

Memorando da 9.^a reunião do Conselho geral 2022-2026

A nona reunião do Conselho Geral decorreu no dia quinze dias do mês de julho de dois mil e vinte e cinco, pelas 17:45 minutos, na sala B7 (contentores), na Escola Sede do Agrupamento de Escolas da Lousã.

Ponto um: Aprovação da ata da reunião anterior.

Aprovação da ata da reunião anterior.

Ponto dois: Informações

2.1. Publicados resultados dos exames nacionais 2025 e provas do 9º ano (com atrasos). Recomenda-se a leitura das informações no *website* do AEL. Os exames e prova final de Português do 9º ano decorreram com normalidade. Mais de 400 docentes mobilizados na 1ª fase devido ao nº de alunos e alunos com adaptações.

A prova final de Matemática do 9º ano teve alguns constrangimentos comuns a outras escolas a nível nacional. O JNE divulgou orientações sobre a correção. As reclamações recebidas no AEL (12) foram encaminhadas para o JNE e os EE tiveram de se pronunciar sobre a opção de manter a avaliação da 1ª fase ou repetir a prova na 2ª fase.

2.2. Matrículas e renovação de matrículas - divulgadas informações e prazos no *website* do AEL.

2.3. Manuais Escolares e Kit Escola Digital - divulgadas informações e prazos no *website* do AEL. Alguns pais não percebem o que é uma “cedência” e o dever de entrega dos materiais em boas condições. O AEL recebeu 100 portáteis tipo III, usados para as provas, e que serão distribuídos a alunos do 3º CEB e SEC em setembro. Mantém-se a falta de portáteis tipo I (1CEB) e tipo II (2CEB) onde há aumento de alunos.

2.4. NASA - Dois alunos finalistas do ensino secundário do AEL, Afonso Silva e Afonso Teixeira, foram selecionados para representar a equipa europeia na [Competição Internacional Space Settlement Design Competition](#) (ISSDC), que se realizará no Kennedy Space Center – NASA, nos Estados Unidos da América. Os custos de viagens, 1 noite alojamento e seguros de viagem e assistência médica são suportados por mecenas. Os EE dos alunos concordaram com a participação e sendo um dos alunos maior de idade é responsável pelo outro por acordo do respetivo EE.

2.5. ERASMUS - No final de julho realizam-se mais 2 mobilidades ERASMUS (Hungria e República Checa), Curso “Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking” e Curso “Gestão de Conflitos, Inteligência Emocional e Prevenção do Bullying”, para docentes e 2 não docentes.

2.4 ADD 24/25 – realizada e em fase de notificação. 44 docentes avaliados, a maioria contratados.

2.5. RITS (progressões) – sucessivas alterações das regras e programas; estamos na 3ª atualização (243 docentes) no mesmo ano escolar; muitos dados para inserir e retificar na formação; estamos com menos de 4 AT e o diretor do AEL tem tido muito trabalho administrativo e com o acompanhamento das obras.

2.6. Sunset do AEL – convívio no dia 10/7/25, com cerca de 100 participantes.

2.7. Plano de transportes – está a ser analisado para pronuncia na reunião do CMEL.

2.8. Carta Educativa – já foi recebida e está proceder-se à análise.

2.9. Reconhecimentos: projeto GeraT; Prémios Nacionais de Educação; Eco-Escolas; 4 projetos eTwinning; Selo ouro Segurança Informática; participação de alunos no Encontro Nacional da DGE (Porto); Boas práticas no PADDE; Final Distrital da IX Taça Desporto Escolar; alunos premiados no Concurso “Uma Aventura... Literária”; Selo Escola Saudável 2025 – nível avançado; 1.º prémio no Concurso de Leitura.

2.10. Candidaturas em curso: Escola Amiga (6 projetos); Escola Sem Bullying; Escola Saudável;

2.11. Sessões para pais – Academia Digital para Pais; Sessão orientação vocacional; com as APEE sessão sobre “violência no namoro”.

