projeto Lenda da Princesa Peralta, que envolve os AE Coimbra Sul, Castanheira de Pera e Lousã. Visa sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património cultural e natural; promover o bem-estar e fomentar o convívio e o relacionamento interpessoal. A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada. Deste projeto constará uma peça de teatro, em 3 atos (realizados em cada uma das visitas) e, a culminar, a participação no Movimento de Teatro Escolar. Prevê-se que o projeto seja apoiado pela CML/AEL.	Sim	Outros Projetos Nacionais, Plano Nacional das Artes
28	Reviver a História	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	fevereiro	27-02-2026 das 09:00 às 16:30	Alunos	2.º, 3.º, 4.º	4.º - 3-4E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 4.º - 4F, 4.º - 4G	Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de Estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha. O Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota é um espaço museológico que tem como objetivo a salvaguarda e estudo do campo de Batalha de Aljubarrota ocorrida em 1385, bem como a divulgação histórica, do tempo, dos factos e ficções do século XIV. Objetivos Específicos: Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural nacional. Identificar vestígios materiais do passado e relacioná-los com os factos históricos ocorridos.	Sim	Departamento 1º CEB (GR110)

257	Dia dos Namorados	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	fevereiro	Alunos	8.º, 9.º	9.º - 9I, 8.º - 8C, 8.º - 8G	ES, EBNº1	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia dos Namorados (prevenção violência no namoro) e pretende consciencializar a comunidade escolar e alertar os jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações de intimidade.	Não	Plano de Formação Interna
231	Dia dos Afetos	Atividade de articulação	OE3	2.º Semestre	fevereiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Nas várias escolas e jardins de infância do Agrupamento.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Comemora-se este dia promovendo uma convivência salutar em que a demonstração dos afetos e a abordagem dos mesmos pode ser através de uma projeção, um vídeo, um filme, de um livro/história ou através de uma criação artística. É fundamental o apoio do gabinete SPO na dinamização desta atividade.	Sim	Equipa do Bem-estar
246	Valentine's Day	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	2.º Semestre	fevereiro	Alunos			Nas escolas básicas do AEL.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; Promover competências sociais; Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação	Não	Bibliotecas Escolares, Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350), Equipa do Bem-estar

256	Dia Mundial da Internet	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	fevereiro		Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 12.º	12.º - CPTEAC3, 6.º - 6C, 5.º - 5B, 5.º - 5G, 4.º - 4G, 3.º - 3C, 2.º - 2I, 1.º - 1F	EBn2, EBn1, CSA, ES	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Mundial da Internet e pretende sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.	Não	Plano de Formação Interna
197	“O Jardim ao ar livre”, melhoramento do espaço exterior do JI	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	fevereiro, março, abril, maio, junho		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	P3	P3 - A.FON, P3 - B.FON	Exterior do Jardim de Infância	Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã	Melhoramento do Espaço exterior do JI, Caixa de areia; cozinha de Lama, Painei Musical; Painei de Água, Espaço Sensorial. Levar as crianças cada vez mais para o exterior, oferecendo-lhes oportunidade de explorar, brincar, sentir, observar. Chamar os pais a participar e colaborar ativamente neste projeto.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
50	Visita de Estudo à Universidade de Aveiro	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	março	02-03-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes	12.º	12.º - 12A, 12.º - 12B1, 12.º - 12B2	Lousã - Universidade de Aveiro	Escola Secundária de Lousã	Visita a laboratórios e execução de atividades experimentais * Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidades; * Adequar a oferta educativa, o planeamento, a articulação e a monitorização no processo da aprendizagem, a avaliação das aprendizagens, a gestão dos apoios educativos e os recursos educativos, tecnológicos e digitais.	Sim	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)

204	Visita de Estudo à Fábrica do Papel do Prado	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	março	05-03-2026 das 14:00 às 16:30	Alunos	4.º	4.º - 4H	Fábrica do papel do Prado na Lousã.	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Visita guiada à Fábrica do Papel do Prado . Conhecer a história da fundação da fábrica; . Conhecer o processo de produção de papel a partir da árvore até o produto final, passando pela transformação da madeira em pasta de celulose, mistura com água e outros ingredientes, secagem e corte em folhas de papel empacotadas; . Identificar e conhecer os princípios ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e adotar medidas que façam a diferença e contribuam para um efetivo desenvolvimento sustentável.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)
65	Exploratório, Coimbra.	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	março	12-03-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	P3	P3 - A.LOU, P3 - B.LOU	Exploratório, Coimbra.	Jardim de Infância de Lousã	Conhecer e contactar com espaços e materiais diferentes; Promover uma pedagogia ativa e participada. Fomentar o espírito científico e de pesquisa.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
188	Visita à Quinta da Martinha	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	março	12-03-2026 das 09:00 às 12:00	Alunos		P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Quinta da Martinha	Jardim de Infância de Freixo, Lousã	As crianças irão visitar uma quinta perto do jardim de Infância do Freixo pertencente a uma Encarregada de Educação. Pretendemos com a visita fomentar aprendizagens no domínio do conhecimento do mundo.	Não	Associação de Pais
174	Visita à Escola do Ambiente, Planeta Aquarela - A Ribeira e o ciclo do tremçoço	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	março	13-03-2026 das 09:00 às 15:00	Alunos	P3	P3 - A.FON, P3 - B.FON	A atividade realiza-se na Escola Ambiente - Planeta Aquarela, na aldeia do Vilar em Vila Nova de Poiares	Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã	Levar as crianças a vivenciar a atividade: A Ribeira e o ciclo do tremçoço"	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

48	Teatro "Os Maías", de Eça de Queirós, e Visita de Estudo a Sintra - Roteiro Queirosiano.	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2.º Semestre	março	17-03-2026 das 07:30 às 19:45	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	11.º	11.º - 11A, 11.º - 11B, 11.º - 11C, 11.º - 11D, 11.º - 11E, 11.º - CPTEAC2A, 11.º - CPTEAC2B	Sintra	Escola Secundária de Lousã	A atividade (visita de estudo) insere-se no estudo do romance "Os Maías", de Eça de Queirós, que faz parte do currículo do 11.º ano, e pretende que os alunos participem no Espetáculo Teatral sobre a obra e numa Visita de estudo a Sintra, realizando o Roteiro Queirosiano. Finalidades: contribuir para o alargamento da formação pessoal do aluno, alargando os seus horizontes culturais, colocando-os face a outros contextos de aprendizagem para além da escola; dar a conhecer o património linguístico, literário e monumental português; fomentar o gosto pela literatura portuguesa; desenvolver o espírito crítico; consolidar a relação entre a literatura e outros aspetos da realidade cultural portuguesa; utilizar o português em contextos reais e motivadores; desenvolver competências digitais. Objetivos específicos: contextualizar textos literários portugueses do século XIX ("Os Maías") em função de grandes marcos históricos e culturais; interpretar obras literárias portuguesas de diferentes	Sim	Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350)
171	Canguru Matemático 2026	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	março	19-03-2026 das 14:50 às 16:10	Alunos	2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Sala de aula, no horário definido anteriormente	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional que junta personalidades do mundo da matemática de diversos países. O seu objetivo é promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização deste concurso. Pretende-se estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como competições e olimpíadas.	Não	Departamento 1º CEB (GR110), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)

