

PLANO DE ATIVIDADES



23|24

Construir a Excelência

Educação transformadora num mundo dinâmico

PLANO DE ATIVIDADES

23|24

CONTEÚDO

Aprovação	2
Sumário	3
Breve caracterização do Agrupamento	6
Linhas orientadoras do Plano de Atividades	7
Atividades e Projetos 22-23	13
Anexos	30

APROVAÇÃO

Parecer do Conselho Pedagógico sobre o documento final, em 16/1/2024.

Aprovação do Conselho Geral, em 26/3/2024.

SUMÁRIO

O **Plano Anual de Atividades** (doravante PAA) é um instrumento de gestão organizacional de planeamento que integra um conjunto de ações (atividades e projetos) a desenvolver num determinado período temporal, com finalidades, intencionalidade, objetivos, indicadores e metas, meios e recursos a afetar, com vista à prossecução dos objetivos estabelecidos no Projeto Educativo do AEL.

Trata-se de um documento que serve de planeamento, onde se assumem compromissos e se partilha a informação da comunidade educativa, permitindo que os diferentes atores educativos desenvolvam atividades de modo articulado, evitando a sobreposição de iniciativas, a sobrecarga, o desperdício de recursos, favorecendo um trabalho cada vez mais cooperativo e integrado.

A elaboração do PAA decorre do estatuído no Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 de 11 de setembro e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho. Além das atividades e dos projetos descritos neste documento, existem ainda outras ações mais particulares, desenvolvidas no âmbito de cada turma, que constam dos respetivos Planos de Trabalho de Turma (PTT).

O **PAA 23|24** tem como referenciais o **Projeto Educativo do Agrupamento** (PEA 22-24) para o triénio 2022-2024¹ (PEA), as aprendizagens essenciais, o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, as orientações da autonomia e flexibilização curricular e da educação para a cidadania, o Plano Digital das Escolas e a segunda palavra (Desejar) do tema aglutinador do lema do triénio “*Sonhar, Desejar, fazer – juntos*”.

Em várias atividades e projetos está patente a preocupação com os objetivos do desenvolvimento sustentável², os propósitos do Plano Nacional das Artes, dos Clubes de Ciência Viva, do Programa Eco-escolas e projetos e atividades desenvolvidas conjuntamente com os parceiros educativos do AEL, que concorrem para o enriquecimento curricular, para apoiar as famílias e alunos no âmbito da saúde, do bem-estar e segurança e para valorizar o património e as pessoas.

As **áreas estratégicas** definidas para o ano escolar 2023-2024, elencadas no PEA 22-24, são:

- *a continuidade dos projetos para o combate ao insucesso, para o desenvolvimento de competências socioemocionais, para a inovação, para a cidadania e para a qualidade;*
- *a transição digital com o Plano de Capacitação Digital das Escolas e o Plano de Desenvolvimento Digital das Escolas, aproveitando a formação de docentes para uso das TIC, os recursos tecnológicos e os recursos educativos digitais que as escolas, alunos e docentes estão a receber;*
- *a internacionalização, através do programa Erasmus e de outros programas;*
- *a transição climática com enfoque na cidadania e consciência coletiva para as questões ambientais e sociais mais atuais;*

¹ Vide Projeto Educativo 2022-2024 em: <https://escolas.aglousa.com/wp-content/uploads/2022/04/Projeto-Educativo-22-24-versao-final.pdf>

² Ver Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em <https://www.ods.pt/>. A água é objetivo 6, mas que se interliga com outros objetivos (saúde e qualidade; produção e consumo sustentáveis; ação climática; vida marinha, vida terrestre) que serão base de atividades e projetos a realizar pelos alunos ao longo do ano escolar, em função dos seus interesses e de projetos/planos que estão envolvidos (PNA, Eco-escolas, Clubes Ciência Viva, etc.)

- o reforço das áreas STEAM na formação global dos alunos, através da promoção do trabalho experimental, da articulação curricular e da inovação pedagógica;
- a concretização do início das obras de requalificação da Escola Secundária;



Imagem 1 – Projeto 3D de requalificação da Escola Secundária da Lousã

- o reforço da ação das lideranças intermédias e dos coordenadores dos grupos de trabalho;
- a promoção de uma maior participação e envolvimento dos pais e alunos na vida do AEL;
- a formação para os docentes, os não docentes, pais e encarregados de educação, bem como a promoção de espaços de partilha/ reflexão;
- a aposta na desmaterialização, na desburocratização e na simplificação administrativa;
- a melhoria da comunicação interna e externa.

O Plano de Ação de Melhoria (PAM), aprovado pelo Conselho Pedagógico (CP) para o ano escolar 2023-2024, centra-se em 4 áreas:

- PAM 1 – S10. Melhorar o Sucesso Educativo e os Percursos Diretos;
- PAM 2 – S11. Autonomia e Bem-Estar Emocional;
- PAM 3 – L3. Simplex – Desburocratização de procedimentos;
- PAM 4 – A5. Monitorização das medidas da Educação Inclusiva

Estas áreas estratégicas e as 4 ações do PAM abrangem diferentes grupos e áreas de trabalho, implicando uma boa participação das lideranças intermédias, quer ao nível da motivação dos alunos e dos trabalhadores, quer no acompanhamento e na monitorização das ações, também na comunicação do trabalho a desenvolver e, ainda, na mitigação das resistências à mudança. A seleção destas áreas de melhoria fundamentou-se nos resultados do Relatório de Autoavaliação do AEL 22-23 e nas medidas propostas pelo Governo, constantes no Despacho de 3 de agosto de 2023.

O PAA 23|24 está estruturado com uma caracterização sumária do AEL, para melhor compreensão da dimensão e da diversidade organizacional, as linhas orientadoras que presidiram à sua elaboração, um resumo quantitativo por tipologia de ações e uma listagem das atividades e dos projetos aprovados para este ano escolar.

A monitorização do PAA é feita usando a plataforma Inovar/PAA, permitindo que o CP acompanhe a execução do plano e no final do ano escolar realize a avaliação e o Relatório Anual de Atividades

(RAA). Alguns dos dados da avaliação das atividades concorrem para monitorizar também a execução das ações do PAM.



Imagem 2 – Jornadas Pedagógicas 2023, no início do ano escolar

A participação e o envolvimento do pessoal docente, do pessoal não docente, dos parceiros educativos e das associações de pais são fundamentais para a elaboração e a concretização do PAA 23|24, cujas atividades e projetos estão orientados para a melhoria das aprendizagens, a promoção do sucesso educativo, para uma escola mais inclusiva e de bem-estar.

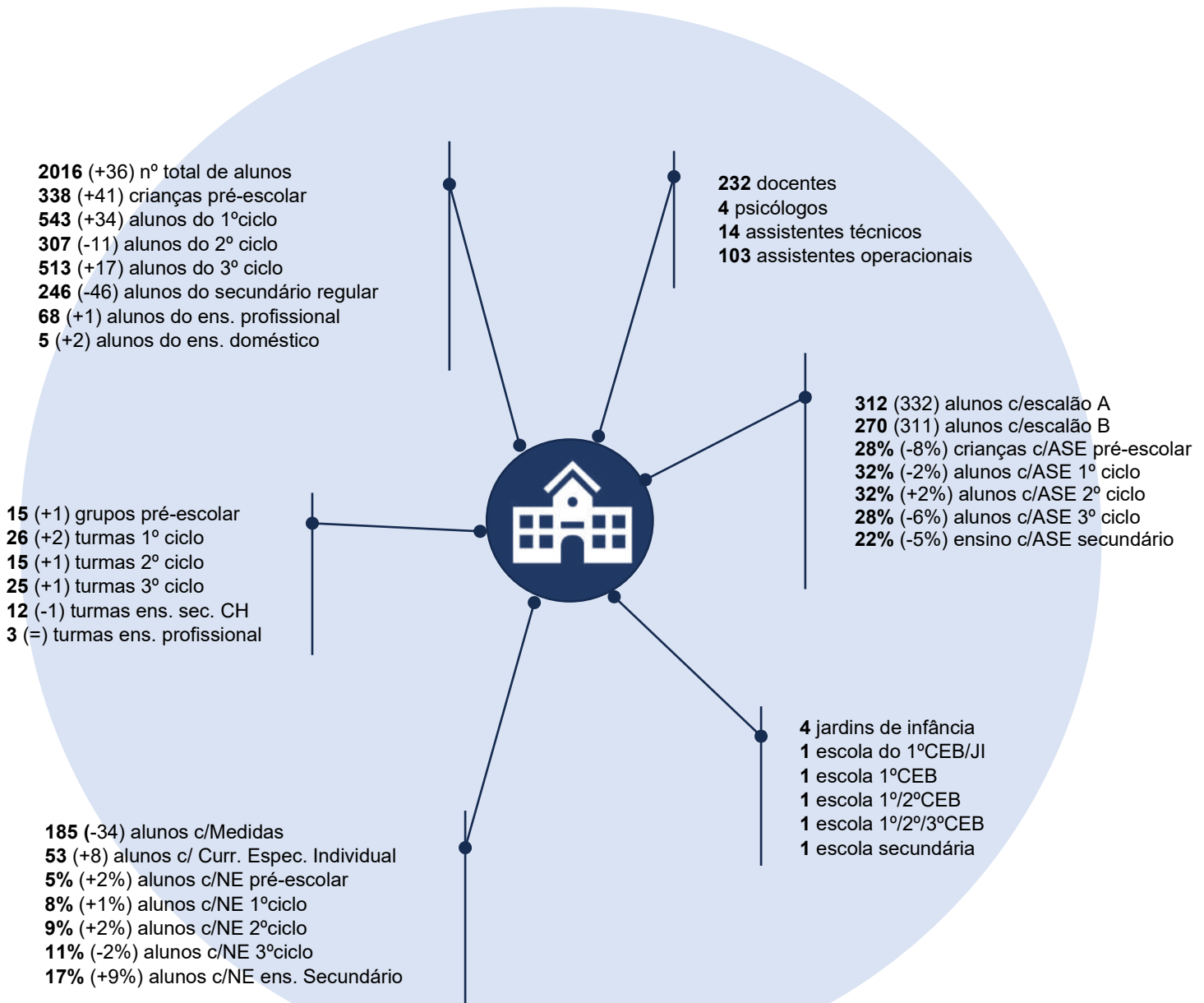
“Sonhar, desejar e fazer – juntos!” é o lema para o triénio 2022-2024 e a inspiração para uma Educação de Excelência.

Lousã, 19 de dezembro de 2023.

O diretor do AEL

(Pedro Balhau)

CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO



1589 agregados familiares



121 parceiros educativos

LINHAS ORIENTADORAS DO PLANO DE ATIVIDADES

O PEA 22-24 menciona a **missão do AEL**:

«Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência na formação humana e dos saberes, contribuindo para formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e unidos de múltiplas literacias, capazes de atuar como agentes de mudança de um mundo global.»³

Os **valores** orientadores da ação educativa, das relações interpessoais e da ligação escola-comunidade são:

Equidade e inclusão; Solidariedade, Cidadania e Participação; Conhecimento; Respeito, Tolerância e Valores Democráticos; Excelência, Exigência e Reconhecimento; Inovação e Criatividade; Sentido Ético e Transparência.

A **visão** expressa no PEA 22-24 é:

«ser reconhecido como instituição de referência e de excelência, pelo seu ambiente inclusivo, que derruba as barreiras à participação e aprendizagem e declina todas as formas de discriminação e de exclusão, pela qualidade na sua gestão e pelo profissionalismo dos que nela trabalham, assegurando uma aprendizagem de sucesso e a formação de cidadãos responsáveis e empreendedores e um serviço educativo flexível e inovador».

O PEA 22-24 integra 4 **objetivos estratégicos** (OE)⁴:

- OE.1 – Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade.
- OE.2 – Adequar a oferta educativa, o planeamento, a articulação e a monitorização no processo de aprendizagem, a avaliação das aprendizagens, a gestão dos apoios educativos e os recursos educativos tecnológicos e digitais.
- OE.3 – Otimizar a gestão organizacional e dos recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional.
- OE.4 – Assegurar uma melhor organização e planeamento estratégico da autoavaliação, da divulgação e da reflexão sobre os resultados e implementação de ações de melhoria.

O **quadro de referência dos OE** que será concretizado com as atividades e os projetos no âmbito dos PAA e dos PTT é o seguinte:

OE.1 - Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade.	a) Favorecer o <u>desenvolvimento global e harmonioso da personalidade do aluno</u> , nas dimensões individual e social, visando o exercício efetivo da cidadania. b) <u>Consolidar e aprofundar o domínio de competências e saberes</u> numa perspetiva de educação para a vida.
--	--

³ Vide página 15 do PEA 19-21 do AEL in http://escolas.aglousa.com/wp-content/uploads/2019/08/PROJETO-EDUCATIVO-AEL-19-21_versao-aprovada-CG.pdf

⁴ Idem.

	<p>c) <u>Promover o envolvimento da comunidade nas atividades</u> e o seu reconhecimento pelo valor de práticas e resultados obtidos.</p>
<p>OE.2 – Adequar a oferta educativa, o planeamento, a articulação e a monitorização no processo de aprendizagem, a avaliação das aprendizagens, a gestão dos apoios educativos e os recursos educativos tecnológicos e digitais.</p>	<p>a) <u>Articular a oferta de escola com as características do meio, a Carta Educativa Local</u>, as solicitações da comunidade e as exigências de um mundo em mudança, como estratégia de desenvolvimento integrado e sustentável.</p> <p>b) Promover a plena <u>inclusão de todos os alunos na comunidade educativa</u>, tendo em vista a melhoria do sucesso educativo, oportunidade no acesso à educação e a diminuição do abandono escolar.</p> <p>c) Reforçar a <u>mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas</u>, promovendo o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, a criatividade e o espírito crítico e interventivo.</p> <p>d) Valorizar as <u>artes e expressões artísticas e culturais</u>.</p> <p>e) <u>Flexibilizar a gestão do currículo</u>, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e as Aprendizagens Essenciais.</p> <p>f) Promover a implementação do <u>trabalho colaborativo, interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar</u>, visando os diferentes domínios da articulação curricular e a implementação progressiva nos domínios de autonomia curricular (DAC).</p> <p>g) Implementar a <u>avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo</u> e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens.</p> <p>h) Implementar a <u>abordagem multinível como um modelo compreensivo e sistémico</u> que visa o sucesso de todos os alunos, oferecendo um conjunto integrado de medidas de suporte à aprendizagem que visem garantir uma educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de cada aluno.</p> <p>i) Promover ações que incluam objetivos de <u>internacionalização, através de atividades de cariz intercultural e de inovação estrutural</u> que contribuam para: a qualidade do ensino e aprendizagem, o desenvolvimento pessoal e profissional e para uma cidadania europeia ativa.</p> <p>j) Promover e apoiar iniciativas e estratégias orientadas para <u>aumentar a literacia científica dos alunos e da comunidade educativa</u> em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática (STEAM- <i>Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics</i>), através da oferta de atividades curriculares e não curriculares.</p> <p>k) Promover o desenvolvimento de <u>projetos de leitura e de escrita</u> organizados em torno de quatro etapas essenciais (<i>Eu, leitor, Eu, aprendiz, Eu, escritor, Eu, produtor, Eu, editor</i>) que desenvolvam o domínio da língua portuguesa potenciando a participação dos alunos no mundo que os rodeia e um impacto significativo no seu sucesso académico e pessoal.</p> <p>l) Implementar e ajustar o <u>PADDE orientado para a dimensão pedagógica</u>, de acordo com as dimensões e resultados do SELFIE⁵.</p>

⁵ Vide: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_pt

<p>OE.3 - Otimizar a gestão organizacional e dos recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças, e a cultura organizacional.</p>	<p>a) Criar condições, de acordo com as necessidades organizacionais do AEL, para o <u>desenvolvimento profissional</u>, contínuo e integrado, de todos os responsáveis educativos.</p> <p>b) Desenvolver a <u>estabilidade e a eficiência na organização e gestão escolar</u> e garantir a existência de mecanismos de comunicação e informação.</p> <p>c) Promover a existência de <u>lideranças eficazes, proativas, orientadas para a mudança, inovadoras, motivadoras</u>, e capazes de infundir uma visão ou missão no grupo.</p> <p>d) Garantir condições de <u>segurança e bem-estar para todos os elementos da comunidade escolar</u>.</p> <p>e) Desenvolver uma <u>cultura positiva na construção de uma cidadania democrática</u> e em torno dos valores do AEL.</p> <p>f) Garantir a <u>organização, funcionamento e gestão das estruturas de coordenação educativa e a supervisão/intervisão pedagógica</u> da prática profissional.</p> <p>g) Assegurar a <u>integração transversal das tecnologias nas diferentes áreas curriculares</u> dos ensinos básico e secundário, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens, no sentido de dotar as crianças e os jovens das competências digitais necessárias à sua plena realização pessoal e profissional.</p>
<p>OE.4 - Assegurar uma melhor organização e planeamento estratégico da autoavaliação, da divulgação e da reflexão sobre os resultados e implementação de ações de melhoria.</p>	<p>a) Promover uma <u>cultura de avaliação sistemática</u>, no âmbito dos diversos domínios da ação educativa e organizacional, tendo em vista um processo de autorregulação que permita identificar pontos fortes e fragilidades e definir estratégias para a melhoria do serviço educativo.</p> <p>b) <u>Avaliar/monitorizar os padrões de qualidade</u> da organização escolar, no sentido da sua sustentabilidade/melhoria.</p>

As atividades e os projetos têm **objetivos específicos** definidos nos planos de ação nas diferentes estruturas de coordenação e supervisão pedagógica.