Ponto três: Aprovação do calendário escolar do ano letivo 2025-2026

- O CP, mediante a avaliação interna dos Departamento e as melhorias que têm vindo a ser introduzidas, sem reclamações dos alunos e EE durante o ano 24/25, manteve o regime semestral.
- O número de dias de pausa letivas é exatamente o mesmo do calendário trimestral.
- Os semestres estão calibrados com o mesmo número de dias.
- As pausas das reuniões de avaliação intercalar facilitam o trabalho dos docentes e dão uma informação atualizada a todos os alunos num único momento (ao invés de distribuir reuniões durante 3 semanas em horário pós-laboral).
- A pausa da Páscoa, quando alunos e docentes estão mais cansados, é mais alargada.
- A receção aos alunos ocorre nos dias 11 e 12, o mais cedo possível, para permitir o máximo de dias de pausa.
- Aprovado por unanimidade.

Ponto quatro: Aprovação das orientações para a Organização do Ano Letivo 2025-2026.

- O documento é praticamente igual aos anos anteriores, está consolidado e validado pela IGEC. Houve melhoria no funcionamento do AEL. Não há novas orientações do MECI, até esta data.
- Os ajustes são atualizações do ano letivo, uma melhor definição das prioridades de apoios no 1ºCEB e acolhimento e integração de alunos migrantes.
- Ajustes nas prioridades dos apoios aos alunos do 1º CEB e monitorização da atribuição como acontece nos outros ciclos.
- Rede Escolar – aumento de alunos (2.122 alunos):
 - ❖ **Pré-escolar: 17T** (*há alunos por colocar e há vagas em Serpins*)
 - ❖ **1º CEB: 30T** (2T mistas, 1 inicialmente não prevista, deve-se a retenções; procedimentos de reestruturação das turmas previstos no RI)
 - ❖ **2º CEB: 14T** (8T no 5ºano; 6T no 6ºano)
 - ❖ **3º CEB: 25T** (7T no 7º ano; 8T no 8º ano; 9T no 9º ano)
 - ❖ **SEC: 13T** (5T no 10ºano; 5T no 11º ano; 3T no 12º ano)
 - ❖ **Ens. Prof: 5T** (2T no 1º ano, 2T no 2º ano, 1T no 3º ano)

- Está a proceder-se ao trabalho de distribuição de serviço e horários para 25/26. Redução do crédito devido ao aumento das reduções do art.º 79 ECD. Não há docentes com horário zero.
- Aprovado por unanimidade.

Ponto cinco: Aprovação da proposta das atividades de enriquecimento curricular para o ano letivo 2025-2026:

- Manutenção do modelo da oferta das AEC do ano anterior que foi avaliado positivamente.
- Aprovada por unanimidade.

Ponto seis: Propostas de alteração ao Regulamento interno da AEL:

- Proposta 1 - proposta do Departamento de Expressões, para alteração do art.º 4.º com o intuito de incluir mais uma alínea com o seguinte teor: «*I) Implementar projetos em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e internacionais, estruturas artísticas e culturais, promovendo atividades que envolvam a comunidade escolar e fomentem a expressão artística*». Esta proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois está alinhada com a atividade do AEL e os projetos em cursos, no âmbito do PNA e de outros.
- Aprovada por unanimidade.
- Proposta 2 - o GAD de Matemática apresentou também a proposta de alteração do artº 80.º, nº 6, quando se refere o *dossier digital da turma, sugerindo que poderia referir-se que este é feito no INOVAR de forma a ficar explícito qual é o dossier em causa.* A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois está de acordo com o atual procedimento implementado no Inovar/alunos logo que funcionalidade ficou disponível, tendo sido usada no ano 23/24 e 24/25.

O_GAD de Matemática apresentou ainda uma proposta de alteração do artº 89.º, nº 17, sugerindo a seguinte redação: "*Na organização dos planos das visitas, deve evitar-se, sempre que possível, a sua realização no último mês do segundo semestre, tendo em consideração a proximidade das avaliações finais.*" A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois clarifica melhor as regras de marcação das avaliações escritas, de modo a não sobrecarregar os alunos.