											Em Portugal a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática (DM) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM). O Concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as Escolas. Não existe seleção prévia nem existe uma prova final.			
54	CriaAtividade!	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	março	20-03-2026 das 09:00 às 16:00	Alunos	P3	P3 - D.LOU, P3 - F.LOU	Exploratório, Coimbra	Jardim de Infância de Lousã	Irà realizar-se uma visita de estudo ao Exploratório de Coimbra. Objetivos: - Num amplo espaço onde a cor impera e a criatividade é o grande objetivo, as crianças são desafiadas a construir e a reconstruir, respondendo a um conjunto de desafios que apelam a um forte espírito de equipa, mas também à imaginação e ao empenho de cada um.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
105	Olimpíadas da Física - escalão B	Concurso	OE1	2.º Semestre	março	21-03-2026 das 09:00 às 17:00	Alunos	11.º	11.º - 11A, 11.º - 11B, 11.º - 11C	Departamento de Física da FCT da Universidade de Coimbra, Coimbra	Escola Secundária de Lousã	A Sociedade Portuguesa de Física (SPF) organiza anualmente as Olimpíadas Nacionais de Física e promove a participação de uma equipa portuguesa na International Physics Olympiad (IPhO) e na Olimpíada Ibero-americana de Física (OIBF). As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. Prevê-se a realização de uma prova para todos dos alunos de Física e Química A do 11.º ano, na fase de escola, que irá selecionar um grupo de três alunos que	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)

											representarão o agrupamento na fase regional, em Coimbra.			
92	Visita de campo na Lousã, no âmbito do projeto intermunicipal de integração curricular "Lenda da Princesa Peralta"	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2.º Semestre	março	24-03-2026 das 09:00 às 17:00	Alunos	5.º	5.º - 5E	Lousã - serra e vila.	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de campo na região da Lousã, é uma das três visitas de campo que integram o Projeto Lenda da Princesa Peralta, que envolve os AE Coimbra Sul, Castanheira de Pera e Lousã. Visa sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património cultural e natural; promover o bem-estar e fomentar o convívio e o relacionamento interpessoal. A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada. Deste projeto constará uma peça de teatro, em 3 atos (realizados em cada uma das visitas) e, a culminar, a participação no Movimento de Teatro Escolar. Prevê-se que o projeto seja apoiado pela CML/AEL.	Sim	Outros Projetos Nacionais, Plano Nacional das Artes
81	Visita à Qualifica - Feira de Formação	Visita de estudo	OE1, OE4	2.º Semestre	março	26-03-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	12.º	12.º - 12A, 12.º - 12B1, 12.º - 12C, 12.º - 12B2, 12.º - CPTG3	Exponor - Matosinhos	Escola Secundária de Lousã	A visita pretende pôr os alunos do 12º ano em contacto com uma vasta gama de ofertas formativas pós-secundário. Nela os alunos irão contactar com a grande maioria das universidades e institutos públicos do país, bem como com inúmeras universidades privadas. Acresce ainda a presença de organismos e de empresas que oferecem formação de Nível 5, correspondendo assim aos interesses quer de alunos da área científico-humanística quer do ensino profissional e facilitando as escolhas a efetuar após finalização do 12º ano/Curso profissional. Os alunos irão também contactar com aspetos ligados ao setor turístico da zona ribeirinha do Porto e Vila Nova de Gaia.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação

242	Caça aos Ovos	Comemoração/Convívio	OE3	2.º Semestre	março	27-03-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 3.º - 3A, 3.º - 3B, 2.º - 2B, 2.º - 2C, 2.º - 2-4D, 2.º - 2A, 1.º - 1A, 1.º - 1B	EB n.º 2 da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	A atividade "Caça aos Ovos" consiste num percurso lúdico no espaço escolar, onde os alunos, individualmente ou em equipa, seguem pistas ou mapas para localizar ovos escondidos. Pretende-se que a dinâmica envolva movimento, descoberta e resolução de pequenos desafios, proporcionando momentos de diversão, interação e aprendizagem ativa.	Não	Associação de Pais
74	Exploratório - atividade criatividade	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	março	27-03-2026 das 09:00 às 15:00	Alunos	P3	P3 - C.LOU, P3 - E.LOU	Exploratório de Coimbra	Jardim de Infância de Lousã	Conhecer o exploratório Ateliê criatividade	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
249	St. Patrick's Day	Comemoração/Convívio	OE1	2.º Semestre	março		Alunos, Docentes	3.º, 4.º		Nas várias escolas básicas do AEL	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; Promover competências sociais; Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas; Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.	Não	Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350)
258	Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	março		Alunos	5.º, 8.º, 9.º		ES, EBn1	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial e pretende consciencializar a população em geral para a	Não	Plano de Formação Interna

												não discriminação racial e para a construção de um mundo mais justo e igualitário.			
234	Dia da Mulher	Comemoração/Convívio	OE3	2.º Semestre	março		Docentes, Pessoal não docente			Ao ar livre nas várias escolas e JI do Agrupamento.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Homenagear as mulheres que fazem a diferença no AEL. Teremos a colaboração do CATL Cáritas da EB2 e da ES.		Não	Equipa do Bem-estar
151	Pessoas como nós - Recordar o Holocausto	Exposição/Mostra	OE1, OE3	2.º Semestre	março		Alunos	9.º	9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	EB1 - Bloco B	Escola Básica n.º 1 de Lousã	A atividade consiste na exposição de trabalhos dos alunos, relacionados com o Holocausto, no contexto da Segunda Guerra Mundial. Objetivos: Relacionar o desrespeito pelos Direitos Humanos com o caráter totalitário e racista do regime nazi. Experimentar modalidades e procedimentos de investigação, manifestando sentido crítico na seleção e sistematização de conteúdos. Relacionar conteúdos históricos com desafios do tempo presente. Contribuir para a construção de cidadãos ativos, críticos, intervenientes e reflexivos.		Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
207	Visita à Casa da "Preventinha"	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	março		Alunos	P3	P3 - A.SER, P3 - B.SER	Parque Municipal de Exposições	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Os grupos poderão visitar a casa da "Preventinha" e o espaço da "Violeta Stop". Esta visita tem como objetivos: desenvolver competências básicas de prevenção e segurança em diferentes contextos; promover a autonomia e a capacidade de reconhecer situações de risco; sensibilizar para a importância das regras no quotidiano (casa, escola, rua).		Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

250	Boccia Intergeracional	Comemoração/Convívio	OE3	2.º Semestre	abril	03-04-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º	6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5B, 4.º - 4C	Pavilhão do Bairro dos Carvalhos - Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Realização de um campeonato de BOCCIA envolvendo os alunos e os seniores da Lousã que praticam a modalidade, no âmbito do Desporto Escolar e do projeto Municipal "Lousã a Mexer+" respetivamente. Esta iniciativa, além de ter por objetivo promover a prática desportiva da modalidade, pretende promover a inclusão e proporcionar momentos de convívio entre os participantes, reforçando a mensagem de que o desporto é uma ferramenta poderosa para unir pessoas de diferentes idades e superar limitações. A atividade realizar-se-á em parceria com a Câmara Municipal da Lousã.	Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)
144	Visita à Delta Cafés - Campo Maior e Museu da Inquisição - Castelo de Vide	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	abril	09-04-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	10.º, 11.º, 12.º	12.º - CPTG3, 11.º - 11C, 10.º - 10C1, 10.º - 10C2, 10.º - CPTG1	Campo Maior e Castelo de Vide	Escola Secundária de Lousã	Contacto com a história, funcionamento e gestão de uma empresa de referência; Compreender a importância do marketing no desenvolvimento de uma empresa; Reconhecer a importância da componente de exportação no tecido empresarial português; Sensibilizar para a problemática dos direitos humanos.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
66	Visita de estudo dos alunos do 5.º ano do AEL ao Espaço-Museu da Villa Romana do Rabaçal e a Exploração/produção do Queijo do Rabaçal.	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	abril	10-04-2026 das 08:30 às 16:30	Alunos	5.º	5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 5.º - 5F, 5.º - 5G, 5.º - 5H	Vila do Rabaçal, no concelho de Penela.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	- Conhecer e valorizar património local / nacional; - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico, histórico e cultural; - Motivar para a aprendizagem de temas relacionados com o currículo escolar do 5.º ano; - Fomentar projetos interdisciplinares.	Não	Outros Projetos Locais, Plano Nacional das Artes
41	"A Ribeira e o Tremoço" - Escola do Ambiente, Planeta Aquarela	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	abril	13-04-2026 das 09:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - A.STR, P3 - B.STR	Escola do Ambiente - Planeta Aquarela, Vilar, Vila Nova de Poiares	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Durante esta atividade vamos conhecer a ribeira do Vilar e descobrir a sua importância para a aldeia e para a biodiversidade local. Vamos conhecer o ciclo do	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