As atividades e os projetos estão organizados em **4 linhas de ação**⁶, em conformidade com a estrutura do PEA 22-24, de forma a facilitar o seu acompanhamento e a avaliação:

- L.1 | OS RESULTADOS – que *engloba os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade.*
- L.2 | A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO – que *engloba a oferta educativa, planeamento e articulação e monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e os apoios educativos.*
- L. 3| A ORGANIZAÇÃO E A GESTÃO ESCOLAR – que *engloba a gestão organizacional e dos recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional.*
- L. 4| A AUTOAVALIAÇÃO E REGULAÇÃO – que *engloba a organização e planeamento estratégico da autoavaliação, a divulgação e a reflexão sobre os resultados e planos de melhoria.*

Em termos de estruturação, as ações do PAA 22-23 estão sistematizadas em categorias cuja agregação é feita em função da sua origem ou características da dinamização das atividades e projetos. As **categorias** são:

⁶ Vide página 24 do PEA 22-24 do AEL em: <https://escolas.agloua.com/wp-content/uploads/2022/04/Projeto-Educativo-22-24-versao-final.pdf>

- Atividade – ação isolada que só acontece uma vez ao longo do ano letivo e num único local (p.ex.: Bandeira Verde; Festa de Natal, etc.). Se inserida num projeto (p.ex.: RBE, CML, PNA, PNC, CCnV, etc.) deve ser especificada no campo “Observações”;
- Projeto – conjunto de atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos letivos (p.ex.: Lousã Recicla+; Projeto ETwinning). Se tiver origem externa, no campo “Observações” pode indicar-se o projeto-mãe, os interlocutores, eventualmente colocar o *link* do projeto, ou associar no “Anexos” a documentação do projeto-mãe;
- Clube – Atividade de complemento curricular com frequência semanal, mediante inscrição, que pode incluir vários tipos de atividades;
- Atividades agregadoras – é um grupo específico que abrange todo o AEL, sendo registadas pela Direção ou por Coordenadores de Projetos Transversais e Equipas de Trabalho;
- Atividades de articulação – é um grupo específico, que abrange atividades/projetos de mais do que um ciclo ou grupo disciplinar ou estabelecimento de educação e ensino ou turmas.



Imagem 3 – Exposição “Marcha do Ambiente”, na Biblioteca Municipal Comendador Montenegro.

As **tipologias** das atividades/projetos são:

- 1 – Visitas de Estudo⁷
- 2 – Exposição/Feira
- 3 – Espetáculo
- 4 – Atividade Desportiva
- 5 – Campeonato/Concurso
- 6 – Ação de Informação e/ou Sensibilização (destinada a docentes, técnicos, assistentes operacionais ou à comunidade educativa)
- 7 – Sessão de formação
- 8 – Festa/Convívio/Encontro
- 9 – Projeto
- 10 – Clube
- 11 – Uso didático das TIC (Ex. blogue, apps, conteúdos digitais educativos)
- 12 - Atividade de leitura e/ou escrita
- 13 – Intercâmbio escolar⁴
- 14 - Comemoração de dia/efeméride
- 15 - Inquérito/questionário
- 16 - Simulacro
- 17 – Melhoria de procedimentos ou da comunicação interna/externa
- 18 – Representação das Escolas⁴

⁷ Cf. Despacho nº 6147/2019, de 4/7.

- 19 – Passeios Escolares⁴
- 20 – Programa de geminação⁴
- 21 – Outros tipos de atividades.

Para cada atividade/projeto foi indicada a **data de realização**, os **destinatários**, o **local** da realização, a **unidade orgânica** (estabelecimentos de educação e ensino do AEL), o **promotor** (departamento curricular, estrutura ou serviço promotor que propõe e monitoriza a atividade/projeto), o **responsável** pela atividade (pessoa que procede ao registo e é ponto de contacto quando for necessário algum esclarecimento), **outros intervenientes** (docentes envolvidos na organização e participação; pessoal não docente e outras pessoas ou entidades externas envolvidas), as **finalidades** da atividade, as **ações e tarefas** previstas, os **custos** estimados, **observações** (informações complementares) e **anexo(s)**. A **avaliação** é feita de forma integrada na plataforma Inovar/PAA.

A lista de atividades que constam do anexo a este documento é uma síntese, por razões de economia de texto, sendo apresentada a informação mais relevante respeitante a cada atividade/projeto.



Imagem 4 – Exercício “A Terra treme” seguido de evacuação para o exterior

Em termos de **atividades gerais e de atividades conjuntas com os parceiros educativos**, evidenciam-se, no ano 23-24, as seguintes:

- *Jornadas Pedagógicas* – momento de acolhimento, formação e interação para docentes e não docentes, no início do ano escolar, que servem também para apresentar projetos e atividades estratégicas para o ano escolar 23-24;
- *Receção aos alunos no início do ano escolar* – atividades de receção aos novos alunos e apresentação dos espaços e serviços das escolas, contemplando ainda reuniões dos diretores de turmas/professores titulares/educadoras com os pais e encarregados de educação;
- *Dia do Diploma* – cerimónia de entrega dos diplomas da conclusão do ensino secundário aos alunos;
- *Festas de Natal* – celebração da época de festa e da família, nas várias escolas e jardins de infância;
- *Jantar de Natal* – atividade de convívio entre trabalhadores e parceiros educativos do AEL;
- *Semana Ubuntu* – prevista de 18 a 22 de dezembro/23, para formação de alunos e educadores, de acordo com a metodologia da Academia de Líderes Ubuntu.
- *Dia do Agrupamento* – previsto para o dia 22 de março/2023.

- *Jogos da Freguesia* – atividade cultural e desportiva, organizada em parceria com a JF da Lousã e Vilarinho, que envolve toda a comunidade escolar;
- *Simulacros* – exercício sísmico “A terra treme” e simulacros de evacuação em todas as escolas e jardins de infância;
- *Festas de Final do ano escolar* – atividades que juntam toda a comunidade educativa num mesmo evento cultural e gastronómico, onde os alunos apresentam algumas performances e trabalhos realizados ao longo do ano escolar;
- *Sunset* - convívio, para todos os trabalhadores do AEL, que celebra o final do ano escolar.

Segue-se a apresentação das atividades e projetos propostos pelos Departamentos Curriculares, pelos GAD e pelos grupos de trabalho.



Imagem 5 – Intercâmbio Erasmus em Bolonha – Itália

ATIVIDADES E PROJETOS 23-24

No ano letivo 23|24 estão **planeadas e aprovadas 262 atividades/projetos**, havendo uma redução de 17 atividades/projetos comparativamente ao ano escolar anterior.

Esta redução, mais uma vez, evidencia uma melhor articulação das atividades entre as várias estruturas pedagógicas, também uma melhor correlação do trabalho das turmas com os projetos transversais de carácter nacional (PNA, Escola Digital, Ciência Viva, PES, Eco-escolas, Desporto Sobre Rodas, Ubuntu, etc.), de carácter regional (Realiza.te, projeto de DAC entre 4 agrupamentos de escolas da região) e de carácter local (Toque & Tom and more, Classplash, Assembleia Municipal Jovem, MyPolis, etc.).

A **distribuição das atividades e projetos, por estrutura proponente**, é a seguinte:

Distribuição das atividades por estrutura proponente

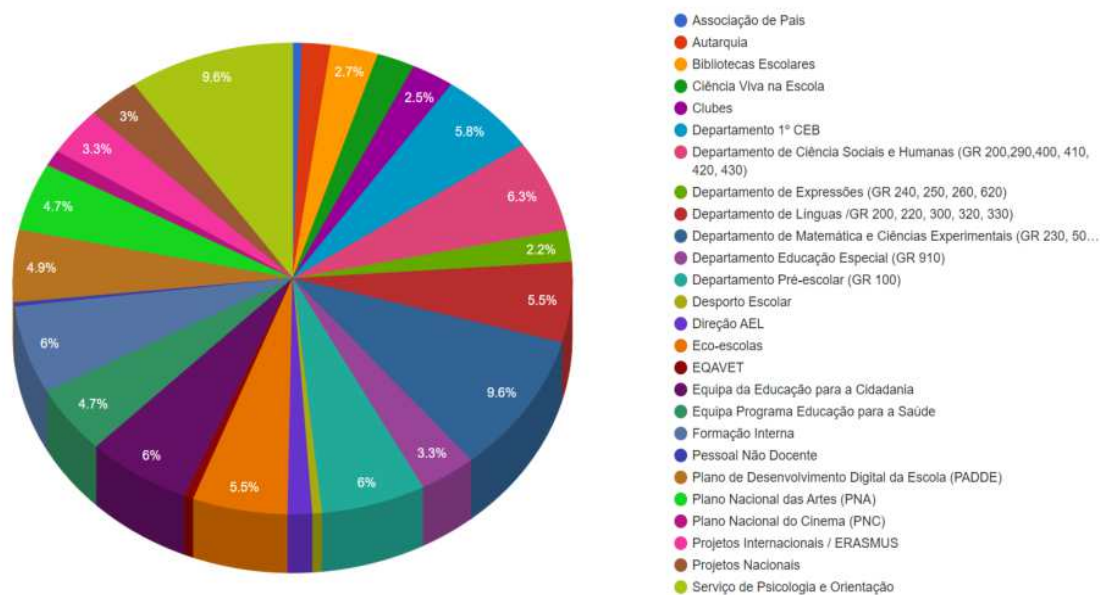


Gráfico 1 - Distribuição das atividades e projetos por estrutura promotora, no ano 23-24

A maioria das atividades concorre para o **objetivo estratégico OE1** (*Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade*) e é similar o número de atividades que concorrem para a operacionalização do **OE2** (*Adequar a oferta educativa, planeamento e articulação e monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e a gestão dos apoios educativos*) e do **OE3** (*Otimizar a gestão organizacional e dos recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional*). Para o **OE4** (*Assegurar uma melhor organização e o planeamento estratégico da autoavaliação, a divulgação e a reflexão sobre os resultados e planos de melhoria*) o número de atividades é residual, havendo no âmbito do Plano de Ação de Melhoria (PAM).

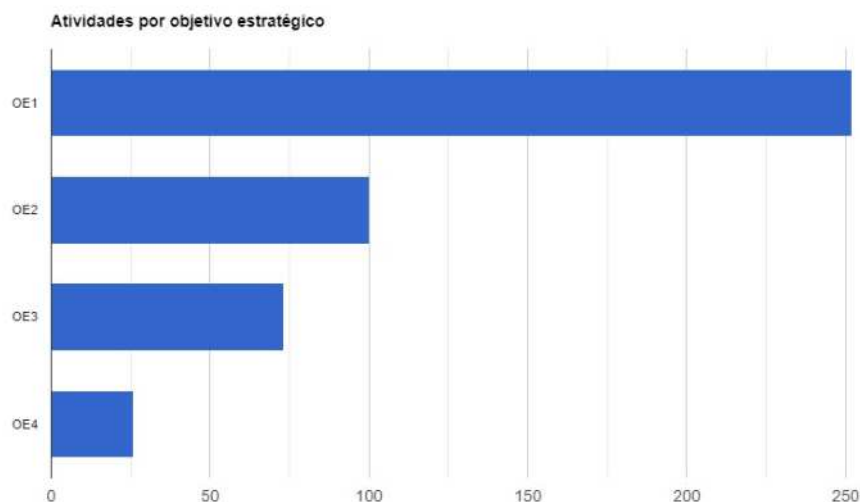
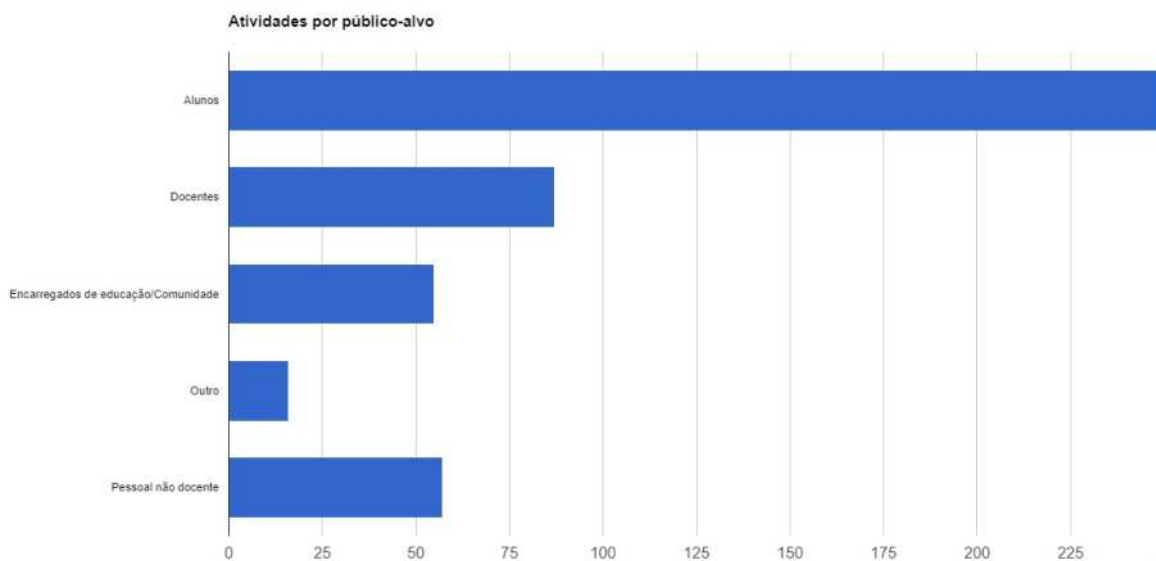


Gráfico 3 – Distribuição das atividades por objetivos estratégicos, no ano 23-24

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades ⁸	%
OE1 - Melhorar os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade.	251	56
OE2 - Adequar a oferta educativa, planeamento, articulação e monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e a gestão dos apoios educativos.	100	22
OE3 - Otimizar a gestão organizacional e os recursos, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional.	73	16
OE4 - Assegurar uma melhor organização e o planeamento estratégico da autoavaliação, a divulgação e a reflexão sobre os resultados e planos de melhoria.	26	6
Total	450	100

Tabela 1 – Distribuição do número de atividades por objetivos estratégicos, no ano 23-24

O gráfico que se segue ilustra a **distribuição das atividades por público-alvo**, verificando-se a maioria das atividades tem o foco nos alunos.