O mesmo GAD de Matemática apresentou, também, a proposta de alteração do artº 168.º, ponto 4, *poderia estar explícito que a participação de ocorrência é feita no INOVAR e como tal será enviada ao professor titular/diretor de turma.* A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois clarifica melhor as regras e procedimentos de comunicação dos registos de ocorrência disciplinares.

- Foi alterada a redação do ponto 17. Sendo a redação aprovada a seguinte:
17. "na organização dos planos das visitas, deve evitar-se, sempre que possível, ,a sua realização no **último mês do ano letivo**".
- Aprovada por unanimidade com a alteração proposta para o número 17.
- Proposta 3 - o GAD de FQ apresentou propostas de alteração ao RI aos artº 160º e 171º, para evitar eventuais fraudes em ausências a momentos de avaliação e na utilização de tecnologias, aditando nos respetivos artigos "*No caso particular de um momento de avaliação, a ausência do discente deve ser reportada ao docente/diretor de turma com a devida antecedência, de acordo com o motivo apresentado, que deve ser relevante e inadiável. A falta injustificada ou a recusa do aluno em participar num momento de avaliação corresponderá à classificação de 0 (zero)*" e "*As provas de avaliação serão anuladas, com a atribuição de zero valores/pontos, aos alunos que cometam ou tentem cometer qualquer fraude durante a sua realização. Na tentativa de fraude inclui-se o uso ou posse de equipamentos não autorizados, o plágio e/ou o recurso não autorizado à inteligência artificial*". As

propostas foram aprovadas pelo CP, por unanimidade, pois impõem maior rigor e igualdade na avaliação das aprendizagens dos alunos, prevenindo eventuais esquemas fraudulentos.

- Aprovada por unanimidade
- Proposta 4 – a Equipe PADDE propôs a *inclusão de um novo artigo no RI relativo aos Laboratórios de Educação Digital (LED)*. A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois corresponde a uma realidade existente no AEL e que deve estar regulamentada, dando força ao regimento de utilização dos LED.
- Aprovada por unanimidade.
- Proposta 5 – o GAD de EV/ET/EVT veio propor o *aditamento no art.º 16.º RI para que fosse atribuída à mesma turma sempre a mesma sala*. Esta regra, pese embora se compreenda, poder ser comum a outras áreas disciplinares e passando a ser impositiva poderia ter como resultado furos nos horários das turmas, considerando outras regras específicas obrigatórias. O CP não deu parecer favorável à inclusão da proposta no RI, até porque se trata de uma recomendação do documento OAL (ponto 87) seguida na elaboração dos horários, sempre que possível.
- Não foi aprovada por unanimidade.
- Proposta 6 - o GAD de EV/ET/EVT veio ainda propor a *retificação da descrição das disciplinas da área disciplinar de Educação Visual e Educação Tecnológica*. A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois corrige a denominação das disciplinas no RI.
- Aprovada por unanimidade.
- Proposta 7 - o GAD de CN, BG e Geologia apresentou propostas de alteração aos art.º 16.º, 49.º, 138.º e 159.º, *corrigindo omissões na designação das áreas disciplinares, atualizando o procedimento de justificação de faltas através do Inovar* e questionando a permanência dos alunos nos blocos durante os intervalos. As propostas foram aprovadas, por unanimidade pelo CP, no que respeita aos art.º 16.º, 49.º e 159.º, pois são correções ou omissões a designação das áreas disciplinares e atualização de procedimentos usando a plataforma Inovar.

Quanto à proposta de *alteração do art.º 138.º*, o CP Conselho Pedagógico não concorda, dando parecer desfavorável à proposta de alteração do número 11 do art.º 138.º, pois a redação deste artigo já salvaguarda a necessidade de silêncio, impondo-se que os alunos cumpram e os adultos façam cumprir o que está estabelecido como dever dos alunos. A insuficiência de outros espaços de permanência dos alunos, especialmente quando há más condições climáticas, justificam que possam usar os espaços dos blocos nos intervalos e quando não têm aulas, contudo cumprindo as regras de urbanidade e de respeito pelo trabalho pedagógico. Os alunos podem, nos termos da Lei n.º 51/2012, ser sancionados com medidas corretivas, designadamente a limitação de acesso a determinados espaços sempre que infringjam, reiteradamente, as normas do RI.