											tremoço e prepará-lo na água corrente da ribeira.			
32	"A Ribeira e o Tremoço" - Escola do Ambiente - Planeta Aquarela	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	abril	14-04-2026 das 09:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - D.STR, P3 - C.STR	Escola do Ambiente - Planeta Aquarela, Vilar, Vila Nova de Poiares.	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Durante esta atividade vamos conhecer a ribeira do Vilar e descobrir a sua importância para a população da aldeia e para a biodiversidade local. Vamos conhecer o ciclo do tremoço e prepará-lo na água corrente da ribeira.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
70	Ida a Lisboa.	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	abril	15-04-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	11.º, 12.º	12.º - 12A, 12.º - 12B1, 12.º - 12C, 12.º - 12B2, 12.º - CPTG3, 12.º - CPTAC3, 11.º - 11D	Lisboa	Escola Secundária de Lousã	Visita à Casa-Museu Fernando Pessoa e o Centro de Arte Moderna da Gulbenkian. - Consolidar conhecimentos adquiridos (Português e História); - Desenvolver o sentido estético e a capacidade de reflexão.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
29	Visita interdisciplinar ao Porto - 10º e 11º anos (Ciências e Tecnologias)	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	2.º Semestre	abril	16-04-2026 das 07:30 às 18:30	Alunos, Docentes	10.º, 11.º	11.º - 11A, 11.º - 11B, 11.º - 11C, 10.º - 10A, 10.º - 10B, 10.º - 10E	Porto Planetário (alunos 10º ano) CEiA - Matosinhos (alunos 11º ano) UP - Museu História Natural, visita guiada na galeria da Biodiversidade e no Jardim Botânico,	Escola Secundária de Lousã	No turno da manhã, os alunos do 10º ano irão ao Planetário e os do 11º ano irão ao CEiA, em Matosinhos. No turno da tarde, os alunos irão à UP - Museu História Natural para uma visita guiada na galeria da Biodiversidade, cujo preço do bilhete é de 2€/aluno e no Jardim Botânico, cujo preço do bilhete é de 2€/aluno. Nestes espaços, os cerca de 100 alunos seriam divididos em 2 grupos, 50 para a galeria e 50 para o Jardim e ao fim de 1h trocam.	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)

93	Visita de estudo ao Museu da Guerra Colonial (Vila Nova de Famalicão); Museu Militar e Museu do Holocausto no Porto	Visita de estudo	OE1, OE3, OE4	2.º Semestre	abril	17-04-2026 das 07:30 às 20:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	9.º	9.º - 9A, 9.º - 9B, 9.º - 9C, 9.º - 9D, 9.º - 9E	Vila Nova de Famalicão - Museu da Guerra Colonial; Porto - Museu Militar e Museu do Holocausto	Escola Secundária de Lousã	Analisar a Guerra Colonial do ponto de vista dos custos humanos, quer para Portugal, quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar. Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 de abril de 1974 com a crescente oposição popular à Guerra Colonial e à falta de liberdade individual e coletiva. Compreender o papel histórico do Exército Português na defesa e consolidação da independência nacional, desde a fundação do país. Identificar os principais momentos em que as forças militares portuguesas intervieram em conflitos internos e externos. Reconhecer a importância das campanhas ultramarinas na projeção de Portugal no mundo, desde o século XV. Analisar a participação de Portugal na Primeira Guerra Mundial e na Guerra do Ultramar, relacionando-as com os contextos político e social do século XX. Valorizar a função atual das Forças Armadas Portuguesas em missões de paz e cooperação internacional. Compreender o conceito de genocídio e as causas que condu	Sim	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
----	---	------------------	---------------	--------------	-------	-------------------------------	---------------------------------------	-----	--	--	----------------------------	--	-----	---

98	Visita de estudo ao Castelo da Lousã.	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	2.º Semestre	abril	20-04-2026 das 09:00 às 15:00; 21-04-2026 das 09:00 às 15:00	Alunos	7.º	7.º - 7A, 7.º - 7B, 7.º - 7C, 7.º - 7D, 7.º - 7E	Castelo da Lousã.	Escola Secundária de Lousã	Caminhada até ao castelo da Lousã, seguida de visita guiada sobre a sua história e a associação à fundação do nosso concelho e da própria nação. Objetivos: - Conhecer e valorizar o património histórico e cultural do concelho da Lousã - Promover o contacto direto com um monumento representativo da história e identidade locais. - Compreender a importância do Castelo da Lousã na história regional e nacional - Identificar o seu papel na defesa do território durante a Reconquista e a formação de Portugal. - Desenvolver competências de observação e interpretação do património - Estimular o olhar atento sobre a arquitetura, materiais, localização e contexto histórico do monumento. - Fomentar o interesse pela preservação do património cultural - Sensibilizar os alunos para a importância da conservação e valorização de bens históricos. - Relacionar conteúdos curriculares com a realidade local - Articular a visita com temas das disciplinas de História, Geografia, Português e Cidadania	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
30	Visita de estudo a Peniche (Museu Nacional Resistência e Liberdade e DOCA PESCA).	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	abril	23-04-2026 das 08:00 às 20:00	Alunos, Docentes	9.º	9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	Peniche: Museu Nacional Resistência e Liberdade e DOCA PESCA.	Escola Básica n.º 1 de Lousã	A atividade é desenvolvida no âmbito das disciplinas de Geografia e História, tendo como objetivos: - Identificar os recursos marinhos e técnicas de exploração. - Identificar as formas de relevo litoral e compreender a dinâmica costeira e necessidade de políticas de ordenamento e planeamento do litoral.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