⁸ Nota: uma atividade pode concorrer para uma ou mais objetivos estratégicos.

Gráfico 4 – Distribuição das atividades por público-alvo, no ano 23-24

Na **distribuição das atividades ao longo do ano letivo**, observa-se que os eventos ocorrem de uma forma equilibrada nos dois semestres:

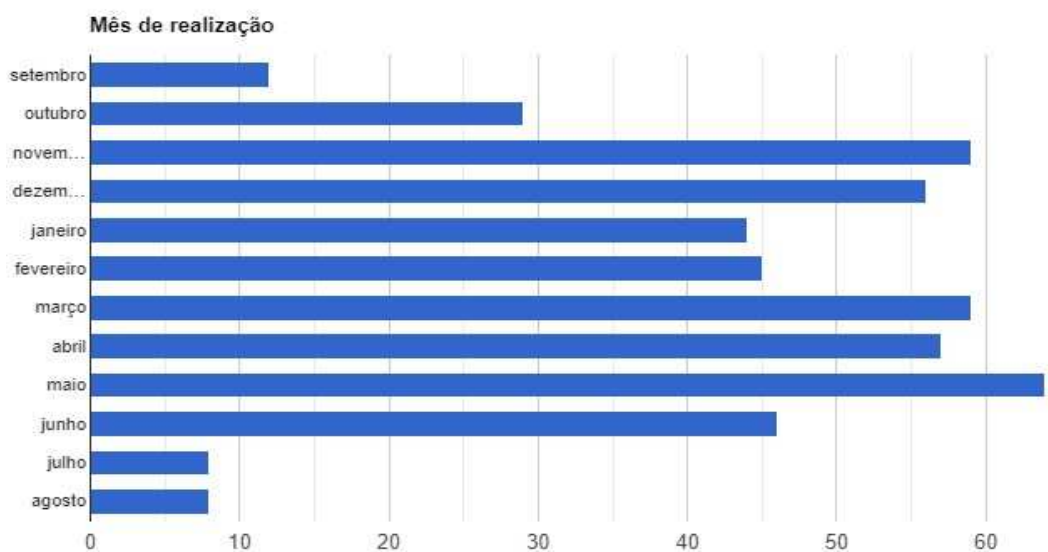


Gráfico 5 – Distribuição das atividades por mês de realização, no ano 23-24

A distribuição das **atividades e dos projetos por categoria** é a seguinte:

Categorias/ Modalidade das atividades

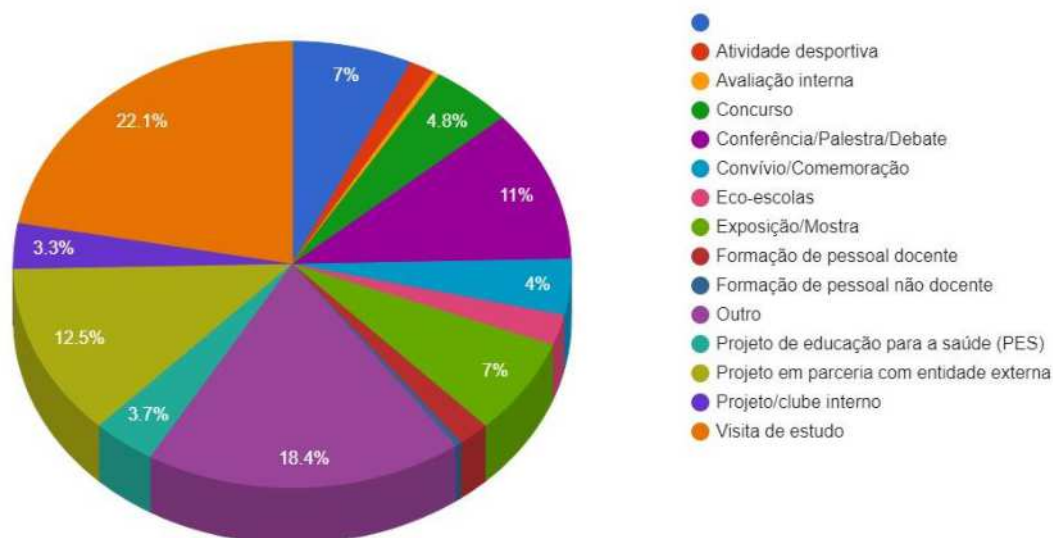


Gráfico 6 – Distribuição das atividades por categoria, no ano 23-24

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade desportiva	4	1,6%
Avaliação interna	1	0,4%
Concurso	14	5,6%
Conferência/Palestra/Debate	28	11,1%
Convívio/Comemoração	8	3,2%
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,4%

Eco-escolas	8	3,2%
Exposição/Mostra	19	7,5%
Formação de pessoal docente	5	2,0%
Formação de pessoal não docente	2	1,9%
Outro	58	21,1%
Projeto de educação para a saúde (PES)	10	4,0%
Projeto em parceria com entidade externa	35	13,9%
Projeto/clube interno	10	4,0%
Visita de estudo	61	24,2%
Total	262	100

Tabela 2 – Distribuição do número de atividades por categorias

A distribuição das atividades e dos projetos por ano de escolaridade⁹ é a seguinte:

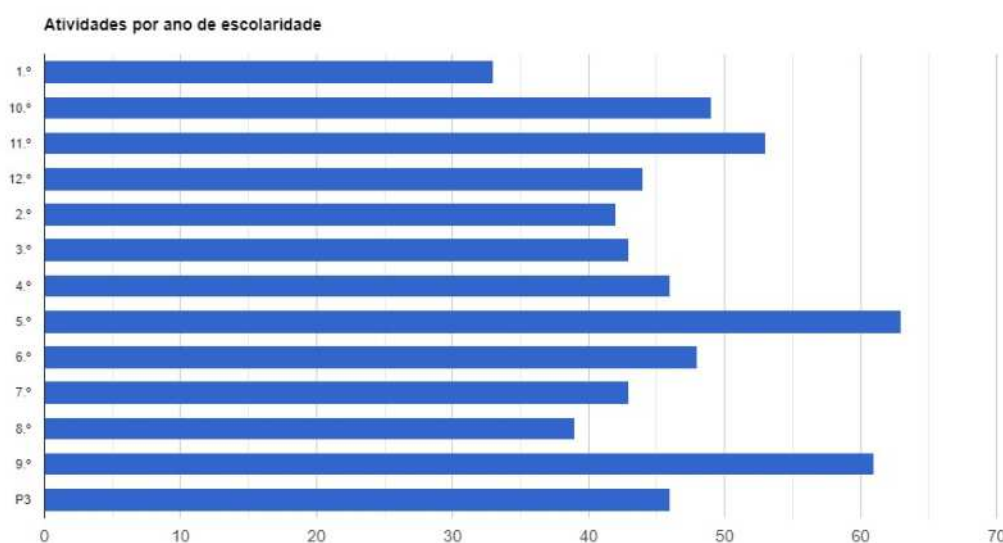


Gráfico 9 – Distribuição do número de atividades por ano de escolaridade, ano 23-24

Na tabela que se segue, observa-se que a distribuição do número de atividades por ano de escolaridade é muito similar:

Ano de escolaridade	N.º atividades ¹⁰	%
P3	46	7,54%
1.º	33	5,41%
2.º	42	6,89%
3.º	43	7,05%
4.º	46	7,54%
5.º	63	10,33%
6.º	48	7,87%
7.º	43	7,05%
8.º	39	6,39%
9.º	61	10,00%
10.º	49	8,03%
11.º	53	8,69%
12.º	44	7,21%
Total	610	100,0%

⁹ Nota: "P3" corresponde ao Pré-escolar.

¹⁰ As atividades/projetos podem ser dinamizadas com um ou mais anos de escolaridade em simultâneo.

Tabela 3 – Distribuição do número de atividades por ano de escolaridade

A distribuição das atividades e dos projetos por estabelecimento de ensino é a seguinte:

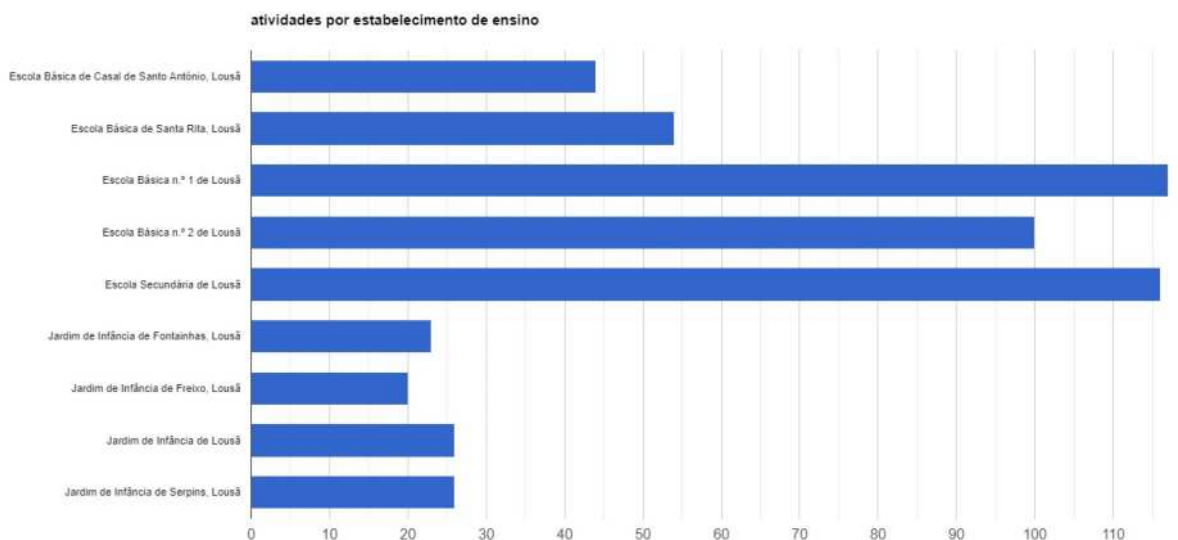


Gráfico 10 – Distribuição do número de atividades por estabelecimento de ensino, ano 23-24

Departamento Pré-escolar

Este departamento tem previsto realizar, neste ano, escolar **22 atividades** que se distribuem pelas seguintes tipologias: visitas de estudo, projetos, outras atividades. Estas atividades têm como destinatários 338 crianças, distribuídas por 15 grupos que integram os 5 jardins de infância do AEL.

Ao longo do ano, este nível de ensino estará também envolvido em vários projetos e atividades promovidos em parceria com Câmara Municipal da Lousã – projeto “Toque e Tom *and more*”, projeto “Literacia emergente”, “Alimentação Saudável”, “Eco-Escolas”, etc. e com outros parceiros educativos. Neste ano escolar, está em execução a candidatura ao Clube Ciência Viva, sob o tema “O mel da Serra da Lousã”, que também envolve todas as crianças do pré-escolar.

As associações de pais dos respetivos jardins de infância também promovem e colaboram em várias atividades, ao longo do ano, em articulação com as equipas educativas.



Imagem 6 – Plantação de árvores na Escola Básica nº1 da Lousã

Departamento 1º Ciclo

O 1º CEB prevê realizar um total de **21 atividades**: atividades de leitura/escrita; comemorações de efemérides; visitas de estudo. Estas atividades têm como destinatários 546 alunos, distribuídos por 26 turmas que integram as 4 escolas com 1º ciclo.

Neste nível de ensino, há vários projetos e atividades promovidos conjuntamente com os parceiros educativos (CML, CIM-RC, GNR, Centro de Saúde, ACTIVAR, ARCIL, Cáritas, etc.) como por exemplo: atividades da rede de bibliotecas concelhia; atividades de prevenção da segurança; atividades do leite e da fruta escolar; Eco-Escolas, atividades PADDE (robótica, plataforma Hypamat, realidade aumentada, plataforma Magos, etc.), My Polis, etc.

Com a Junta de Freguesia da Lousã e Vilarinho está prevista a realização dos Jogos da Freguesia, este ano com uma dimensão internacional. Neste ano escolar, está em execução a candidatura ao Clube Ciência Viva, sob o tema “O mel da Serra da Lousã”, que também envolve todos os alunos 1º ciclo.

As AEC são dinamizadas pelo Município da Lousã, em articulação com o AEL, com a seguinte oferta semanal:

Domínio	Designação da AEC	Duração semanal (em minutos)
Aprendizagem da língua inglesa ou de outras línguas estrangeiras	English Kids	<ul style="list-style-type: none"> 60 minutos semanais para os 1º e 2º anos de escolaridade
Domínio Desportivo	Trampolim - <i>Jogos de motricidade, tradicionais, movimento e cooperação</i>	<ul style="list-style-type: none"> 120 minutos semanais para os 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade.
Domínio Artístico	Caixa de Música - <i>Música e Movimento/Dança</i>	<ul style="list-style-type: none"> 120 minutos semanais para o 3º e 4º anos de escolaridade. 60 minutos para os 1º, 2º anos de escolaridade.
Domínio Artístico	Cri`Art - <i>Expressão Plástica e Dramática</i>	<ul style="list-style-type: none"> 60 minutos semanais para os 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade.

Nos 2º e 3º ciclos e ensino secundário (regular e cursos profissionais) as atividades e projetos são apresentados por departamento e grupos de trabalho.

Estas atividades têm como destinatários **306** alunos do 2º ciclo, **513** alunos do 3º ciclo, **246** alunos do ensino secundário, **68** alunos dos cursos profissionais e, ainda, **5** alunos do ensino doméstico.

Departamento de Línguas (grupos 200, 220, 300, 320 e 330)

O Departamento de Línguas (Português, Inglês, Francês e Espanhol) têm previsto um total de **18 atividades** diversificadas: atividades de leitura/escrita; clube da escrita; clube eTwinning/Academia Júnior eTwinning; comemorações de efemérides; visitas de estudo e participação em concursos. Este departamento, através dos seus grupos de área disciplinar ou dos docentes de algumas turmas, colabora ainda em atividades do Plano Nacional das Artes, do Plano Nacional de Cinema, e do Plano Nacional da Leitura e no Jornal escolar “Ecos de Cá”, articulando várias atividades com as bibliotecas escolares que têm o seu plano de atividades partilhado com a rede concelhia de bibliotecas e com a rede nacional das bibliotecas escolares (RBE).

