

1.º Ciclo - Critérios de Avaliação Específicos (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho)
Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: **2025/2026**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS					
A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal			F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		
	Dimensões/ Competências	Aprendizagens	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Ponderação	Processos de recolha de informação p/avaliação
Conhecimentos e Capacidades [60%]	Conhecimento e compreensão das Dimensões de Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar compreensão dos direitos e deveres fundamentais do cidadão. - Conhecer, adquirir e compreender conceitos/informação sobre as dimensões abordadas. - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los a novas situações/contextos. - Relacionar temas da cidadania com conteúdos de outras disciplinas, evidenciando articulação curricular e interdisciplinaridade. 	A, B, C, D, F, H, I, J	60%	Participação na aula – 30%
	Desenvolvimento de Trabalho(s)/Projeto(s) sobre as Dimensões de Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação relevante, a partir de fontes diversificadas. - Tratar, produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com as dimensões abordadas. - Planificar e desenvolver trabalhos/projetos, cumprindo prazos e responsabilidades. - Tomar decisões para resolver problemas. - Analisar criticamente os resultados e o impacto do projeto. 			Trabalhos de projeto – 50%
	Pensamento Crítico e argumentação	<ul style="list-style-type: none"> - Formular e comunicar opiniões fundamentadas, mostrando capacidade de reflexão. - Participar em debates, projetos ou atividades com atitude crítica, revelando autonomia e proatividade; - Respeitar e valorizar a diversidade de perspetivas e argumentar de modo construtivo. 			Pensamento crítico – 20%

	Dimensões/ Competências	Atitudes e Comportamentos	Áreas de competência	Ponderação	Processos de recolha de informação p/avaliação
Atitudes [30%]	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar uma postura correta durante a aula, bem como à entrada e à saída da mesma. - Respeitar e ser tolerante com os outros. - Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. 	C, D, E, F, G	30%	Registo de observação de aula – 100%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Trazer o material necessário para a aula. - Realizar as tarefas propostas atempadamente. - Revelar brio e rigor nas tarefas realizadas. - Demonstrar capacidade de avaliação do trabalho realizado. 			
Impacto na Escola/ Comunidade [10%]	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta/ Participa em projetos / trabalhos para além da sala de aula, com impacto na escola e / ou na comunidade; - Participa em iniciativas da escola (Ex. Eco-escola, campanhas solidárias, etc.); - Contribui para projetos interdisciplinares ou de voluntariado com expressão na comunidade. 		C, E, F	10%	Registo de observação – 100%

1.º CEB – Menções e Descritores de Desempenho

<p>Muito Bom</p>	<p>O/A aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> . demonstrou compreender muito bem os direitos e deveres fundamentais do cidadão; . adquiriu e compreendeu muito bem os conceitos /informação sobre as dimensões abordadas; . relacionou sempre os conhecimentos adquiridos e aplicou-os em novas situações; . articulou muito bem saberes de diferentes áreas do conhecimento, aprofundando as dimensões abordadas; . manifestou sempre interesse pelas atividades propostas e participou ativamente nelas, demonstrando muita responsabilidade e autonomia; . refletiu e exprimiu muito bem as suas opiniões face às temáticas desenvolvidas, sabendo também sempre escutar ideias diferentes; . adotou sempre posturas adequadas à entrada, durante e/ou saída das aulas; . revelou sempre muito respeito e tolerância pelos outros, bem como sentido de interajuda e cooperação; . foi sempre assíduo e pontual, e trouxe o material necessário; . demonstrou muito brio e rigor na realização das tarefas; . envolveu-se em projetos com impacto fora da sala de aula.
<p>Bom</p>	<p>O/A aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> . demonstrou compreender bem os direitos e deveres fundamentais do cidadão; . adquiriu e compreendeu bem os conceitos /informação sobre as dimensões abordadas; . relacionou quase sempre os conhecimentos adquiridos e aplicou-os em novas situações; . articulou bem saberes de diferentes áreas do conhecimento, aprofundando as dimensões abordadas; . manifestou quase sempre interesse pelas atividades propostas e participou ativamente nelas, demonstrando responsabilidade e autonomia; . refletiu e exprimiu bem as suas opiniões face às temáticas desenvolvidas, sabendo também quase sempre escutar ideias diferentes; . adotou quase sempre posturas adequadas à entrada, durante e/ou saída das aulas; . revelou sempre respeito e tolerância pelos outros, bem como sentido de interajuda e cooperação; . foi quase sempre assíduo e pontual, e trouxe o material necessário; . demonstrou brio e rigor na realização das tarefas.
<p>Suficiente</p>	<p>O/A aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> . demonstrou compreender os direitos e deveres fundamentais do cidadão; . adquiriu e compreendeu os conceitos /informação sobre as dimensões abordadas; . relacionou algumas vezes os conhecimentos adquiridos e aplicou-os em novas situações; . articulou saberes de diferentes áreas do conhecimento, aprofundando as dimensões abordadas; . manifestou algum interesse pelas atividades propostas e participou nelas, demonstrando alguma responsabilidade e autonomia; . nem sempre, refletiu e exprimiu as suas opiniões face às temáticas desenvolvidas, ou soube escutar ideias diferentes; . nem sempre adotou posturas adequadas à entrada, durante e/ou saída das aulas; . nem sempre revelou respeito e tolerância pelos outros, nem sentido de interajuda e cooperação; . nem sempre foi assíduo e pontual, ou trouxe o material necessário; . nem sempre demonstrou brio e rigor na realização das tarefas.
<p>Insuficiente</p>	<p>O/A aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> . não demonstrou compreender os direitos e deveres fundamentais do cidadão; . não adquiriu nem compreendeu os conceitos /informação sobre as dimensões abordadas; . não relacionou os conhecimentos adquiridos nem os aplicou em novas situações; . não articulou saberes de diferentes áreas do conhecimento, não aprofundando as dimensões abordadas; . não manifestou interesse pelas atividades propostas nem participou nelas, não demonstrando responsabilidade e autonomia; . nunca refletiu ou exprimiu as suas opiniões face às temáticas desenvolvidas, nem soube escutar ideias diferentes; . não adotou posturas adequadas à entrada, durante e/ou saída das aulas; . não revelou respeito e tolerância pelos outros, nem sentido de interajuda e cooperação; . não foi assíduo e pontual, ou trouxe o material necessário; . não demonstrou brio e rigor na realização das tarefas.