104

											de Teatro Escolar. Prevê-se que o projeto seja apoiado pela CML/AEL.			
103	Dia da Orientação Vocacional	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE2	2.º Semestre	abril	29-04-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	9.º	9.º - 9A, 9.º - 9B, 9.º - 9C, 9.º - 9D, 9.º - 9E, 9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	Escola Secundária da Lousã	Escola Secundária de Lousã	Divulgar a oferta formativa do AEL junto dos alunos do 9º ano; Contribuir para um maior esclarecimento dos alunos e tomada de decisões mais responsáveis na passagem para o 10º ano; Encontros com ex-alunos e profissionais ligados a cada área de oferta formativa; Valorização da vertente profissional do AEL.	Sim	Serviço de Psicologia e Orientação
27	Um dia de xisto - Caminhada até à aldeia do Talasnal.	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	abril, maio	30-04-2026 das 00:00 às 23:59; 07-05-2026 das 08:30 às 16:30	Alunos, Docentes	8.º	8.º - 8A, 8.º - 8B, 8.º - 8C, 8.º - 8D, 8.º - 8E, 8.º - 8F, 8.º - 8G, 8.º - 8H, 8.º - ENS.DOM.8	Serra da Lousã.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Caminhada, a partir do Burgo, até à aldeia do Talasnal, na serra da Lousã, com a colaboração da Activar. Objetivos: Conhecer a Serra da Lousã – um sítio de importância comunitária que se integra na Rede Natura 2000. Sensibilizar para a importância da biodiversidade, da preservação dos ecossistemas e do património natural e construído. Inculcar o prazer de descobrir e o gosto de aprender nos espaços naturais. Promover o bem-estar através do convívio e da prática de atividades ao ar livre.	Sim	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)
185	"Militares de abril"	Exposição/Mostra	OE1, OE2	2.º Semestre	abril		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		9.º - 9E, 9.º - 9G	EBN1	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Os alunos farão uma pesquisa sobre alguns dos militares intervenientes no "25 de abril", de seguida elaborarão as biografias que ficarão expostas de forma alternativa, em que todos os alunos poderão tocar e optar por ler os textos (biografias) ou ver os rostos dos militares. Pretende-se consolidar os conteúdos e aprofundá-los, envolver a comunidade escolar nas aprendizagens e que os alunos reconheçam o valor de viver em Liberdade.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

184	"Repórter da Liberdade"	Atividade de articulação	OE1, OE2	2.º Semestre	abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	9.º	9.º - 9E, 9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	EBN1	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Os alunos das turmas de 9ºano, farão uma entrevista, em áudio, a um familiar ou conhecido que tenha vivido durante o Estado Novo. Abordarão questões como a educação, a saúde, a cultura,..., tudo o que diga respeito à vivência em ditadura. Será uma entrevista para ser ouvida na rádio "Serranitos", como um "broadcast". Pretende-se consolidar conteúdos e aprofundá-los, envolver a comunidade escolar e que os alunos reconheçam os valores da Liberdade.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
208	SEMANA DA SAÚDE	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	OE1, OE3	2.º Semestre	abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Estabelecimentos de ensino do AEL.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	A Semana da Saúde envolve a realização de atividades diversificadas no âmbito da saúde e do bem-estar, levada a cabo pelas equipas do PES e de CD, com o contributo de entidades parceiras do AEL e com a colaboração das equipas do PADDE e do Bem-Estar, de psicólogos do SPO, das professoras das Bibliotecas Escolares, da Rádio Escolar, de docentes de diferentes disciplinas, entre outros. Tem como objetivos: Criar condições ambientais para uma escola promotora de saúde e de cidadania; Promover a literacia em saúde; Fomentar a adoção de uma mentalidade crítica e de atitudes positivas, responsáveis e de compromisso perante a saúde e o bem-estar; Promover o desenvolvimento da empatia e do respeito pela diversidade, fortalecendo a vontade individual e coletiva de contribuir para o bem comum; Reforçar a educação socioemocional e a prevenção em saúde mental; Promover o bem-estar digital; Estimular o espírito de cooperação e hábitos/estilos	Sim	Educação para a Cidadania, Educação para a Saúde

											de vida saudáveis; Valorizar e fomentar a prática de ati			
88	Exposição "A imprensa no 25 de Abril".	Exposição/Mostra	OE1, OE3	2.º Semestre	abril		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Biblioteca Escolar.	Escola Secundária de Lousã	Esta exposição alberga um vasto conjunto de jornais e revistas originais, da coleção provada do docente, relativos não só ao próprio dia. 25 de Abril como também a todo o conturbado processo histórico que se desenrolou até final de 1975. Além de edições portuguesas, há também jornais e revistas estrangeiros que mostram como os olhares de fora reportaram os dias da nossa revolução. Objetivos: Compreender o papel da imprensa durante o processo revolucionário de 1974. Analisar como os jornais retrataram os acontecimentos do 25 de Abril e os primeiros dias da transição democrática. Promover a leitura e interpretação de fontes históricas. Desenvolver nos alunos competências de análise crítica de textos jornalísticos, manchetes, imagens e linguagem da época. Refletir sobre a liberdade de imprensa e de expressão. Discutir a importância da comunicação livre e plural como um dos pilares da democracia. Comparar a imprensa antes e depois do 25 de Abril. Fomentar o interesse pela história recente.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
259	Dia Mundial da Propriedade Intelectual	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	abril		Alunos	6.º	6.º - 6E, 6.º - 6F	EBnº1	Escola Básica n.º 1 de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos	Não	Plano de Formação Interna

											desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Mundial da Propriedade Intelectual e pretende alertar os alunos e a comunidade para a importância da propriedade intelectual, no âmbito da proteção do conhecimento e do desenvolvimento económico.			
22	Encontro Nacional de Escolas Ubuntu	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	abril		Alunos, Docentes	9.º		Grande auditório da Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa.	Escola Básica n.º 1 de Lousã	O Encontro Nacional de Escolas <i>Ubuntu</i> é um evento anual organizado pelo Instituto Padre António Vieira (IPAV) para reunir a comunidade escolar envolvida no projeto da Academia de Líderes <i>Ubuntu</i> .	Não	Ubuntu
87	Exposição intitulada "A Educação no Estado Novo"	Exposição/Mostra	OE1	2.º Semestre	abril		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Um expositor colocado na Biblioteca Escolar.	Escola Secundária de Lousã	Trata-se de uma exposição realizada com peças da coleção pessoal do docente, onde os alunos terão a oportunidade de confrontar-se com diferenças de fundo entre a realidade em que atualmente vivem com aquela que marcou o Estado Novo no nosso país. Livros escolares, cadernetas para os mais pequenos, material propagandístico ou farda da Mocidade Portuguesa serão algumas das peças expostas, dos tempos em que a máxima era a obediência a António de Oliveira Salazar. Objetivos: Compreender o papel da educação na consolidação do regime do Estado Novo. Analisar como a escola e os manuais escolares foram utilizados como instrumentos de propaganda e controlo ideológico. Promover o conhecimento histórico sobre a realidade educativa entre 1933 e 1974. Estudar as políticas educativas, os programas escolares, os valores transmitidos e o quotidiano dos alunos e professores. Estimular a análise crítica de fontes históricas. Trabalhar com	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

											documentos, fotografias, manuais, cadernos, uniformes e testemunho			
96	Dia Aberto da Faculdade de Economia	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	2.º Semestre	abril		Alunos	10.º, 11.º, 12.º	12.º - 12B1, 12.º - 12C, 12.º - 12B2, 12.º - CPTG3, 11.º - 11D, 10.º - 10C1, 10.º - 10C2, 10.º - CPTG1	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra- Avenida Dias da Silva Coimbra-	Escola Secundária de Lousã	documentos, fotografias, manuais, cadernos, uniformes e testemunho Contactar com a Oferta Formativa da FEUC Fomentar o interesse pelas questões económicas e sociais Fomentar o sentido de trabalho com vista à obtenção de classificações académicas que possibilitem a entrada naquela faculdade, caso o desejem.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
141	Academia Digital para Pais		OE1	2.º Semestre	abril, maio, junho		Encarregados de educação/Comunidade			Escola Secundária da Lousã		Proporcionar a oportunidade aos pais e aos encarregados de educação de frequentarem ações de formação, promotoras de competências digitais nas áreas: Competências Digitais Básicas, Segurança e Cidadania Digital, Consumidor Digital, Competências Digitais e Inteligência Artificial e Bem-Estar Digital. Pretende-se possibilitar aos encarregados de educação um melhor acompanhamento do desempenho escolar dos filhos, assegurar instrumentos de valorização pessoal e profissional, e envolver ativamente alguns dos alunos embaixadores digitais, na qualidade de formadores voluntários nas sessões de formação.	Sim	Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
6	Visita de estudo ao Planeta Aquarela	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2.º Semestre	maio	04-05-2026 das 09:00 às 16:30; 11-05-2026 das 09:00 às 16:30	Alunos	1.º, 2.º, 4.º	2.º - 2B, 2.º - 2C, 2.º - 2E, 2.º - 2F, 2.º - 2H, 2.º - 2I, 2.º - 2-4D, 2.º - 1-2G, 2.º - 2A	Vila Nova de Poiares 4 de maio (2.ºA, B, C e 2.º/4.ºD da E.B.2) e 11 de maio (2.ºE, F e 1.º/2.ºG da E.B.1 e 2.ºH de S.Rita e 2.ºI de Casal de S. António)	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Os alunos irão visitar a escola do ambiente com o objetivo de aprenderem: . origem do leite; . aprender a fazer queijo fresco; . utilizar utensílios e saberes tradicionais da região.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)