Departamento de Ciências Sociais e Humanas (grupos 200, 290, 400, 410, 420 e 430)

São **26 as atividades/projetos** planeados por este departamento curricular, distribuindo-se pelas seguintes tipologias: visitas de estudo; conferências e palestras; clubes; atividades de leitura e escrita em interação com outros projetos e departamentos curriculares; comemoração de efemérides; projetos em parceria com entidades externas. Durante o ano de 2024 várias atividades estão orientadas para a comemoração do “50 anos do 25 de abril”, que integrarão também o cartaz municipal de comemorações. Este departamento colabora também na dinamização do projeto Parlamento dos Jovens.

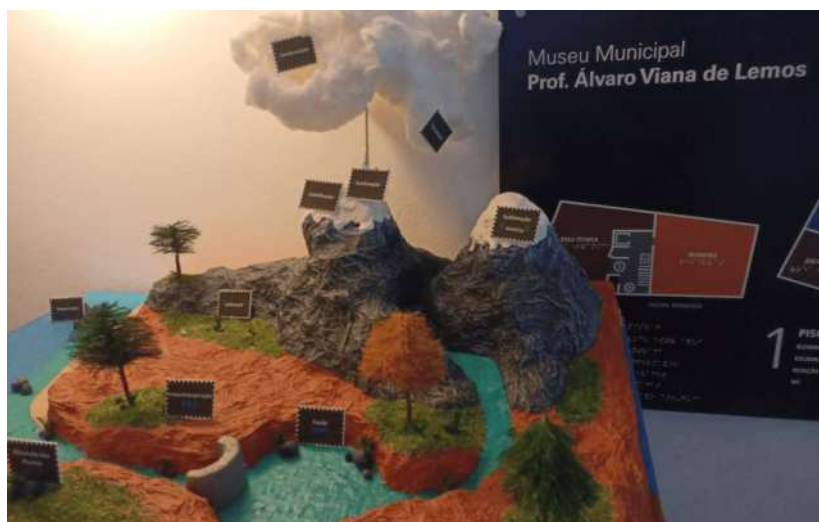


Imagem 7 – Trabalho dos alunos na exposição “MISSÃO SEM TÍTULO”, IIª edição

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (grupos 230, 500, 510, 520, 540 e 550)

Este departamento, que engloba os grupos de Matemática, Ciências Naturais, Biologia/Geologia, Físico Química, Eletrotécnica, Informática/TIC, tem previsto um total de **25 atividades**, distribuídas pelas seguintes tipologias: atividades experimentais; visitas de estudo; participação em campeonatos concursos e olimpíadas; clubes; conferências e palestras; atividades de leitura e escrita em interação com outros projetos e departamentos curriculares; comemoração de efemérides; projetos em parceria com entidades externas.

Este departamento também colabora nas atividades dos Clubes Ciência Viva, nas atividades do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) e tem vários elementos que integram a equipa PADDE.

Departamento de Expressões (grupos 240, 250, 260, 530, 600 e 620)

São **5 as atividades** planeadas pelos 6 grupos de área disciplinar que integram este departamento curricular (Educação Musical, Educação Visual, Educação Tecnológica, Desenho, Educação Física). As tipologias das atividades são: atividades desportivas (torneiros, jogos, corridas, etc.); comemoração de efemérides; espetáculos, exposições/feira; atividades de uso das TIC e competências digitais e projetos.

Este departamento também colabora com o Plano Nacional das Artes e nas atividades do Desporto Escolar que têm planos de atividades próprios.



Imagem 8 – Atividade “Desporto Sobre Rodas” com a equipa profissional da EFAPEL

Departamento da Educação Especial (grupo 910)

Este departamento planeou **11 atividades**, incluindo: visitas de estudo; comemoração de efemérides; atividades inclusivas; atividades de leitura e escrita; exposições e feiras; espetáculos e atividades de articulação com outros departamentos e estruturas pedagógicas.



Imagem 9 – Atividade em ensino domiciliário com ajuda técnica e software de estimulação cognitiva e sensorial (apoiado pela Fundação Altice).

Bibliotecas Escolares

O AEL tem 4 bibliotecas escolares integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e todos os alunos dos estabelecimentos de ensino usufruem dos serviços, recursos e atividades/projetos das bibliotecas. No ano escolar 2023/2024, a equipa das bibliotecas escolares planeou **10 atividades/projetos**, sendo que várias ações são transversais aos diversos níveis de ensino. As atividades/projetos incluem: ações de informação/sensibilização; atividades de leitura/escrita; concursos; comemoração de dias/efemérides; inquérito aos hábitos de leitura/escrita; ação de

comunicação externa; exposições, atividades de articulação com as bibliotecas do concelho e sessões de formação para utilizadores; atividades de exploração do uso das TIC e de desenvolvimento de competências de literacia digital.

O projeto *Escola a Ler* é também dinamizado com a participação da equipa da Biblioteca Escolar e do Departamento do 1º CEB e do Departamento de Línguas.

As atividades incluem ainda a formação dos utilizadores e formação técnica dos trabalhadores para uma melhor gestão do espaço. Está também prevista a aplicação do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE).



Imagem 10 – Concurso de Leitura 2023.

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

No ano 2023/2024, os SPO planearam **18 atividades/ projetos** relacionados com a orientação escolar e profissional, o apoio psicopedagógico, o desenvolvimento vocacional para alunos do 9º ano, a transição dos alunos entre ciclos e com saúde mental. Além destas atividades, 4 psicólogos escolares asseguram o atendimento de casos no âmbito do acompanhamento psicológico e apoio psicopedagógico aos alunos, encaminhados pelos diretores de turma e validados pela EMAEI. As atividades dos SPO incluem ainda sessões de debate, de esclarecimento e capacitação parental relacionadas com temáticas como a excessiva exposição aos ecrãs, as relações interpessoais, o acompanhamento parental, orientação vocacional e a saúde e bem-estar.

Neste ano escolar, foi autorizada a prorrogação da candidatura no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), ao qual estão afetos mais 2 psicólogos, que têm como principais objetivos o reforço de competências socioemocionais para alunos do 1º e do 12º ano.

Clubes

No ano escolar 2023-2024, estão em funcionamento **28 clubes** (+ 10 que no ano escolar anterior) que dinamizam atividades ao longo do ano letivo, nos dias e horários divulgados na página eletrónica do AEL¹¹, amentando a oferta de atividades para os alunos nos vários estabelecimentos de ensino:

- Na *Escola Básica nº 1 da Lousã*, funcionam **6 clubes**: Clube de Música, Clube de Geografia, Clube de Inglês, Clube da Leitura, Clube de Rádio e Clube DE sobre Rodas.
- Na *Escola Básica nº2 da Lousã*, funcionam **8 clubes**: Cantinho da Matemática, Clube de Matemática, OCCAP – Oficina de Cinema, Comunicação e Artes de Palco, Clube da Música,

¹¹ Vide: <https://escolas.aglousa.com/clubes-e-projetos/>

Clube de História, Clube de Leitura, Clube de Programação e Robótica e Clube DE sobre Rodas.

- Na *Escola Secundária da Lousã*, funcionam **14 clubes**: Clubes da Matemática (3), Clube Programação e Robótica, Clube de Geografia, Clube de Físico-química, Clube de Leitura, Clube ETwinning, Clube de Xadrez, Clube de Empreendedorismo, Clube de Rádio e o Clube Ubuntu. Nesta Escola, funciona ainda o Grupo Parlamento dos Jovens.

Desporto Escolar

No Desporto Escolar, no presente ano, funcionam **11 grupos /equipas e uma modalidade individual**: Voleibol (Infantis A masculino e feminino; Infantis B masculino e feminino; Iniciados feminino; Juvenis feminino), Futsal (Iniciados feminino; juvenis feminino), Atletismo, Desporto adaptado misto – Boccia (2 grupos); Xadrez (A e B), envolvendo alunos desde o 3º ano ao 12º ano de escolaridade. Temos também em funcionamento o Projeto Desporto Escolar + e o Projeto Desporto Escolar Sobre Rodas. Os dias e horários dos treinos estão divulgados na página eletrónica do AEL¹².

Ainda no âmbito do Desporto Escolar, está prevista a realização do Voley SummerCup e o Carnavolei.



Figura 11 - Equipa Feminina de Futsal

Projetos no âmbito da saúde em meio escolar

No âmbito da Promoção da Saúde em Meio Escolar, a Equipa de Saúde Escolar, que integra docentes, psicólogos, o enfermeiro do Centro de Saúde da Lousã, técnicos de Associações locais e representantes dos pais, elaborou o documento “Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) para o biénio 2022-2024”, que define como áreas prioritárias: Saúde mental; Prevenção da violência; Educação alimentar; Atividade física; Comportamentos aditivos e dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade; Plano Nacional de Saúde Oral (em Saúde Escolar).

O Plano de Ações PES para no ano 2023/2024¹³, prevê um total de **64 ações**, algumas desmultiplicadas por turmas ou anos de escolaridade. O “Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) 2022-2024¹⁴” pode igualmente ser consultado na página eletrónica do AEL.

¹² Vide: <https://escolas.aqlousa.com/desporto-escolar/>

¹³ Vide: https://escolas.aqlousa.com/wp-content/uploads/2024/01/PropostasAtividades_PES-23-24.pdf

¹⁴ Vide: <https://escolas.aqlousa.com/spo-e-psicologia/>

O AEL implementou o Regulamento das Alergias Alimentares¹⁵, mediante a identificação dos alunos e a elaboração, com o auxílio do enfermeiro da UCC Arouce que apoia a escolas, dos Planos de Saúde Individuais (PSI), sendo feita a articulação das situações de alergias e intolerância com os refeitórios e os bufetes escolares. Durante o ano escolar, é realizada formação para docentes, não docentes e pais neste âmbito, assim como atividades de capacitação para os alunos com alergias alimentares.



Figura 12 – Formação “Luta contra o uso e tráfico ilícito de drogas”, com a GNR, no âmbito do Plano de Ação do PES e da Educação para a Cidadania

Segurança em meio escolar

Anualmente são realizados os exercícios “A terra treme”, simulacros de evacuação nas escolas e jardins de infância do AEL.

Todas as escolas e jardins de infância do AEL estão equipadas com DAE, é verificada a conformidade do seu funcionamento e feita a atualização dos operadores DAE autorizados para o manuseamento, em articulação com o Município da Lousã.

Ao longo do ano, está planeada formação para o manuseamento de extintores e combate a incêndios, prevenendo-se que todo o pessoal não docente tenha concluída esta formação atualizada em menos de 2 anos. Com o apoio dos Bombeiros Municipais, serão ainda realizadas sessões de treino para os operadores DAE, de modo a manter atualizados os seus conhecimentos e procedimentos.

O plano de formação interno prevê ainda ações de 1ºs socorros, transporte coletivo de crianças e acompanhamento de visitas de estudo, princípios básicos de energia e gestão energética e prevenção de bullying.

¹⁵ Vide: https://www.dgeste.mec.pt/?destaque_1=regulamento-alergia-alimentar-na-escola



Figura 13 – Exercício de evacuação “A terra treme” na Escola Básica nº 2 da Lousã

Plano Nacional das Artes (PNA)

Este PNA prevê políticas integradas (cultura e educação) para aproximar os cidadãos à arte, em especial as crianças e jovens, estimular a divulgação e a preservação do património histórico (material e imaterial), fomentar a circulação da criação contemporânea. A concretização do PNA no AEL ocorre de acordo com um programa de atividades articulado com as atividades do Município, que se integra no Plano Cultural de Escola (PCE). Está constituída uma equipa PNA e há uma comissão consultiva que analisa e aprova anualmente o PCE.

O tema agregador das atividades em 2023/2024 é “Desejar”, sendo este um tema que estabelece ligação com outros projetos e atividades do PAA 23-24. No ano de 2024, várias atividades estarão ligadas à comemoração dos “50 anos do 25 de abril”.

No ano letivo 2023-2024, o PNA tem **7 ações previstas**, várias delas em articulação com os vários departamentos curriculares e com entidades locais e regionais.

Plano Nacional de Cinema (PNC)

O PNC está orientado para a promoção do cinema e da divulgação de obras cinematográficas junto do público escolar e pretende formar públicos escolares, despertando, nos jovens, o hábito de ver cinema, bem como valorizá-lo enquanto arte junto das comunidades educativas. Este projeto implica docentes com formação PNC e estima desenvolver, no ano letivo 2023-2024, **4 atividades**. O PNC tem desenvolvido algumas atividades conjuntamente com o PNA e com as Bibliotecas Escolares, considerando que o cinema é, também, uma arte.

A literacia para o cinema é a meta fundamental, através de um trabalho orientado com os alunos, que aprendem a pensar o cinema e a ver filmes enquanto experiência artística e cultural e não apenas como entretenimento. Os conhecimentos da história do cinema, da sua gramática, meios e géneros, bem como o reconhecimento de diversas cinematografias, de diferentes origens geográficas e autorais são também objetivos a alcançar nestas aprendizagens, contribuindo ainda para a coesão da identidade e memória coletivas. A divulgação de filmes recomendados pelo PNC aos outros docentes do agrupamento e a informação/ formação/ sensibilização para as linhas orientadoras do PNC são também tarefas da equipa de trabalho.

Eco-Escolas

O Eco-Escolas é um programa internacional da “*Foundation for Environmental Education*”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE, que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. A metodologia assenta na participação das crianças e jovens na tomada de decisões, para promover uma cidadania responsável e contribuir para uma escola e uma comunidade mais sustentáveis.



Figura 14 – Dia do hastear da Bandeira Eco-Escolas e plantação de uma árvore na Escola Secundária da Lousã

Há vários anos que todos os jardins de infância e escolas do AEL conseguem o galardão “Eco Escolas”, contribuindo também para que a Lousã alcance o reconhecimento de “Eco concelho”, e todos estão empenhados em manter estes reconhecimentos no ano escolar 2023/2024.

O Projeto “Lousã Recicla +”, dinamizado conjuntamente com a Câmara Municipal da Lousã, está orientado para a recolha de papel e cartão, tampinhas de plástico e equipamentos elétricos avariados, que revertem para aquisição de ajudas técnicas para alunos ou outras pessoas da comunidade da Lousã, permitindo-lhes uma maior qualidade de vida, é igualmente um projeto que tem continuidade envolvendo a comunidade educativa e a comunidade local.

Academia de Líderes Ubuntu

A Academia de Líderes Ubuntu¹⁶ é um projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de meios desafiantes ou que neles queiram trabalhar. Pretende-se acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar o desenvolvimento de cada participante enquanto líder ao serviço da comunidade, promovendo competências humanas e técnicas relevantes para o seu percurso de vida.

Apesar de ter terminado o apoio no âmbito do Plano 21|23 Escola+, na Ação Específica 1.6.2 - Programa para competências sociais e emocionais, o AEL decidiu dar continuidade aos Clubes Ubuntu e à Semana Ubuntu (18 e 22 de dezembro/2023).

¹⁶ Vide: <https://www.escolasubuntu.pt/>

Os Clubes Ubuntu na Escola Secundária e na Escola Básica nº 1 da Lousã têm diversas atividades previstas ao longo do ano escolar, e o AEL estará mais uma vez presente no Encontro Nacional da Academia de Líderes Ubuntu.