Sobre a proposta para a *modificação da expressão “períodos” para “semestres”* nos art.ºs 63.º (1), 65.º (1), 79.º (3), 80.º (4), 86.º (2), 92.º (2), 141.º (1 e 2), 151.º (1, 2 e 3); 155.º (2), Anexo V - 5.º (4 e 5). A proposta não foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois o período pode ser “semestre”, “trimestre”, “ano” ou outro espaço temporal

- Aprovadas por unanimidade as alterações aos art.º 16.º, 49.º e 159.º.
- Não foi aprovada proposta de *alteração do art.º 138.º* com 1 voto contra e 12 votos a favor.
- Não foi aprovada por unanimidade a proposta para a *modificação da expressão “períodos” para “semestres”* nos art.ºs 63.º (1), 65.º (1), 79.º (3), 80.º (4), 86.º (2), 92.º (2), 141.º (1 e 2), 151.º (1, 2 e 3); 155.º (2), Anexo V - 5.º (4 e 5).

- Proposta 8 - a direção do AEL propôs a *inclusão no art.º 127 do RI das regras aplicáveis ao Programa MEGA e ao Programa Escola Digital*. A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois clarifica e regulamenta no âmbito do AEL o funcionamento destes dois programas de apoio às famílias.
- Aprovada por unanimidade

- Proposta 9 – o CP propôs a alteração do título e do teor do art.º 171.º do RI relativamente à *proibição do uso dos telemóveis no 1.º e 2.º ciclos, conforme legislação do Governo, e as regras de utilização nos 3.º ciclo e ensino secundário*. A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, pois concorre para a saúde e bem-estar dos alunos e para uma melhoria do ambiente escolar e, eventualmente, dos resultados escolares.
- Aprovada por unanimidade

- Proposta 10 - os Coordenadores dos DT propõem a alteração do art.º 70, no sentido de retirar o nº 9 «*Apresentar, no final de cada ano letivo, ao respetivo coordenador de diretores de turma, um relatório crítico do trabalho desenvolvido*», pois a plataforma Inovar já disponibiliza estes dados. A proposta foi aprovada pelo CP, por unanimidade, por corresponder à realidade e aos procedimentos de simplificação do trabalho dos docentes.
- Aprovada por unanimidade

Ponto sete: Primeiro balanço dos resultados do ano letivo 2024/2025

- Apresentados sumariamente os resultados do final do 2º semestre.
- Está a ser processada a análise dos resultados dos exames e provas do 9º ano. Verificam-se resultados baixos de muitos alunos externos nos exames nacionais.

Ponto oito: Obras de requalificação das escolas.

- **Na ESL** a decorrer normalmente, sem constrangimentos relativamente aos contentores. Falta melhorar o acesso na portaria e colocar uma cobertura. Falta colocar uma proteção para intempéries à entrada do refeitório. Estão a ser solicitadas melhorias ao sistema de videovigilância junto do MECI.
- **Na EBn2** aguarda-se informação dos trabalhos preparatórios (colocação de contentores) para programar mudanças. A mudança dos blocos para contentores terá de ser faseada em função do RH e transportes da CML.
- **Na EBn1** aguarda-se a colocação da cobertura cujo procedimento ficou deserto. Foi sugerido o transplante de arbustos da ESL para a EBn1.
- **Nas outras escolas e JI** foi feito um levantamento de problemas dos edifícios e mobiliário para manutenção, já enviado à CML. Os equipamentos de parques de lazer (escorregas) estão a necessitar de revisão profunda ou mesmo de substituição.

A Presidente do Conselho Geral: Eugénia Pardal

O Secretário: Manuel Filipe