71	Visita de campo a Coimbra, no âmbito do projeto intermunicipal de integração curricular "Património, conhecer para proteger".	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	maio	05-05-2026 das 08:30 às 17:30	Alunos	5.º	5.º - 5C, 5.º - 5F	Coimbra	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de campo a Coimbra, é uma das três visitas de campo que integram o Projeto Património Conhecer para Proteger, que envolve os AE Coimbra Oeste, Soure, Condeixa, Miranda do Corvo, Penela e Lousã. Visa sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património natural e cultural; promover o bem-estar e fomentar o convívio e o relacionamento interpessoal. A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada. Prevê-se que o Projeto continue a ser abrangido pelo Programa Realiza.te da CIM-RC.	Sim	Outros Projetos Nacionais, Plano Nacional das Artes
38	O teatro "com vida"	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	maio	07-05-2026 das 07:30 às 19:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	2.º, 3.º, 4.º	4.º - 3-4E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 4.º - 4F, 4.º - 4G, 4.º - 4H, 4.º - 4I, 2.º - 2-4D	Lisboa - Teatro Politeama e Belém	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de estudo a Lisboa para assistir, no politeama, ao teatro musical "HÉRCULES – O Musical Heróico" de Filipe La Féria e observação exterior dos monumentos relacionados com os descobrimentos (Padrão dos Descobrimentos, Torre de Belém e Mosteiro dos Jerónimos). Objetivos Desenvolver a cultura musical, a sensibilidade artística, bem como a linguagem teatral. Desenvolver o pensamento crítico através da música. Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural nacional. Identificar vestígios materiais do passado e relacioná-los com os factos históricos ocorridos.	Sim	Departamento 1º CEB (GR110)

45	Visita de estudo ao Planeta Aquarela (ciclo do leite)	Visita de estudo	OE2, OE3	2.º Semestre	maio	08-05-2026 das 09:00 às 15:00	Alunos	P3	P3 - A.SER, P3 - B.SER	Rua Calçada do Portal - Vilar-Vila Nova de Poiares	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Nesta atividade educativa as crianças conhecem a origem do leite e como fazer queijo fresco. Nela, os participantes ordenham cabras e, em seguida, transformam o leite em queijo usando utensílios tradicionais da região. Objetivos: Conhecer as diferentes fases do ciclo do leite, incluindo o processo de produção e os saberes tradicionais da região; reconhecer a importância dos recursos naturais envolvidos na produção e no ciclo do leite como um todo; promover comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e a sustentabilidade do ciclo.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100), Eco-Escolas
233	"Batismo de voo"	Visita de estudo	OE3	2.º Semestre	maio	11-05-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos	4.º, 5.º, 6.º	6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5B, 5.º - 5E, 4.º - 4C	Cernache - Coimbra	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Viagem de avioneta a sobrevoar Coimbra, com partida e regresso do/ao Aeródromo de Cernache; voo realizado por pilotos do referido aeródromo. Esta atividade surge de um convite feito pela encarregada de educação de um aluno que frequenta a UEE.	Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)
39	Viagem às origens	Exposição/Mostra	OE1	2.º Semestre	maio	14-05-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	8.º	8.º - 8A, 8.º - 8B, 8.º - 8C, 8.º - 8D, 8.º - 8E, 8.º - 8F, 8.º - 8G, 8.º - 8H	EB1 e Escola Secundária	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Os alunos de 8º ano, por grupos de trabalho, planearão uma viagem a uma cidade de um país de um colega estrangeiro e/ou de um familiar que tenha nascido noutro país. Este trabalho começará com uma pesquisa que inclui vários temas de Geografia tais como: transportes, turismo, diversidade cultural e serviços. O produto final resultará em flyers (semelhantes aos das agências de viagens) que serão expostos.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
53	O Ciclo do Leite	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	maio	14-05-2026 das 09:00 às 16:30	Alunos	P3	P3 - A.LOU, P3 - D.LOU, P3 - F.LOU	Escola do Ambiente - Planeta Aquarela. em Vilar (Vila Nova de Poiares)	Jardim de Infância de Lousã	Irà realizar-se uma visita de estudo à Escola do Ambiente - Planeta Aquarela. em Vilar (Vila Nova de Poiares), onde será dinamizada a atividade "O Ciclo do Leite". Objetivos: contactar com os animais da	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

												aldeia; descobrir os utensílios utilizados na confecção tradicional e manual de queijo fresco.			
64	Ciclo do Queijo, Planeta Aquarela, Escola do Ambiente, Vila Nova de Poiães.	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	maio	15- 05- 2026 das 09:00 às 15:00	Alunos	P3	P3 - B.LOU, P3 - C.LOU, P3 - E.LOU	Planeta Aquarela, Escola do Ambiente, Vilar, V. Poiães	Jardim de Infância de Lousã	Promover contacto com a natureza; Conhecer as diversas etapas da confeção do queijo fresco; Fomentar a interação entre grupos/pares.		Não	Departamento da Educação Pré- escolar (GR 100)
190	Comemoração do dia Internacional da Família / Dia Eco Escolas	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	2.º Semestre	maio	15- 05- 2026 das 09:00 às 12:00	Alunos, Encarregados de educação/Co munidade	P3	P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Jardim de Infância do Freixo	Jardim de Infância de Freixo, Lousã	As famílias são convidadas a virem ao Jardim de Infância realizarem jogos organizados e preparados tendo em conta os objetivos do programa Eco Escolas. Assim comemora-se o Dia da Internacional da Família e o Dia Eco Escolas.		Não	Departamento da Educação Pré- escolar (GR 100)
201	Caminhada da Família	Comemoração/Convívio	OE3	2.º Semestre	maio	16- 05- 2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º		Em itinerário a definir na localidade da Lousã.	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Realização de uma caminhada ao ar livre, a um sábado, envolvendo alunos e respetivas famílias, no sentido de: -Promover a convivência e o bem-estar, reforçando os laços entre alunos/famílias e escola através de uma atividade saudável ao ar livre; -Estimular hábitos de vida ativos, incentivando a prática regular de atividade física em família; - Fortalecer a parceria escola-família, envolvendo a comunidade educativa numa iniciativa de participação conjunta e espírito colaborativo.		Não	Associação de Pais
172	Festa da Sopa 2026	Comemoração/Convívio	OE1, OE3, OE4	2.º Semestre	maio	16- 05- 2026 das 10:00 às 16:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade	P3	P3 - A.LOU, P3 - B.LOU, P3 - C.LOU, P3 - D.LOU, P3 - E.LOU, P3 - F.LOU	Jardim de Infância da Lousã	Jardim de Infância de Lousã	A A.P.E.E.J.I.R. propõe "A Festa da Sopa", no sentido de proporcionar um momento de convívio entre a comunidade educativa, tendo também como objetivo sensibilizar crianças e adultos a adquirirem hábitos alimentares saudáveis. Neste dia, as Famílias são convidadas a almoçar no espaço exterior do Jardim de Infância, sendo a refeição elaborada por membros da Associação de Pais; irão ser		Não	Associação de Pais