Imagem 15 – Semana Ubuntu no ano letivo de 2023-2024

EQAVET

O AEL obteve em 2020, pelo período de 3 anos, o selo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais), consagrado pela Recomendação de 18 de junho de 2009 do Parlamento Europeu e do Conselho de Ministros da União Europeia, concebido para melhorar o Ensino e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu.

O EQAVET é um instrumento a adotar de forma voluntária, tendo o AEL apresentado uma candidatura ao POCH para financiamento da sua implementação. Com este projeto pretende-se documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta do ensino profissional e a qualidade das práticas de gestão, implicando processos de monitorização regulares, envolvendo mecanismos de avaliação interna e externa e relatórios de progresso, estabelecendo critérios de qualidade e descritores indicativos que sustentam a monitorização e a produção de relatórios, evidenciando a importância dos indicadores de qualidade.

Apesar dos resultados muito positivos durante os 3 anos, por falta de apoio financeiro não foi possível a renovação do selo EQAVET. No entanto, os procedimentos internos continuarão a ser adotados em prol da qualidade.

Outras atividades e projetos transversais

A atividade “**Dia do Diploma**” é a gala de reconhecimento do mérito escolar e desportivo que ocorre no início de cada ano escolar. Os diplomas dos Quadros de Mérito são distribuídos aos alunos nas diferentes escolas ao longo do ano escolar.



Imagem 16 – Dia do Diploma 2023

Mantém-se o apoio do AEL, através de docentes e das entidades que dinamizam os ATL, no **Projeto Make-A-Wish**, na **Maratona de Cartas da Amnistia Internacional**, na **Semana Cáritas** e na **Semana do Coração** da Fundação Portuguesa de Cardiologia.

Associação de Estudantes

A Associação de Estudantes da Escola Secundária (AEESL) atualizou os seus corpos sociais, na sequência da saída de alguns alunos que concluíram o 12º ano, assumindo funções outros alunos suplentes nas listas.

No ano escolar 2023-2024, a AEESL propõe-se realizar **4 ações**, sendo também chamada a participar na vida do AEL através dos seus representantes nos diversos órgãos e estruturas de decisão e no Orçamento Participativo. As atividades incluem: campanha de recolha de alimentos; Atividade de recolha de lixo pela Lousã; torneios de Voleibol e de Futsal; Palestras educativas.

Associações de Pais

Durante o ano escolar, a direção do AEL reúne com as **Associações de Pais e Encarregados de Educação (APEE)** debatendo preocupações e procurando soluções partilhadas.

As APEE colaboram na organização do Dia de Receção aos Alunos e festividades (Festa de Natal; Final do Ano Escolar; Festa das Sopas; Feira do Mel e da Castanha; etc.), em ações de informação/reflexão sobre educação parental, em atividades que melhorem as condições de aprendizagem e os espaços de lazer nas escolas e jardins-de-infância.



Imagem 17 – Sessão de debate/reflexão com pais, docentes e não docentes.

Direção do AEL

A Direção do AEL, em 2023-2024, completa o 6º ano de mandato, mantendo-se os bons indicadores de concretização do PEA 22-24, de acordo com os resultados da Autoavaliação 2022-2023¹⁷, do Infoescolas e as taxas de acesso ao ensino superior. A continuidade do trabalho será essencialmente focada na consolidação destes resultados, na melhoria das metas e ações ainda não concretizadas e que estão elencadas como áreas estratégicas deste Plano e do PEA 22-24.

A atenção da Direção será também dedicada aos processos de simplificação de processo de trabalho dos docentes e dos Serviços Administrativos e também da comunicação interna, que são áreas incluídas num dos planos de ação de melhora (PAM).

Espera-se que os investimentos no âmbito do PRR se efetivem, permitindo a execução da obra de requalificação da Escola Secundária da Lousã, cujo projeto foi revisto e aprovado. Também o projeto da Escola básica nº 2 da Lousã foi elaborado com o acompanhamento da Direção do AEL e está em fase de aprovação da candidatura para o financiamento.



Imagem 18 – Imagem 3D do projeto de requalificação da Escola Básica nº 2 da Lousã

¹⁷ Vide: https://escolas.aqlousa.com/wp-content/uploads/2023/11/Relatorio_AA_AEL_22_23_VFinal.pdf

Está também em curso a elaboração do projeto de requalificação da Escola Básica nº 2 da Lousã, sob responsabilidade da CML.

Outras prioridades da Direção são: sensibilização e consciencialização para os problemas associados ao uso excessivo de ecrãs; situações de (in)disciplina; implementação do Plano de Ação de Melhoria 2023-2024; melhoria dos resultados escolares; reforço do papel das lideranças intermédias; maior proximidade dos alunos, através do apoio às suas atividades e das assembleias dos alunos; mentorias; otimização na gestão dos apoios educativos, uma vez que existe menor número de horas para a recuperação das aprendizagens; divulgação dos instrumentos de gestão e de autonomia; melhoria de vários procedimentos internos para simplificação burocrática (formulários e documentos pedagógicos, mapeamento de processos; avaliação do impacto); melhoria da comunicação interna (intranet) e externa; monitorização do impacto da inclusão no âmbito da Autoavaliação do AEL; reforço das parcerias existentes; atualização das progressões dos docentes; continuação da aposta na formação do pessoal docente e do pessoal não docente; atualização e revisão das parcerias existentes; recrutamento e integração de pessoal não docente; reuniões periódicas com associações de pais, associação de estudantes e entidades parceiras; atualização do *website* do AEL; migração para uma nova intranet; promoção de campanhas para a redução de custos energéticos e outras medidas que contribuam para a redução do consumo de água, energia, comunicações, impressão/cópia; monitorização do funcionamento dos refeitórios escolares.

Segue-se a apresentação das atividades e projetos planeados para o ano 2023-2024, organizadas por período escolar, este ano registadas, monitorizadas e avaliadas com o apoio do programa Inovar/PAA.

ANEXOS

Anexo 1 - Lista detalhada das Atividades e Projetos para o ano escolar 2023-2024

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

DESIGNAÇÃO	TIPO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DATA DE REALIZAÇÃO		DESTINATÁRIOS	ESCOLAS ENVOLVIDAS	AÇÕES E TAREFAS PREVISTAS	FINALIDADES / OBJETIVOS ESPECIFICOS	ORGANIZAÇÃO/ DINAMIZAÇÃO
Ação de Formação: Capacitação Digital para a Inclusão	Formação de pessoal não docente	OE1, OE3	1º semestre	06-09-2023; 13-09-2023	Pessoal não docente	Escola Básica n.º 1, Escola Básica n.º 2, Escola Secundária	A melhoria das competências digitais dos Assistentes Operacionais (AO), na medida em que esses profissionais colaboram diretamente no processo educativo dos alunos com necessidades educativas específicas. Pretende-se que os AO utilizem as tecnologias digitais, para ajudar os alunos a desenvolver as suas aprendizagens, mas também para interagir profissionalmente com os docentes, os aprendentes e os encarregados de educação. Esperamos ainda que as competências digitais permitam aos AO utilizar as tecnologias para o seu desenvolvimento profissional individual e para o bem coletivo.	Reforçar as competências do pessoal não docente necessárias para tirar o máximo partido das novas tecnologias; Promover o desenvolvimento das Competências Digitais (CD) dos assistentes, tendo em vista as áreas do referencial Europeu de Competência Digital para Educadores da Comissão Europeia (DigCompEdu); Capacitar os assistentes operacionais na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais na comunicação e acesso à informação; Capacitar os assistentes operacionais para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes áreas de trabalho profissional que envolvam o contacto com os discentes e na promoção da inclusão; Dotar os participantes dos conhecimentos essenciais de modo a poderem orientar e ajudar os alunos na realização das tarefas propostas de forma individualizada nas aulas, no ensino à distância e também de forma lúdica.	Autarquia, Formação Interna, Pessoal Não Docente, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Exposição de Cartazes da Marcha pelo Ambiente	Exposição/Mostra	OE1, OE3	1º semestre	15-09-2023; 30-09-2023	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Exposição dos Cartazes da Marcha pelo Ambiente (5/6/2023), realizados pelos alunos do Agrupamento de Escolas da Lousã, do pré-escolar ao ensino secundário, até dia 30 de	A exposição dos cartazes, com a arte a intervir nos problemas ambientais, marca o início do presente ano letivo lembrando a responsabilidade de todos em cuidar do planeta	Plano Nacional das Artes (PNA)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							setembro, na Biblioteca Municipal Comendador Montenegro.		
Celebração do Dia Europeu das Línguas	Convívio/Comemoração	OE1	1º semestre	26-09-2023	Alunos	Escola Secundária	Pesquisa sobre o Dia Europeu das Línguas, seleção de informação, elaboração de cartazes relacionados com o Dia Europeu das Línguas, em exposição na Biblioteca da Escola Secundária.	Percecionar a importância e o significado do Dia Europeu das Línguas	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Formação do utilizador da Biblioteca	Outro	OE1, OE3	1º semestre	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro	Alunos, Docentes	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Visita guiada à Biblioteca Escolar (BE) em contexto de turma	Sensibilizar para as normas de utilização da BE, conhecer o espaço e explicar a sua organização; explorar o Guia do Utilizador; fomentar a pesquisa e a utilização adequada dos recursos; dar a conhecer o Catálogo da Rede de Bibliotecas da Lousã (RBL) e os procedimentos de acesso.	Bibliotecas Escolares, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Comemoração do Dia Internacional do animal.	Convívio/Comemoração	OE1	1º semestre	04-10-2023	Alunos, Docentes	EB de Casal de Santo António	Participação no projeto "Gabi, o mundo precisa de ti", sessão online em celebração do Dia Internacional do animal.	Alunos do 3º e 4º anos trazem os animais de estimação à escola.	Departamento 1º CEB, Equipa da Educação para a Cidadania
Caminhada de Serpins ao Cabril	Outro	OE1	1º semestre	10-10-2023	Alunos	EB n.º 1	Caminhada de Serpins ao Cabril, no âmbito da DAC do 9ºI (disciplinas de inglês e espanhol) para abordar as temáticas do meio ambiente e saúde e bem-estar.	Identificar e propor comportamentos amigos do meio ambiente; Criar boas práticas relacionadas com a saúde e bem-estar, estilos de vida saudável e alimentação.	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Dia das Bandeiras Verdes - 13 outubro - Braga	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3, OE4	1º semestre	13-10-2023	Alunos, Docentes	EB de Casal de Santo António, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária			Eco-escolas
Corta-Mato escolar	Atividade desportiva	OE1	1º semestre	24-10-2023	Alunos		Corrida de atletismo em corta-mato	Apurar os representantes do agrupamento ao Corta-Mato distrital	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620),

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

									Desporto Escolar
Cinanima vai às escolas	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1º semestre	outubro, novembro	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Exibição de programas de curtas de animação do Festival de Cinema de Animação de Espinho. Expor os alunos a diversas modalidades cinematográficas. Promover o gosto pelo cinema.	Desenvolver a enciclopédia pessoal dos alunos; fomentar as competências transversais dos domínios da Leitura, da Oralidade e da Escrita; suscitar o interesse por narrativas em diversas expressões (verbal e não verbal, textual e simbólica); promover o gosto pela leitura de diversos géneros textuais; contribuir para o desenvolvimento da cidadania através dos valores éticos universais expressos; promover o espírito crítico e o sentido de apreciação estética. Identificar e distinguir técnicas da cinematografia de curta duração; ler e interpretar os valores simbólicos e metafóricos das cores, sons e figuras; ler e interpretar textos não verbais.	Plano Nacional do Cinema (PNC)
“Eu confiante” - Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1	1º semestre	outubro, novembro, dezembro	Alunos	EB n.º 2	Desenvolvimento do programa “Eu confiante” para o 2º ciclo do ensino básico. Este programa tem como objetivo geral o desenvolvimento da autoestima corporal nos estudantes, assim como dotar os professores de competências de ação em sala de aula no domínio na imagem corporal e consolidar procedimentos de ação e validar boas práticas em contexto escolar.	Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física; Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social; Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física; Promover a autoestima corporal.	Equipa da Educação para a Cidadania, Equipa Programa Educação para a Saúde

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Projeto PHILIP - Protection of Health by Increasing the Health Literacy of Pupils ("Proteger a saúde dos mais jovens através da literacia em saúde")	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1º semestre	outubro, novembro, dezembro	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Programa Erasmus+: KA220-SCH – Parcerias para a Cooperação em Ensino Escolar da Comissão Europeia. Após a finalização do projeto, o AEL terá acesso ao manual físico e / ou digital final e a todos os materiais produzidos.	Tem como objetivo aumentar os níveis de literacia em saúde de jovens	Equipa da Educação para a Cidadania
Cinema no Dia das bruxas.	Outro	OE1	1º semestre	outubro	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Exibição de filmes para alunos dos segundo e terceiro ciclos, relacionados com o Dia das Bruxas, em espaço de sala de aula, de anfiteatro e de Biblioteca escolar, nas Escolas Secundária, E.B. n.º 1 e E.B. n.º 2.	Desenvolver a enciclopédia pessoal dos alunos; fomentar as competências transversais dos domínios da Leitura, da Oralidade e da Escrita; suscitar o interesse por narrativas em diversas expressões (verbal e não verbal, textual e simbólica); promover o gosto pela leitura de diversos géneros textuais; contribuir para o desenvolvimento da cidadania através dos valores éticos universais expressos; promover o espírito crítico e o sentido de apreciação estética. Identificar e distinguir técnicas da cinematografia de curta duração; ler e interpretar os valores simbólicos e metafóricos das cores, sons e figuras; ler e interpretar textos não verbais.	Plano Nacional do Cinema (PNC)
Elaboração de textos criativos e originais, em prosa ou em verso, sobre Alimentação Mediterrânica" e importância da sua adoção.	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE2	1º semestre	outubro, novembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Escola Secundária	Elaboração de textos, em prosa ou verso, sobre Alimentação Mediterrânica" e sua importância. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação", em articulação entre a disciplina de Ciências	Sensibilização para a adoção da dieta Mediterrânica. Desenvolver a criatividade e originalidade na produção de textos.	Clubes, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							Naturais, EcoEscolas e PPES		
Exposição "Retratos Contados de Ruy de Carvalho"	Exposição/Mostra	OE1, OE2, OE3, OE4	1º semestre	outubro, novembro	Alunos, Docentes	Escola Secundária	Visitar a Exposição "Retratos Contados de Ruy de Carvalho", que estará patente no Museu Municipal Prof. Álvaro Viana de Lemos, de 3 de outubro a 4 de novembro.		Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
Dia Internacional da Não Violência	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	outubro	Alunos	EB n.º 2		Pretende-se consciencializar a comunidade escolar para o respeito pelos direitos humanos e para solidariedade entre os homens.	Formação Interna
20 de outubro - Dia Mundial de Combate ao Bullying	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	outubro, dezembro	Alunos	EB n.º 2, Escola Secundária		Pretende-se consciencializar a comunidade escolar para esta forma de violência, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir.	Formação Interna
A importância da Saúde Mental.	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE2	1º semestre	outubro	Alunos	EB n.º 2	Atividade realizada em conjunto com o ATL das Cáritas Diocesanas.	A importância da Saúde Mental.	Serviço de Psicologia e Orientação
Visitas de estudo ao meio local (Museu Etnográfico Louzã Henriques, Câmara Municipal, Pelourinho e Biblioteca Municipal)	Visita de estudo	OE1	1º semestre	outubro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Visita guiada ao Museu Dr. Louzan Henriques, Câmara Municipal (Salão Nobre), Biblioteca Municipal (Foral), Pelourinho e outros monumentos. Conhecer e preservar o Património Local.		Departamento 1º CEB
The scariest monster Halloween contest	Convívio/Comemoração	OE1	1º semestre	outubro	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Comemorar o Halloween	Identificar festividades relacionadas com a cultura anglo americana; Sensibilizar para a aprendizagem da cultura inglesa de forma lúdica; Promover e estimular a comunidade escolar para atitudes de entajuda e	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								respeito pelo outro; Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade, a autonomia e a responsabilidade; Promover a reutilização de materiais e respeito pelo meio que nos rodeia.	
À descoberta do Ciclo do Azeite!	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	1º semestre	02-11-2023	Crianças	Jardim de Infância de Lousã	Visita de estudo à Escola do Ambiente - Planeta Aquarela, em Vilar (Vila Nova de Poiares). Neste dia irá ser dinamizada a atividade "O Ciclo do Azeite", onde as crianças irão participar na colheita da azeitona e descobrir o processo da sua transformação em azeite. Durante as atividades será promovido o contacto e a troca de conhecimentos com a população mais envelhecida que ainda mantém muitas práticas rurais, estimulando as crianças a percorrer, acompanhadas, as ruas da aldeia e a descobrir os recantos históricos como os lavadouros e as rodas manuais de água.	Sensibilizar e aproximar as crianças da Natureza e do mundo rural; Conhecer o cultivo das oliveiras, a apanha da azeitona, a extração da azeitona e as variedades de azeitonas; Observar e explorar as espécies animais e vegetais existentes na aldeia, descobrindo os seus ciclos de vida e as suas particularidades únicas; Conhecer a região de Coimbra.	Ciência Viva na Escola, Eco-escolas
Formação INOVAR - 1.º CEB	Formação de pessoal docente	OE3	1º semestre	02-11-2023	Docentes	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Capacitar para o uso de funcionalidades do INOVAR, no perfil de Docente Titular de Turma.	Esclarecimento de dúvidas sobre o uso de algumas funcionalidades.	Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Saída de campo à Serra da Lousã- A paisagem geológica da Serra da Lousã	Visita de estudo	OE1, OE2	1º semestre	07-11-2023; 09-11-2023	Alunos, Docentes	EB n.º 1, Escola Secundária		Reconhecer a geobiodiversidade da Serra da Lousã; Compreender o conceito de paisagem	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500,