											dinamizadas barraquinhas com jogos tradicionais; as crianças de todas as turmas farão uma pequena apresentação para todas as famílias.			
34	Visita de estudo à Figueira da Foz	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	maio	22-05-2026 das 08:00 às 17:00	Alunos	3.º	3.º - 3C, 3.º - 3D, 3.º - 3-4E, 3.º - 3F, 3.º - 3G	Figueira da Foz	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã	Visita de estudo à Figueira da Foz – Núcleo Museológico do Sal, serra da Boa Viagem e praia. Objetivos: . Compreender o funcionamento das salinas e os processos de extração do sal marinho. . Observar in loco o processo de evaporação da água do mar e formação dos cristais de sal. . Reconhecer a biodiversidade existente nos ecossistemas das salinas (flora e fauna). . Promover a educação ambiental e sustentável, refletindo sobre a conservação dos espaços naturais.	Não	Departamento 1º CEB (GR110)
175	Visita de Estudo à Vitamina Natureza em Coimbra	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	maio	22-05-2026 das 09:00 às 15:00	Alunos	P3	P3 - A.FON, P3 - B.FON	Espaço da Vitamina Natureza em S.Martinho-Coimbra	Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã	Levar as crianças a usufruir de um espaço dedicado ao desenvolvimento da motricidade na infância.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
33	"O Ciclo do Leite"	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	maio	25-05-2026 das 09:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - A.STR, P3 - C.STR	Escola do Ambiente - Planeta Aquarela, Vilar, Vila Nova de Poiares	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	As crianças vão conhecer o ciclo do leite, desde a ordenha da cabra até à confeção do queijo. Para finalizar fazem a degustação do queijo.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
77	Visita ao Exploratório e Portugal dos Pequenitos	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	maio	26-05-2026 das 08:30 às 18:00	Alunos	P3	P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Coimbra Exploratório Portugal dos Pequenitos	Jardim de Infância de Freixo, Lousã	AS crianças irão realizar duas atividades no Exploratório de Coimbra e de tarde irão visitar o Portugal dos Pequenitos em Coimbra. Pretende-se que as crianças visitem um espaço promotor de aprendizagens na Área do Conhecimento do Mundo ao nível das ciências experimentais proporcionando momentos de descoberta científica de uma forma lúdica e interativa..	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

												A visita ao Portugal dos pequenitos pretende-se proporcionar uma experiência lúdica e educativa possibilitando o contacto com a história e a arquitetura portuguesa.			
59	Visita de Estudo a Coimbra-Final do ano Letivo	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	maio	28-05-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente			Coimbra	Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	No encerramento do ano letivo proporcionar aos discentes uma atividade diferente com experiências com impacto no seu bem-estar.		Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)
68	Vista de estudo às vidas do Mar e do Salgado.	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	maio	28-05-2026 das 08:00 às 20:00	Alunos, Docentes	10.º, 11.º	11.º - 11E, 10.º - 10D	Núcleo Museológico do Sal na Figueira da Foz. Praia da Leirosa - Museu particular do Senhor João d'Alvarina, mestre de pesca de arrastão, observação da Arte Xávega.	Escola Secundária de Lousã	A visita de estudo tem os seguintes objetivos: - Identificar e demonstrar os recursos naturais, recursos minerais, energéticos, bem como o litoral português. - Identificar e demonstrar as raízes mediterrânicas das culturas europeias.		Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
36	"O Ciclo do Leite"	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	maio	28-05-2026 das 09:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - B.STR, P3 - D.STR	Escola do Ambiente - Planeta Aquarela - Vilar - Vila Nova de Poiares	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	As crianças vão conhecer o ciclo do leite, desde a ordenha da cabra até à confeção do queijo. Para finalizar fazem a degustação do queijo.		Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
35	Visita de Estudo à Figueira da Foz.	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	maio	29-05-2026 das 08:00 às 17:00	Alunos	3.º	3.º - 3A, 3.º - 3B	Figueira da Foz	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Visita de estudo à Figueira da Foz – Núcleo Museológico do Sal, serra da Boa Viagem e praia. Objetivos: . Compreender o funcionamento das salinas e os processos de extração do sal marinho. . Observar in loco o processo de evaporação da água do mar e formação dos cristais de sal. . Reconhecer a biodiversidade existente nos ecossistemas das salinas (flora e fauna). . Promover a educação ambiental e sustentável, refletindo sobre a conservação dos espaços naturais.		Não	Departamento 1º CEB (GR110)

183	"Era uma vez a História"	Exposição/Mostra	OE1, OE2	2.º Semestre	maio		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	7.º	7.º - 7F, 7.º - 7G, 7.º - 7H	EBn1	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Os alunos das turmas do 7.ºG, H e F, da escola EBN1, realizarão trabalhos tridimensionais, sobre um dos temas lecionados durante o ano letivo na disciplina de História (uma aldeia do neolítico, uma pirâmide egípcia, um templo grego,...) Será um trabalho prático, individual, de preferência utilizando materiais recicláveis ou reutilizáveis, feito em articulação com a disciplina de E.V. Em Maio, será feita a exposição com estes trabalhos, onde toda a comunidade escolar poderá fazer uma "viagem pela História" e ter contacto com os conteúdos programáticos do 7.º ano da disciplina de História. Pretende-se com esta atividade consolidar os conteúdos, motivar os alunos para a aprendizagem, nomeadamente da disciplina de História, assim como envolver as famílias neste processo.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
262	Dia Mundial Anti Contrafação	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	maio		Alunos	8.º, 9.º	9.º - 9I, 8.º - 8G	EBnº1	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Alertar os alunos e a comunidade para a importância da Propriedade Intelectual, alertando, simultaneamente, para os perigos da contrafação e da pirataria.	Não	Plano de Formação Interna
23	EKUI - Metodologia de alfabetização inclusiva e de comunicação acessível.	Atividade de articulação	OE1, OE2, OE3, OE4	2.º Semestre	maio		Alunos, Docentes	2.º	2.º - 2E, 2.º - 2F, 2.º - 1-2G	Salas de aula do 2º ano da EB1 da Lousã	Escola Básica n.º 1 de Lousã	O EKUI une a grafia, os sons da fala, a língua gestual e o braille para que as crianças do primeiro ciclo aprendam o alfabeto. É uma forma de aprendizagem multissensorial e inclusiva, baseada na neurociência, em que através da brincadeira a criança associa o som de cada letra à grafia escrita e em braille e ao gesto.	Não	Departamento de Educação Especial (GR 910)