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								geológica, identificar os seus elementos.	510, 520, 530, 540, 550)
Palestra "Mobilidades, migrações e refúgio"	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	13-11-2023	Alunos	Escola Secundária	Palestra dinamizada pela Dra. Ana Filipa Neves do Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra.	Desenvolvimento de espírito crítico e cívico sobre mobilidade, migrações e refúgio.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
Atividade de articulação Curricular - Magusto a realizar no J.I. de Serpins		OE1, OE2	1º semestre	13-11-2023	Crianças, Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB de Casal de Santo António, Jardim de Infância de Serpins	Comemorar uma tradição popular	Promover a articulação curricular entre docentes dos dois níveis de ensino; promover o convívio entre crianças da educação pré-escolar do J.I. de Serpins e os alunos do 1º CEB de Casal de S. António; facilitar a transição das crianças da educação pré-escolar para o primeiro Ciclo Comemorar uma tradição popular	Departamento 1º CEB, Departamento Pré-escolar (GR 100)
A TERRA TREME: Exercício Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico - 11.ª Edição	Projeto em parceria com entidade externa	OE3	1º semestre	14-11-2023	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Realizar o exercício público de âmbito nacional de sensibilização para o risco sísmico, <i>A Terra Treme</i> . Realiza-se durante 1 minuto com a execução dos três gestos que salvam – Baixar, Proteger e Aguardar.	Dar a conhecer aos cidadãos as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar antes, durante e depois de um sismo.	Projetos Nacionais
Encontro Nacional de Escolas UBUNTU - Lisboa - 20 de novembro	Visita de estudo	OE1	1º semestre	20-11-2023	Alunos, Docentes	EB n.º 1	Encontro Nacional Escolas Ubuntu	Juntar toda a comunidade escolar envolvida no projeto Academia de Líderes Ubuntu Escolas.	Clubes
Visita de estudo dos alunos do 5.º ano do AEL ao Centro Ciência Viva do Alviela, Carsoscópio, e Museu Carlos de Reis, em Torres Novas	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	1º semestre	23-11-2023	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2	Visita de estudo das turmas do 5º ano. No Centro Ciência Viva do Alviela, Carsoscópio, os alunos vão fazer as visitas às exposições Geódromo, Carso e Quiroptário. No Museu Carlos Reis, os alunos visitarão o núcleo de	Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico e artístico. Fomentar atividades que desempenhem um papel crucial na experiência e na memória dos alunos. Estimular o gosto pela aprendizagem das	Plano Nacional das Artes (PNA)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							pintura do pintor Carlos Reis e assistirão ao restauro de algumas pinturas que está a ser desenvolvido por especialistas.	Ciências; alertar para a defesa do Património Natural de Portugal (conhecer melhor os temas: os morcegos, a água e o carso); desenvolver o espírito de observação e a curiosidade científica. Conhecer a obra do pintor Carlos Reis, permitindo aos alunos o contacto direto com obras de arte e assistir ao seu restauro; sensibilizar os discentes para a valorização e preservação do património artístico; motivar para a aprendizagem de temas relacionados com a História de Portugal.	
Utilização do INOVAR no AEL - Docentes do 2.º, 3.º, Sec. e Profissional	Formação de pessoal docente	OE3	1º semestre	29-11-2023	Docentes	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária, Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins	Capacitar para o uso de funcionalidades do INOVAR, no perfil de Diretor de Turma.	Esclarecimento de dúvidas sobre o uso de algumas funcionalidades.	Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Ida ao cinema para assistir ao filme "Dimensão S 2" e visita ao Shopping/Centro Comercial.	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3	1º semestre	30-11-2023	Alunos	EB n.º 2, Escola Secundária			Departamento Educação Especial (GR 910)
Concurso de cartazes sob o lema da FAO para o Dia Mundial da Alimentação 2023	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2	1º semestre	novembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Escola Secundária			Clubes, Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620), Departamento

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

(16 de outubro)- "Água É Vida; Água é Alimento; não deixes ninguém para trás"									de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550), Eco-escolas, Equipa Programa Educação para a Saúde, Projetos Nacionais
Visita de estudo às empresas Prisnov - Indústria de Quadros Eléctricos e Automatismos e Jorinf, Lda, situadas na zona de Coimbra.	Visita de estudo	OE1	1º semestre	novembro	Alunos	Escola Secundária			Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
Olimpíadas da Matemática	Concurso	OE1	1º semestre	novembro, janeiro	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária			Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Exposição Rosa dos Ventos	Exposição/Mostra	OE1	1º semestre	novembro, dezembro, janeiro	Alunos	EB n.º 2			Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
Natal com as estrelas Make a Wish	Outro	OE1	1º semestre	novembro, dezembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária, Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins			Direção AEL

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Dia mundial da filosofia.	Convívio/Comemoração	OE1	1º semestre	novembro	Alunos	Escola Secundária			Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
MyPolis	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1º semestre	novembro, dezembro, janeiro	Alunos	EB n.º 2			Equipa da Educação para a Cidadania
« Faz da tua escola um viveiro»	Visita de estudo	OE1, OE3	1º semestre	novembro	Alunos	EB n.º 2			Eco-escolas
Concurso Bebras	Concurso	OE2	1º semestre	novembro	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária			Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
25 de novembro - Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	novembro	Alunos	EB n.º 2		Pretende-se consciencializar a população escolar para os vários casos de violência contra as mulheres, nomeadamente casos de abuso ou assédio sexual, maus tratos físicos e psicológicos.	Formação Interna
20 de novembro - Dia Internacional dos Direitos da Criança (Crescer em Segurança)	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	novembro	Crianças, Alunos	EB n.º 2, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã		Pretende-se consciencializar a comunidade escolar para os direitos das crianças.	Formação Interna
Rosas dos Ventos Criativas	Exposição/Mostra	OE1	1º semestre	novembro, dezembro	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 2	Realização de trabalhos plásticos (em pares ou individualmente) relacionados com os conteúdos da disciplina de História e Geografia de Portugal - "Península Ibérica - Localização". Trabalhos concretizados em casa, podendo ter o apoio de familiares.	Consolidação de conteúdos; Envolver os pais e encarregados de Educação nos trabalhos escolares; Desenvolver a criatividade e a autonomia.	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Comemoração do Dia Internacional dos Animais	Exposição/Mostra	OE1, OE2, OE3	1º semestre	novembro, dezembro	Crianças, Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Promover uma exposição de fotografias, tiradas pelos alunos/elementos da comunidade escolar, de animais adotados e recolhidos da rua, e também de trabalhos realizados sobre o tema, pelos alunos da Cri'Art e dos Jardins de Infância do AEL.	Ensinar os alunos a viver com um maior respeito pelos animais, mostrando que partilhamos o nosso mundo com outros animais que têm necessidades e sentimentos, colaborando para o desenvolvimento sustentável do planeta; Contribuir para o desenvolvimento da atitude das crianças e jovens, estimulando capacidades de pensamento crítico, de tomada de decisões e ações como cidadãos responsáveis; Observar, pesquisar e registrar informações sobre os animais.	Plano Nacional das Artes (PNA)
Visita de estudo à Empresa Critical Software.	Visita de estudo	OE1	1º semestre	novembro	Alunos		A Visita de estudo à empresa Critical Software	Contactar com uma empresa que aposta na excelência técnica e inovação; conhecer uma empresa que contribui para uma forma mais sustentável de trabalhar; complementar a formação técnica com a realidade empresarial; proporcionar situações de aprendizagem numa realidade diferente do quotidiano; encorajar a criação e o desenvolvimento de projetos; reconhecer o poder da tecnologia para ajudar clientes, comunidades e o planeta; contactar com uma empresa de software de excelência; desenvolver competências de comunicação uni e bidirecional; educar para a cidadania.	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420, 430), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Exposição/Mostra	OE1	1º semestre	novembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 1, Escola Secundária	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica (24 de novembro). Atividade no âmbito da disciplina de Físico-Química; consiste numa exposição, no átrio das escolas EB1 e ES, de modelos de moléculas em 3D, construídos pelos alunos do 8º ano, com o apoio de um simulador virtual de construção de moléculas, disponibilizado na classroom.	Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los a novas situações/contextos. Tratar, produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados. Planificar e desenvolver trabalhos/projetos. Desenvolver as competências digitais dos alunos. Revelar espírito crítico e criatividade.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Curso Erasmus+ "Soft skills and Emotional Intelligence for teachers and education staff" (Mobilidade em Bolonha)	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE2, OE3, OE4	1º semestre	03-12-2023 a 10-12-2023	Docentes, Pessoal não docente		Curso estruturado "Soft skills and Emotional Intelligence for teachers and education staff"	Promover a excelência na educação, capacitando professores, formadores, diretores e outro pessoal educativo para melhorarem as suas competências interpessoais, juntamente com outros participantes e formadores em toda a Europa, contribuindo também para uma compreensão mais ampla da educação na Europa e trocando as melhores práticas e experiências	Projetos Internacionais / ERASMUS
Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos	Exposição/Mostra	OE1, OE2, OE3	1º semestre	10-12-2023	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Elaborar trabalhos baseados na visita à exposição de Carmen Serejo - "In Limbo", convidada pela Equipa PNA e promovida pela Câmara Municipal da Louçã. Esta exposição é patrocinada pela Amnistia Internacional. Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos nas escolas. Pretende-se que os alunos do AEL façam visitas à	Promover a arte como uma forma de expressão cultural e meio para o exercício da reflexão sobre valores morais e éticos; Mostrar a arte (fotografia) como um poderoso veículo para unir pessoas e contribuir para a mudança, enquanto facilitadora de empatia e de sentido crítico; Reconhecer a importância da proteção internacional dos direitos humanos; Despertar no aluno ações humanizadas	Autarquia, Plano Nacional das Artes (PNA)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							exposição, uma vez que o tema é transversal ao currículo de várias disciplinas e elaborem trabalhos sobre o tema.	no ambiente social, aumentando a consciencialização sobre o potencial de ação individual e coletiva para efetiva proteção dos direitos humanos.	
Recolha de alimentos	Outro	OE1	1º semestre	11/12/2023 a 22/12/2023	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Escola Secundária	Recolha de alimentos para doação a uma instituição de caridade	Promover ações que dinamizem a comunidade escolar que contribuam para algo positivo fora do meio escolar.	Associação de Estudantes
Visita de campo a Coimbra, no âmbito do projeto de integração curricular "Património, conhecer para proteger".	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	1º semestre	12-12-2023	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2	Visita de campo a Coimbra, visa conhecer locais históricos de Coimbra: Choupal – Portagem – Alta de Coimbra - Jardim Botânico – Parque verde - Quinta das Lágrimas com a elaboração/exploração de um roteiro. Esta atividade está a cargo do Agrupamento de Escolas Coimbra Oeste. Perspetiva-se a dinâmica de um trabalho aeróbio extensivo de 10 000 a 12 000 passos, devidamente orientado por um mapa.	A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada, e procura igualmente sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património cultural e natural.	Projetos Nacionais
Ação de Sensibilização aos alunos sobre Prevenção e Segurança Rodoviária	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	18-12-2023	Alunos	EB n.º 1		Sensibilizar os alunos para os fatores de que depende a distância de segurança num acidente rodoviário, em particular os efeitos do consumo de álcool e drogas, do uso do telemóvel, do excesso de velocidade e das condições dos veículos e atmosféricas.	Formação Interna
Formação - Plataforma Escola Virtual	Formação de pessoal docente	OE1, OE3	1º semestre	20-12-2023	Docentes	Todos os Estabelecimentos de Educação e	Ação de Formação teórica, no âmbito da implementação da Escola Virtual no AEL	Apresentação de novidades e esclarecimentos de dúvidas relativamente à Plataforma da Escola Virtual.	Formação Interna, Plano de Desenvolvimento Digital da

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

						Ensino do AEL			Escola (PADDE)
Circo Mágico da Aquarela	Convívio/Comemoração	OE1, OE2	1º semestre	21-12-2023	Crianças	Jardim de Infância de Lousã	Assistir ao espetáculo "Circo Mágico da Aquarela", assinalando a época natalícia com a magia do circo.	Proporcionar momentos de animação, partilha, descobertas e aprendizagens.	Associação de Pais
Dia internacional dos direitos humanos	Convívio/Comemoração	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos	Escola Secundária	Sessões de análise, discussão e assinatura das cartas do programa "Maratona de Cartas" da Amnistia Internacional.		Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420, 430)
Natal Serrano	Visita de estudo	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos		A atividade vem no sentido de responder ao convite emanado da Câmara Municipal da Pampilhosa da Serra no sentido de convidar os alunos do Agrupamento de Escolas da Lousã a visitarem e participarem na iniciativa. Celebração do Natal com atividades várias. Visita ao Museu Municipal da Pampilhosa da Serra. Encontro com técnicos do município versando a problemática do desenvolvimento local e dos apoios comunitários às políticas de combate à desertificação do interior do país.		Projetos Nacionais
Sensibilização "Saúde Mental na Educação: Implicações"		OE1, OE2	1º semestre	dezembro	Alunos, Docentes			Oferecer estratégias de prevenção de problemas de saúde mental, como o gerenciamento do stress, desenvolvimento de habilidades de resiliência e promoção do autocuidado.	Serviço de Psicologia e Orientação
Direitos Humanos e Igualdade de Género.	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos	EB n.º 2			Equipa da Educação para a Cidadania