101	Construção de Tapetes de Flores em Ceira dos Vales	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3	2.º Semestre	maio		Alunos, Outro		11.º - 11D, 10.º - 10C1, 10.º - 10C2	Ceira dos Vales	Escola Secundária de Lousã	A convite de uma empresa de turismo os alunos irão colaborar na realização de tapetes de flores em Ceira dos Vales e efetuarão uma visita guiada ao complexo turístico, tendo em conta os seguintes objetivos: - colaboração com a comunidade local com vista à preservação à preservação de um traço cultural da localidade de Ceira dos Vales.; - contacto com o fenómeno de aculturação cultural presente nesta atividade; - tomada de consciência da importância do turismo na economia local; - criação de circunstâncias para um são convívio entre os alunos.	Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430)
261	Dia Mundial da Criança	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	maio		Alunos	5.º	5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5G	EBnº2, EBnº1	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Mundial da Criança e pretende alertar os alunos e a comunidade para os direitos das crianças, complementando com diversas atividades práticas e/ou demonstração estática de meios.	Não	Plano de Formação Interna
260	Dia Mundial da Internet	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2.º Semestre	maio		Alunos	5.º, 6.º, 7.º	7.º - 7F, 7.º - 7H, 6.º - 6D, 6.º - 6E, 6.º - 6F, 5.º - 5A	EBnº1, EBnº2	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	No âmbito da prevenção da segurança da comunidade escolar a Guarda Nacional Republicana - Programa Escola Segura promove ações temáticas junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para	Não	Plano de Formação Interna

												a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social. Esta atividade tem por objetivo assinalar o Dia Mundial da Internet e pretende sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.			
42	"Do Ambiente à Tradição"	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	junho	02-06-2026 das 09:00 às 17:30	Alunos	P3	P3 - A.STR, P3 - B.STR	Tentúgal - Pastelaria Moinho Novo e canto dos Piscos	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Visita à fábrica de pasteis tradicionais de Tentúgal e ao mini ZOO integrado no mesmo espaço. Exploração e descoberta e respeito pelo meio ambiente no Canto dos Piscos em Tentúgal.		Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
69	Visita de estudo ao Parque Atividades Trans-Serrano Aventura em Góis.	Visita de estudo	OE1, OE3	2.º Semestre	junho	03-06-2026 das 08:30 às 22:00	Alunos, Docentes	9.º	9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	Góis	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Caça ao tesouro tendo como argumentos épocas históricas, incluindo as atividades de canoagem, Rapel e BTT. Objetivos Gerais • Promover a aprendizagem ativa e interdisciplinar através de experiências práticas no meio natural. • Valorizar o património histórico, cultural e natural de Góis e da região centro. • Estimular o trabalho em equipa, a cooperação e o espírito de entreajuda. • Incentivar a autonomia, o sentido de responsabilidade e a superação pessoal. • Desenvolver uma consciência histórica e ambiental, relacionando o passado com o presente. Objetivos Específicos História • Identificar e caracterizar diferentes épocas históricas (Pré-História, Idade Média, Época Moderna e Contemporânea). • Reconhecer a influência das comunidades humanas		Não	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420 e 430), Departamento de Educação Especial (GR 910), Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 530, 620), Departamento de Línguas (GR 200, 220, 300, 320, 330 e 350), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 540, 550)

												na transformação do território. • Relacionar acontecimentos históricos locais ou regionais com o contexto nacional. • Desenvolver o espírito crítico e investigativo ao interpretar pistas e resolver enigmas históricos.			
43	Do Ambiente à Tradição	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	junho	03-06-2026 das 09:00 às 17:30	Alunos	P3	P3 - D.STR, P3 - C.STR	Tentúgal - Pastelaria Moinho Novo e Canto dos Piscos	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Visita à fábrica de pasteis tradicionais de Tentúgal e ao mini Zoo integrado no mesmo espaço Exploração, descoberta e respeito pelo meio ambiente no Canto dos Piscos em Tentúgal	Não		Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
97	II Marcha pelo Ambiente - Amar a Terra, Sonhar com um Mundo Melhor.	Atividade Agregadora	OE1, OE4	2.º Semestre	junho	05-06-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º		Vila da Lousã.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	É uma atividade (marcha, na vila) que envolverá todo o AEL, no âmbito do Projeto Cultural de Escola, comemorando o Dia Mundial do Ambiente, cujo lema deste ano é "Ação Climática", com o foco de reparar a relação com o clima para garantir um futuro mais seguro, saudável e justo. Sensibilizar e envolver a comunidade educativa na concentração de esforços no que diz respeito à problemática da questão ambiental.	Não		Outros Projetos Locais, Plano Nacional das Artes
200	Festa Final de Ano - Arraial St.º António	Comemoração/Convívio	OE3	2.º Semestre	junho	09-06-2026 das 00:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 3.º - 3A, 3.º - 3B, 2.º - 2B, 2.º - 2C, 2.º - 2-4D, 2.º - 2A, 1.º - 1A, 1.º - 1B	Na EB n.º 2 da Lousã (ou face às obras noutro local a definir posteriormente).	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Realização de uma festa para comemorar o encerramento do ano letivo. Objetivos principais: Promover a convivência escolar, fortalecendo os laços entre alunos, famílias e comunidade educativa; Celebrar as tradições populares, valorizando a cultura dos Santos Populares através de atividades lúdicas e expressões artísticas.	Não		Associação de Pais
49	Visita de Estudo à Quinta da Paiva - Miranda do Corvo	Visita de estudo	OE3	2.º Semestre	junho	09-06-2026 das 09:00 às 15:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º	1.º - 1A, 1.º - 1B, 1.º - 1C, 1.º - 1D, 1.º - 1E, 1.º - 1F, 1.º - 1-2G	Quinta da Paiva - Miranda do Corvo	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã	Realizar uma visita de estudo para contactar com vários animais agropastoris e selvagens (lince ibérico, lobo, veados, ursos, cavalos,...).	Não		Departamento 1º CEB (GR110)

44	Visita de estudo - Parque Biológico da Serra da Lousã	Visita de estudo	OE2, OE3	2.º Semestre	junho	09- 06- 2026 das 10:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - A.SER, P3 - B.SER	Parque Biológico da Serra da Lousã	Jardim de Infância de Serpins, Lousã	As crianças poderão visitar o Parque Selvagem e a Quinta Pedagógica onde poderão conhecer, observar e discutir as diferenças entre as várias espécies e raças autóctones da agropastorícia. Além da vertente animal/vegetal, no Parque Biológico existem espaços museológicos - Museu da Tanoaria, Museu Vivo de Artes e Ofícios Tradicionais e Museu Espaço da Mente, que também serão explorados durante a visita. Objetivos: sensibilizar as crianças para a importância da biodiversidade, os fatores que a ameaçam e os princípios de conservação; conhecer o património cultural da região.	Não	Departamento da Educação Pré- escolar (GR 100), Eco-Escolas
61	Visita ao Museu Municipal de Coimbra	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	junho	12- 06- 2026 das 09:00 às 16:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	4.º	4.º - 3-4E, 4.º - 4F, 4.º - 4G	Museu Municipal de Coimbra	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Visita aos diferentes espaços e exposições do Museu Municipal de Coimbra Realização das atividades destinadas às escolas. Objetivos Sensibilizar e educar para a Arte e História da cidade. Incentivar o pensamento crítico, a cidadania ativa e a criação de hábitos culturais. Promover a reflexão, o lazer e a partilha de conhecimentos através de atividades diversificadas.	Sim	Departamento 1º CEB (GR110)
160	Festa Final de Ano Letivo	Comemoração/Convi- vio	OE1, OE2, OE3	2.º Semestre	junho	12- 06- 2026 das 17:00 às 19:00	Alunos	P3	P3 - A.LOU, P3 - B.LOU, P3 - C.LOU, P3 - D.LOU, P3 - E.LOU, P3 - F.LOU	Jardim de Infância da Lousã	Jardim de Infância de Lousã	Assinalando o final de ano letivo, irá realizar-se uma Festa, que se irá traduzir num convívio entre toda a comunidade educativa, estando previstas apresentações das crianças. Objetivos: - Otimizar o trabalho cooperativo entre pessoal docente e não docente; - Valorizar o trabalho de todos os intervenientes no processo ensino/aprendizagem; - Estimular e fortalecer a relação jardim de infância/família/comunidade; - Promover o convívio entre a comunidade educativa.	Não	Departamento da Educação Pré- escolar (GR 100)