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

"O uso do telemóvel"	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Sessão de sensibilização para encarregados de educação e seus educandos, no âmbito da problemática do uso excessivo do telemóvel, em particular em contexto escolar.	Informar a comunidade educativa acerca dos efeitos do uso excessivo do telemóvel, tanto a curto quanto a longo prazo, e alertar sobre os riscos de dependência e transtornos mentais que podem ser causados pelo mesmo; Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática em contexto escolar; Consciencializar a comunidade educativa para a necessidade de uniformizar práticas assertivas que minimizem os problemas inerentes a esta temática; Sensibilizar os pais/encarregados de educação para uma intervenção mais ativa e responsável; Envolver os pais/encarregados de educação na tentativa de resolução desta questão.	Equipa Programa Educação para a Saúde, Formação Interna, Serviço de Psicologia e Orientação
Visita ao Exploratório.	Visita de estudo	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Visita ao Exploratório, visualização do filme "A menina que caminhava ao contrário" e realização da atividade experimental "Há ciência nos ovos".	Ver o Mundo sob diferentes pontos de vista. Promover o ensino experimental das ciências.	Departamento 1º CEB
03 de dezembro - Dia Internacional das Pessoas com Deficiência e 09 de dezembro – Dia Nacional de luta da Pessoa com Deficiência	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos	EB n.º 2		Pretende-se consciencializar para os assuntos relativos à deficiência, bem como promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.	Formação Interna

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Visita de Estudo ao Porto (Casa da Música e Museu interativo/parque temático World of Discoveries)	Visita de estudo	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária		A visita tem como finalidade uma compreensão mais profunda do som, da música, e da História da Era dos Descobrimentos. Compreender a arquitetura contemporânea da Casa da Música e a sua importância como ícone cultural do Porto e do País; aprender sobre História da música e descobrir o seu papel na promoção das artes; compreender que o som é produzido por vibrações de um material, identificando fontes sonoras; relacionar a reflexão e a absorção do som com o eco e a reverberação, interpretando o uso de certos materiais nas salas de espetáculo; explicar como os princípios físicos da acústica são aplicados nas salas de espetáculos; aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre a Era dos Descobrimentos, o quotidiano dos navegadores, os instrumentos utilizados e os navios, a cartografia e a biografia dos grandes exploradores.	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420, 430), Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620)
Cinema no Natal	Outro	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Exibição de filmes relativos à temática do Natal, com apresentação e debate.	Plano Nacional do Cinema (PNC)	
Exposição/Feira dos Minerais e Fósseis	Exposição/Mostra	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Exposição e venda de minerais e fósseis pela Aventurina – Minerais e Fósseis. Explicações/palestras sobre minerais e fósseis turma a turma	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)	

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Visita ao Castelo Mágico- Montemor o Velho	Visita de estudo	OE1	1º semestre	dezembro	Crianças	Jardim de Infância de Fontainhas		Levar as crianças a vivenciar a Magia do Natal.	Departamento Pré-escolar (GR 100)
Visita ao Castelo Mágico- Montemor o Velho	Visita de estudo	OE1	1º semestre	dezembro	Alunos	EB n.º 2			Departamento 1º CEB
Atividade de articulação com o Jardim de Infância de Fontainhas	Visita de estudo	OE1	1º semestre	04-01-2024	Crianças, Alunos	EB n.º 1, Jardim de Infância de Fontainhas	Atividade de articulação com o Jardim de Infância de Fontainhas no âmbito da comemoração do Dia de Reis.	Estabelecer uma interação entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo. Contactar, por parte da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo, com as dinâmicas das diferentes realidades. Antecipar às crianças da Educação Pré-escolar vivências relacionadas com o 1.º ano, minimizando receios, angústias e inaptações que podem advir da transição. Prolongar a ligação das crianças do 1.º ciclo com as vivências da Educação Pré-escolar.	Departamento 1º CEB
Visita de Estudo à Efapel - Empresa Fabril de Produtos Eléctricos, S.A.	Visita de estudo	OE1, OE2	1º semestre	15-01-2024	Alunos	Escola Secundária	Pretende-se com a visita a esta unidade fabril, dar a conhecer aos alunos o processo produtivo da empresa, assim como as tecnologias e os sistemas de automação utilizados.	Tomar conhecimento detalhado do processo produtivo e de gestão; Conhecer as matérias-primas e o produto acabado; Compreender a necessidade da automação numa unidade fabril; Visualizar e compreender todo o processo de automação da empresa e dos equipamentos de robótica utilizados; Tomar conhecimento do layout da unidade fabril, com vista ao aumento da produtividade.	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Articulação Curricular Pré-escolar - 1ºCEB /EB1 e JI Freixo	Visita de estudo	OE1	1º semestre	16-01-2024	Crianças, Alunos	EB n.º 1, Jardim de Infância do Freixo	Realização de atividades lúdico- pedagógicas.		Departamento 1º CEB
Comemoração do dia mundial das vítimas do Holocausto	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	janeiro	Alunos, Docentes	Escola Secundária	Palestra introdutória, visionamento de filme e debate.		Departamento de Ciência Sociais e

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

									Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
Serão dos Reis	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	1º semestre	janeiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	EB n.º 1, EB n.º 2	No início do mês de janeiro, num dia à noite, na Igreja Matriz da Lousã, alunos, professores e pais comungam um espetáculo feito pelos discentes para os Encarregados de Educação.		Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620), Plano Nacional das Artes (PNA)
Dia Internacional da Luta Contra o Uso e Tráfico Ilícito de Drogas	Conferência/Palestra/Debate	OE1	1º semestre	janeiro	Alunos	Escola Secundária		Pretende-se alertar os alunos para as consequências graves do consumo de droga e de álcool.	Equipa Programa Educação para a Saúde, Formação Interna
"E Depois do 9º Ano?"	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE2	1º semestre	janeiro	Alunos	Escola Secundária	Realização de duas sessões para cada turma do 9º ano da ESL.	Sensibilizar os alunos para a importância da decisão vocacional no final do 9º ano; Disponibilizar informação acerca do sistema de ensino pós-9ºano; Informar os alunos sobre o Programa de Desenvolvimento Vocacional.	Serviço de Psicologia e Orientação
Sessão "50 Anos do 25 de Abril: Os sindicatos na construção dos pilares da democracia", dinamizada pelo Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (30 de janeiro, pelas 9h30)	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	30-01-2024	Alunos		No âmbito do programa "O CES vai à escola" far-se-á uma reflexão sobre a ação organizada dos Sindicatos na construção da democracia: i) nos direitos laborais e democráticos; ii) nos sistemas que garantem direitos fundamentais e universais (educação e formação, saúde, segurança social, justiça, habitação) iii) nas mudanças estruturais de setores de atividade, de desenvolvimento das regiões, da vida das empresas. Pretende-se	Esta atividade contribuirá para uma perspetiva reflexiva do lugar do trabalho e do sindicalismo na sociedade, partindo de transformações atrás enunciadas, numa análise crítica motivadora de atenções e de questionamentos vindas das novas gerações, 50 anos após o 25 de abril. Estimular-se-á as turmas a elaborarem, ao longo do ano letivo, trabalhos que poderão propiciar um evento que a delegação de Lisboa do CES poderá,	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							tirar partido de múltiplos estudos de investigadores do CES e, em particular, da experiência de vida de Manuel Carvalho da Silva, secretário da CGTP durante vários anos.	depois, impulsionar com parcerias diversas.	
Mega Sprinter	Atividade desportiva	OE1	2º semestre	01-02-2024	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Prova de seleção para competição distrital do desporto escolar		Desporto Escolar
Visita de estudo à Ludoteca da Câmara Municipal da Coimbra	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	06-02-2024	Crianças	Jardim de Infância de Serpins	Diversificação de contextos de aprendizagens	Promover o gosto pelos livros, pela leitura pelo conto e reconto	Departamento Pré-escolar (GR 100)
Visita de campo a Condeixa, no âmbito do projeto de integração curricular "Património, conhecer para proteger".	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	08-02-2024	Alunos		Visita de campo a Condeixa, esta tarefa será organizada pelo Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova. Está previsto um percurso de orientação por Conímbriga e perspetiva-se a dinâmica de um trabalho aeróbio extensivo de 10 000 a 13 000 passos numa dinâmica de orientação com recurso a mapa.	A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada, e procura igualmente sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património cultural e natural.	Projetos Nacionais
03 de março - Dia Internacional da Vida Selvagem	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	23-02-2024	Alunos	EB n.º 2		Pretende-se alertar os alunos para os perigos do tráfico de espécies selvagens animais.	Formação Interna
Visita de Estudo ao Museu Monográfico de Conímbriga e Ruínas e P.O.R.O.S	Visita de estudo	OE1	2º semestre	fevereiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Visita ao Museu Monográfico de Conímbriga e às Ruínas.	Conhecer a história das escavações e da arqueologia em Conímbriga; conhecer o quotidiano de quem vivia em Conímbriga; reconhecer a importância do povo romano na Península Ibérica; perceber de que forma o latim se tornou a língua materna na península; consolidar conhecimentos	Departamento 1º CEB

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

A rope of hearts	Convívio/Comemoração	OE1	2º semestre	fevereiro	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2		Fomentar nos alunos o interesse pelas tradições dos países de língua inglesa; estimular a criatividade; promover o gosto pela língua inglesa; sensibilizar para a diversidade e para a expressão de sentimentos	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Leituras de Pequenos e Graúdos	Outro	OE1	2º semestre	fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade			Promover a troca de experiências de leituras entre alunos e Encarregados de Educação, familiares e amigos.	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Stop Bullying	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2º semestre	fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	EB n.º 2	Programa apoiado numa metodologia de Educação Não-formal com dinâmicas cooperativas que levam os jovens a refletir, a argumentar e a consolidar conhecimentos sobre este fenómeno.	Promover a reflexão sobre o impacto do bullying e as várias tipologias existentes.	Equipa da Educação para a Cidadania
Visita de Estudo - DST Group (Domingos Da Silva Teixeira, S.A) - Braga	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2º semestre	fevereiro, março, abril	Alunos, Docentes	Escola Secundária	Contacto com o mundo empresarial, de trabalho, cultura e cidadania.		Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
Pancake Day	Convívio/Comemoração	OE1, OE2	2º semestre	fevereiro	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2	Celebração de Pancake Day, com um Pancake Race.	Domínio de Autonomia Curricular: Inglês e Educação Física	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Projeto "Todas As Coisas Extraordinárias"	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3	2º semestre	fevereiro	Alunos	Escola Secundária	Este projeto parte da peça de Duncan Macmillan "Every Brilliant Thing" para criar um processo de colaboração extraordinário entre vários agentes, à volta da criação de uma peça de teatro e é dirigido aos alunos do ensino secundário. Consta de um solo de teatro que promove uma ponte	Criar nos alunos capacidades de desenvolver formas sutis de pensar, diferenciar, comparar, generalizar, interpretar, conceber possibilidades, construir, formular hipóteses e decifrar metáforas, através do contacto com a Arte; Dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a	Autarquia, Equipa da Educação para a Cidadania, Plano Nacional das Artes (PNA)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							entre teatro, educação e saúde mental. É uma peça de teatro que fala sobre os temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto dos jovens e das famílias. No final, deixa uma mensagem de força e de esperança aos espectadores, focando em tudo o que torna a vida tão extraordinária. Um solo para uma atriz, que conta a sua história com a ajuda dos alunos espectadores. Este espetáculo tem duas versões: em português e em inglês.	fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e de respeito pelos outros.	
Mostras de Ciência	Exposição/Mostra	OE1	2º semestre	fevereiro, junho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Exposições, físicas e virtuais, de trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos nas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia.	Estimular o interesse dos alunos pelas Ciências. Divulgar conhecimento científico.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Eco Carnaval		OE1	2º semestre	fevereiro	Alunos	EB n.º 1	Desfile de Carnaval com materiais reciclados.		Eco-escolas
Visita de Estudo à Empresa Ansell Portugal - Industrial Gloves, Sociedade Unipessoal, Lda.	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	fevereiro	Alunos	Escola Secundária	Os alunos terão oportunidade de visitar as instalações da unidade fabril e de conhecerem toda a tecnologia e automação, associada ao processo produtivo da empresa.	Tomar conhecimento detalhado do processo produtivo; Conhecer as matérias-primas e o produto acabado; Compreender a necessidade da automação numa unidade fabril; Visualizar e compreender todo processo de automação da empresa e dos equipamentos de robótica utilizados; Tomar conhecimento do layout da unidade fabril, com vista ao aumento da produtividade.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

06 de fevereiro - Dia da Internet Segura	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	fevereiro	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2		Pretende-se sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.	Formação Interna
Visita á CACI da Lousã- Arcil	Visita de estudo	OE1	2º semestre	05-03-2024	Crianças	Jardim de Infância de Freixo	Proposta de Representante de Encarregados de Educação para visitar as várias salas da instituição.	Promover a inclusão . Dar oportunidade de experienciar diferentes atividades sensoriais. (Proposta de REE)	Departamento Pré-escolar (GR 100)
Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações, ao Teatro ver "Auto da Barca do Inferno" e ao Museu do Holocausto do Porto	Visita de estudo	OE1	2º semestre	07-03-2024	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB n.º 1	Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações. Passear a pé pelo cais da ribeira. Assistir ao teatro "Auto da Barca do Inferno" no Teatro de Sá de Bandeira. Visita ao Museu do Holocausto do Porto.	O tema comum do AEL para as atividades é "Sonhar", neste contexto sonhamos viajar conhecer outras cidades, neste caso particular o Porto. Realizar autonomamente as atividades previstas, promovendo: a tomada de decisões, as relações interpessoais e os valores (respeito, tolerância, compreensão, entreajuda, partilha). Apreciação crítica de uma peça de teatro; Interpretar uma obra literária portuguesa, de Gil Vicente, adaptada para o teatro e para as suas idades; Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. Consciencialização dos problemas de segurança e eficiência do transporte de pessoas e bens, visando uma utilização mais segura e ecológica dos transportes; Analisar conceitos, factos e situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Vivenciar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430), Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								na sociedade. Estabelecer relações intra e interdisciplinares; Valorizar o património histórico material e imaterial europeu, numa perspetiva de desenvolvimento da cidadania europeia. Identificar/aplicar os conceitos: genocídio; resistência; Holocausto. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Relacionar o Holocausto com a atualidade; Refletir sobre as origens do antissemitismo e sobre a sua manutenção nos tempos atuais; Analisar o papel da propaganda e da manipulação das massas; Discutir como os ensinamentos do passado podem ser aplicados no combate ao ódio racial, à discriminação e ao genocídio.	
Ver teatro no teatro	Visita de estudo	OE1	2º semestre	07-03-2024	Alunos	Escola Secundária	Visionamento da representação teatral da obra de estudo integral Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, no Teatro Sá da Bandeira, no Porto.		Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Visita de Estudo ao Museu Municipal de Coimbra	Visita de estudo	OE1	2º semestre	08-03-2024	Alunos	EB n.º 1	Visita de estudo aos vários núcleos do Museu Municipal de Coimbra e realização das atividades dinamizadas em cada um desses núcleos.	Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; desenvolver a sensibilidade estética e artística; desenvolver o relacionamento interpessoal.	Plano Nacional das Artes (PNA)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Projeto "da flor ao mel"	Visita de estudo	OE1	2º semestre	12-03-2024; 13-03-2024	Crianças	Jardim de Infância de Serpins	Visita de estudo à Escola do Ambiente, em Vila Nova de Poiares, com participação na atividade Ciclo do Mel. Atividade com os técnicos da Cooperativa Lousamel no Jardim de Infância sobre a importância dos insetos polinizadores para o equilíbrio dos ecossistemas.	Sensibilizar as crianças para a importância da biodiversidade, com principal destaque para os insetos polinizadores, nomeadamente as abelhas.	Departamento Pré-escolar (GR 100), Eco-escolas
Visita de campo a Soure, no âmbito do projeto de integração curricular "Património, conhecer para proteger".	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	2º semestre	18-03-2024	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2	A visita de campo a Soure, visa conhecer locais históricos de Soure, como o castelo, e património natural, nomeadamente as Buracas do Casmilo de interesse geológico assinalável. Esta atividade está a cargo do Agrupamento de Escolas Martinho Árias-Soure.	A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada, e procura igualmente sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património cultural e natural.	Projetos Nacionais
Recolha de lixo pela Lousã	Eco-escolas	OE1	2º semestre	março	Alunos	Escola Secundária	Realizar uma recolha de lixo em vários pontos da Lousã		Associação de Estudantes
Ação "Ansiedade a Testes e Exames".		OE1, OE3	2º semestre	março, abril	Alunos	EB n.º 1	Fornecer ferramentas para lidar com ansiedade.	Clarificar o conceito de ansiedade e influência que tem no rendimento escolar.	Serviço de Psicologia e Orientação
Orçamento Participativo das Escolas	Projeto em parceria com entidade externa	OE3	2º semestre	março	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Os alunos são convidados a apresentar propostas para aquisição de equipamentos que melhorem a qualidade e o bem estar dos alunos.		Projetos Nacionais
Campanha de Recolha de Bens	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	2º semestre	março, abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Campanha de recolha de bens (leite, cereais, azeite, óleo, farinha, enlatados e produtos de higiene,...). Os produtos recolhidos revertem para	Contribuir com bens, para ajudar indivíduos/ famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica; levar à adoção de comportamentos	Equipa Programa Educação para a Saúde