116	Dia Eco Escolas / Festa final de ano.	Comemoração/Convívio	OE3	2.º Semestre	junho	12-06-2026 das 18:30 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º		Espaço exterior da EB1	Escola Básica n.º 1 de Lousã	Mostra dos trabalhos realizados no âmbito do programa Eco Escolas; Confeção de sopa; realização de um convívio com toda a comunidade educativa; realização de uma marcha para o 1º ciclo; atuação dos alunos dos restantes anos com músicas; atuação do clube de música.	Não	Associação de Pais
37	Terreiro das Bruxas - Património Natural da Serra da Lousã	Visita de estudo	OE1, OE2	2.º Semestre	junho	15-06-2026 das 09:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - A.STR, P3 - B.STR, P3 - D.STR, P3 - C.STR	Terreiro das Bruxas - Serra da Lousã	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Esta visita será um momento de convívio entre as quatro turmas do Jardim de Infância, integrando-se nas comemorações do "Dia Mundial do Ambiente", tendo como objetivo incutir nas crianças a valorização do património natural e ambiental da Serra da Lousã. Durante o dia serão realizados jogos de equipa, relacionados com a fauna e flora da serra, promovendo aprendizagens em contexto, através da exploração dos diferentes espaços da floresta. O momento do almoço será também um momento calmo, com a realização de um picnic ao ar livre, à sombra dos carvalhos e castanheiros.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
176	Visita ao Museu do Brincar	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	junho	26-06-2026 das 09:00 às 15:30	Alunos	P3	P3 - A.FON, P3 - B.FON	Museu do Brinquedo, Vagos, Aveiro		Levar as crianças a Visitar o Museu do Brincar e onde poderão brincar com os brinquedos expostos.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
47	Festa Final de ano JI Serpins/EB1 Casal de Santo António	Comemoração/Convívio	OE1	2.º Semestre	junho	26-06-2026 das 15:00 às 18:00	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4.º - 4I, 3.º - 3G, 2.º - 2I, 1.º - 1F, P3 - A.SER, P3 - B.SER	Serpins (local a designar).	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Festa conjunta do JI Serpins e EB1 CSA. Atuação dos alunos dos dois estabelecimentos de ensino. Lanche partilhado entre crianças e comunidade educativa. Objetivos: Promover a integração entre alunos, professores, funcionários e famílias, incentivando a participação da comunidade educativa; Estimular a criatividade e a expressão artística dos	Não	Associação de Pais, Departamento 1º CEB (GR110), Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)

											alunos por meio de apresentações, decorações e atividades culturais. Proporcionar um momento de confraternização e alegria na comunidade educativa.			
179	Festa de Fim de ano e arraial	Comemoração/Convívio	OE1, OE3	2.º Semestre	junho	26-06-2026 das 16:00 às 23:59	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4.º - 4H, 3.º - 3F, 2.º - 2H, 1.º - 1E, P3 - A.STR, P3 - B.STR, P3 - D.STR, P3 - C.STR	EB1/JI S Rita	Escola Básica de Santa Rita, Lousã	Espectáculo realizado por todas as turmas/grupos, seguido de arraial dinamizado pela Associação de Pais com animação para as crianças e venda de comida para angariação de fundos. O evento tem como finalidade terminar o ano escolar em ambiente de partilha com um convívio envolvendo toda a comunidade escolar e parceiros locais. Objetivos específicos: - Manter a tradição deste estabelecimento de ensino. - Promover a interação entre alunos, professores/educadoras, AO, família e parceiros. - Proporcionar que os alunos/crianças apresentem as atividades lúdicas preparadas.	Não	Associação de Pais, Departamento 1º CEB (GR110), Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
75	Visitas espaços culturais de Coimbra	Visita de estudo	OE1	2.º Semestre	junho		Alunos	P3	P3 - A.FR, P3 - B.FR, P3 - C.FR	Coimbra	Jardim de Infância de Freixo, Lousã	As crianças irão visitar os espaços culturais da baixa de Coimbra utilizando como meio de transporte o Metrobus. Terá como objetivo conhecer novas realidades.	Não	Departamento da Educação Pré-escolar (GR 100)
170	"A Vida e a Escola - E Depois do 9º Ano?"	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE3	2.º Semestre	junho		Encarregados de educação/Comunidade	9.º	9.º - 9A, 9.º - 9B, 9.º - 9C, 9.º - 9D, 9.º - 9E, 9.º - 9F, 9.º - 9G, 9.º - 9H, 9.º - 9I	Agrupamento de Escolas da Lousã.	Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Secundária de Lousã	Realização de uma sessão dirigida aos pais e encarregados de educação dos alunos do 9º ano da EB1 e da ESL. Objetivos: 1 - Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância da decisão vocacional no final do 9º ano; 2 - Aconselhar sobre como apoiar os seus educandos nesta fase; 3 - Informar sobre o sistema de ensino pós 9º ano.	Não	Serviço de Psicologia e Orientação

240	Dia do autocuidado	Atividade de articulação	OE3	2.º Semestre	junho	Docentes, Pessoal não docente			Lousã		Trabalhar as relações interpessoais e proporcionar uma sessão do riso aos assistentes operacionais e uma caminhada com visita a uma empresa na Lousã para professores/as.	Não	Equipa do Bem-estar
239	Semana da Criança	Comemoração/Convívio	OE3	2.º Semestre	junho	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º	6.º - 6A, 6.º - 6B, 6.º - 6C, 6.º - 6D, 5.º - 5A, 5.º - 5B, 5.º - 5C, 5.º - 5D, 5.º - 5E, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 4C, 4.º - 2-4D, 3.º - 3A, 3.º - 3B, 2.º - 2B, 2.º - 2C, 2.º - 2-4D, 2.º - 2A, 1.º - 1A, 1.º - 1B	EB n.º 2 da Lousã	Escola Básica n.º 2 de Lousã	Realização de atividades de animação circense, e outras atividades de animação, para assinalar o Dia Mundial da Criança. A atividade tem por objetivos principais: -Proporcionar momentos de alegria e diversão, oferecendo experiências lúdicas e expressivas que promovam o bem-estar e o entusiasmo dos alunos; - Estimular a criatividade e a participação ativa, através de atividades interativas que valorizem a imaginação, o movimento e a celebração da infância.	Não	Associação de Pais
155	"Divulgar e Avaliar para Transformar"	Avaliação interna	OE1, OE4	2.º Semestre	julho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro			Nas bibliotecas escolares e ambiente digital.	Escola Básica de Casal de Santo António, Lousã, Escola Básica de Santa Rita, Lousã, Escola Básica n.º 1 de Lousã, Escola Básica n.º 2 de Lousã, Escola Secundária de Lousã, Jardim de Infância de Fontainhas, Lousã, Jardim de Infância de Freixo, Lousã, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins, Lousã	Planeamento, recolha e análise de dados e evidências (Relatório de melhoria). Divulgação de recursos e atividades nos canais de divulgação adotados.	Sim	Bibliotecas Escolares



.. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 25|26

Agrupamento de Escolas da Lousã

© Todos os direitos reservados.