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

					educação/Comunidade		o CAS—Centro de Apoio Social da Cáritas Diocesana de Coimbra, Associação Vida Abundante da Lousã, Conferência São Vicente de Paulo da Lousã e Conferência Nossa Senhora do Socorro de Serpins.	que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nas relações com a sociedade; fomentar a consciência e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; contribuir para a adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; promover a interação com tolerância, empatia e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	
Visita de Estudo ao Mosteiro do Lorvão e à Livraria do Mondego	Visita de estudo	OE1	2º semestre	março	Alunos	Escola Secundária	A visita tem como finalidade uma compreensão da cultura Monástica e da importância dos mosteiros como centros de produção e difusão cultural e económica.	Compreender a arquitetura religiosa da zona centro e do País; reconhecer o cristianismo como matriz identitária europeia; analisar a extensão da rutura verificada na passagem da realidade imperial romana para a fragmentada realidade medieval, mais circunscrita ao local e ao regional; contextualizar a autonomização e independência de Portugal no movimento de expansão demográfica, económica, social e religiosa europeia; enquadrar os privilégios e as imunidades no exercício do poder senhorial; identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas; relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420, 430)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								abastecimento de água à população ou outros usos; Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.	
22 de março - Dia Mundial da Água	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	março	Alunos	EB de Casal de Santo António, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Louçã		Pretende-se consciencializar a comunidade escolar para a urgente necessidade de preservação e poupança deste recurso natural tão valioso.	Formação Interna
21 de março - Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	março	Alunos	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 2		Pretende-se consciencializar a população em geral para a não discriminação racial e para a construção de um mundo mais justo e igualitário.	Formação Interna
Dia internacional da mulher	Convívio/Comemoração	OE1	2º semestre	março	Alunos	Escola Secundária	Sessões de reflexão, análise e discussão de documentos relativos à situação da mulher no mundo contemporâneo.		Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200, 290, 400, 410, 420, 430)
Canguro Matemático 2024	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2º semestre	março	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária		Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Visita de Estudo "Portugal dos Pequenitos".	Visita de estudo	OE1	2º semestre	março	Alunos, Docentes	EB de Casal de Santo António, EB/JI de	Visita de Estudo ao "Portugal dos Pequenitos".	Contacto com diferentes aspetos do património nacional. Valorização do património.	Departamento 1º CEB

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

						Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2			
Projeto - Academia Digital para Pais	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2º semestre	março, abril	Encarregados de educação/Comunidade	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	4 sessões dinamizadas por alunos embaixadores digitais do ensino secundário e docentes da Equipa PADDE, em horário pós laboral.	O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais	Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Olimpíadas da Física 2024 (escalação A)		OE1	2º semestre	março, abril	Alunos	EB n.º 2, Escola Secundária	Participação dos alunos do 9º ano nas Olimpíadas da Física (escalação A) organizadas pela Sociedade Portuguesa de Física (SPF). Após a fase de Escola são selecionados um grupo de alunos do 9.º ano (3 alunos). Estes irão à fase regional, realizada no Departamento de Física da FCTUC.	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Clubes
Visita de estudo ao Porto (Museu dos Transportes e Teatro Sá da Bandeira)	Visita de estudo	OE1	2º semestre	março	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Escola Secundária	Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações. Passear a pé pelo cais da ribeira. Assistir ao teatro "Auto da Barca do Inferno".	Apreciação crítica de uma peça de teatro; Interpretar uma obra literária portuguesa, de Gil Vicente, adaptada para o teatro e adequada às idades dos alunos; Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. Conhecer os rostos dos Presidentes da nossa República. Identificar as três fases da História da República. Interpretar imagens do 25 de abril a partir de cartoons, caricaturas, postais e cartazes da época e	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

									atuais. Conhecer a representação artística de diferentes épocas e a liberdade de expressão.	
Visita de estudo ao Dino Park na Lourinhã	Visita de estudo	OE2	2º semestre	março, abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB n.º 1, Escola Secundária	A visita ao Dino Parque é uma experiência pedagógica, que se traduz numa viagem no tempo com mais de 400 milhões de anos, uma descoberta sobre quem eram e o modo de vida destes fantásticos animais. Um local único para visitar na Lourinhã, uma viagem ao passado geológico!!!		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)	
Visita de estudo à Oficina de Segurança	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	março	Crianças	Jardim de Infância de Fontainhas	Visitar as valências existentes da Oficina de Segurança (riscos domésticos, florestais e rodoviários).	Proporcionar às crianças o conhecimento do meio envolvente, dando a conhecer atividades e projetos desenvolvendo assim a sua cidadania.	Departamento Pré-escolar (GR 100)	
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva da Floresta (Proença a Nova)	Visita de estudo	OE2, OE4	2º semestre	março	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Oferecer aos alunos experiências e recursos para incorporarem a ciência na sua cultura	Capacitar os alunos para compreenderem o mundo em que vivemos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)	
Dia mundial da Felicidade	Outro	OE1, OE4	2º semestre	março	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB n.º 1, Escola Secundária	Sessão de Mindfulness, com o grupo de alunos da Unidade de Apoio à Multideficiência (UAM) em conjunto com a turma do 5º F	Proporcionar momentos de relaxamento, reduzindo o stress e a ansiedade aumentando assim os momentos de amizade, bem-estar e felicidade.	Departamento Educação Especial (GR 910)	
Olimpíadas da Física 2024 (escalação B)	Concurso	OE1	2º semestre	março, abril	Alunos	Escola Secundária	Participação dos alunos do 11.º ano nas Olimpíadas da Física (escalação B) organizadas pela Sociedade Portuguesa de Física (SPF).	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)	

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Visita de estudo à Oficina de Segurança	Visita de estudo	OE1	2º semestre	março	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Visita de estudo: à Casa da “Preventinha” onde se abordam os riscos domésticos; à Pista da “Violeta Stop” onde se chama a atenção para os perigos rodoviários; à Floresta do “Zé Carumas”, espaço inteiramente dedicado à proteção do ambiente, fauna e flora da Serra da Lousã; ao Rio e ao Laboratório da “Lisa”, espaços dedicados à temática da água e da preservação dos recursos hídricos e ecossistemas associados, numa parceria com as Águas do Centro Litoral S.A.	Departamento 1º CEB	
Atividade de Job-shadowing em Helsínquia - Mobilidade Erasmus+ à Finlândia.	Formação de pessoal docente	OE1, OE2, OE3, OE4	2º semestre	01-04-2024 a 06-04-2024	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro		Atividade de Job-shadowing integrada no projeto Erasmus+	Valorizar as lideranças intermédias: construir uma intervenção agregadora, eficaz, orientadora, dialogante e representativa, para tomada de decisões alinhadas com a missão do AEL; Potenciar climas facilitadores de aprendizagens e inclusão, desenvolvendo a motivação dos alunos e contribuindo para o seu bem-estar emocional; Incentivar a formação do pessoal docente/não docente em ações conjuntas para melhorar relacionamentos/interações na comunidade educativa, gerir conflitos, promover e empreender práticas inclusivas, atendendo à diversidade de contextos; Contribuir para a implementação de novas	Projetos Internacionais / ERASMUS

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								abordagens pedagógicas:potenciar a intervenção do aluno como agente de mudança,incentivando o trabalho colaborativo e tornando as aprendizagens significativas.	
À descoberta dos Descobrimentos	Visita de estudo	OE1	2º semestre	03-04-2024	Alunos		Visita aos locais emblemáticos dos Descobrimentos, em Lisboa, no âmbito do estudo da obra Os Lusíadas, de Luís de Camões: Mosteiro dos Jerónimos, Belém. Visita ao Oceanário de Lisboa para realização de atividades associadas às descobertas ultramarinas.		Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Visita de estudo a Coimbra - 6º ano (Comando Territorial de Coimbra da GNR, Alta e Baixa de Coimbra)	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	2º semestre	09-04-2024	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2	Os alunos irão abordar 3 temáticas: 1ª - atuação de cães pisteiros. 2ª - Uma volta de bicicleta numa pista, utilizando todos os dispositivos de segurança e respetivas regras. 3ª - Uma volta a cavalo. Realização de um Peddy paper, em que terão de dar resposta às questões apresentadas sobre a Alta e Baixa de Coimbra.	Dar a conhecer aos alunos a importância vital, que o treino de cães poderá ter em algumas circunstâncias, nomeadamente na busca/salvamento; deteção de explosivos/narcóticos; proteção das forças e operações antiterroristas, no auxílio que poderão prestar a pessoas invisuais. Pretende-se que os alunos utilizem as ciclovias, mas de uma forma segura e responsável, ou seja interiorizem a importância do cumprimento das regras de trânsito e normativos de segurança, para seu próprio bem enquanto ciclistas e enquanto peões. Pretende-se que os alunos entendam que a utilização destes animais prende-se com o auxílio que os mesmos nos podem dar no policiamento	Plano Nacional das Artes (PNA)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								em eventos com grande afluxo de público e concentração de massas, no patrulhamento urbano, florestal e no acesso a áreas remotas. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; Sensibilizar para a importância do Património e da sua preservação; Desenvolver nos alunos o gosto pelos valores culturais e artísticos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Promover a interdisciplinaridade.	
Quinta Pedagógica "O Caracol" na Conraria!	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2º semestre	17-04-2024	Crianças, Alunos	EB/JI de Santa Rita, Jardim de Infância de Lousã	<p>Visita de estudo à Quinta Pedagógica "O Caracol", na Quinta da Conraria, onde se desenvolvem atividades lúdico-pedagógicas. Um grupo de crianças irá participar na atividade "Do grão ao pão", tendo oportunidade de malhar as espigas, moer o grão e confeccionar um pão, conhecendo o ciclo do pão. O outro grupo de crianças irá participar na atividade "A passo, a trote, a galope: equitação". Limpar, aparelhar, alimentar, acariciar e montar um cavalo são algumas das experiências que irão vivenciar no picadeiro da Quinta.</p>	<p>Proporcionar às crianças, o convívio com elementos considerados fundamentais à vida numa quinta, nomeadamente o campo, os animais, as tradições rurais e as festividades, promovendo a partilha de experiências e potenciando a sustentabilidade ambiental e social.</p>	Ciência Viva na Escola, Eco-escolas

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Visita de Estudo à Quinta da Conraria, atelier " Do grão ao Pão".	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2º semestre	18-04-2024	Crianças	Jardim de Infância de Lousã	As crianças acompanham e participam no processo da confeção do pão desde da desfolhada das espigas de milho até à confeção da broa/pão. No final as crianças degustam o pão feito por eles		Departamento Pré-escolar (GR 100)
Quinta Pedagógica "O Caracol" na Conraria!	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2º semestre	19-04-2024	Crianças	Jardim de Infância de Lousã	Visita de estudo à Quinta Pedagógica "O Caracol", na Quinta da Conraria, onde se desenvolvem atividades lúdico-pedagógicas. Os grupos de crianças irá participar na atividade "Do grão ao pão", tendo oportunidade de malhar as espigas, moer o grão e confeccionar um pão, conhecendo o ciclo do pão.	Proporcionar às crianças, o convívio com elementos considerados fundamentais à vida numa quinta, nomeadamente o campo, os animais, as tradições rurais e as festividades, promovendo a partilha de experiências e potenciando a sustentabilidade ambiental e social.	Ciência Viva na Escola, Eco-escolas
Visita ao Castelo da Lousã e ao Museu Álvaro Viana de Lemos	Visita de estudo	OE1	2º semestre	18-04-2024	Crianças	Jardim de Infância de Serpins	No âmbito do dia dos monumentos e sítios proporcionar às crianças contacto e conhecimento do seu património local bem como as lendas que lhe estão associadas.		Departamento Pré-escolar (GR 100)
Laboratório Aberto de FQ	Exposição/Mostra	OE1	2º semestre	26-04-2024	Alunos	Escola Secundária	Apresentação dos projetos laboratoriais do 2.º semestre (domínio C) dos alunos matriculados na disciplina de Física e Química A do 10.º e 11.º anos. As apresentações serão realizadas em formato de laboratório aberto, acessível a toda a comunidade escolar, nas salas AF e AQ do bloco A da Escola Secundária da Lousã. Os trabalhos incidem em temas selecionados	Pretende-se que seja adotada uma abordagem interativa, própria da comunicação em ciência, adaptando-se os conteúdos de modo a que estes sejam adequados a alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário e ilustrados com experiências ou outros instrumentos práticos. O objetivo da atividade é consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							pelos discentes, adaptados das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Física e Química A.	descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados. Em relação aos discentes que visitam e assistem às apresentações, pretende-se fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico.	
Visita de estudo ao ICBAS e ES Biotecnologia da Universidade Católica do Porto.	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	26-04-2024	Alunos, Docentes	Escola Secundária		Conhecer diversos procedimentos, equipamentos e investigações na área das ciências da saúde e da biotecnologia; Prever e selecionar eventuais possíveis saídas profissionais dentro da área, ou adequadas ao seu perfil. Fomentar e aprofundar laços sociais e afetivos com os colegas e docentes; Desenvolver competências de Cidadania e solidariedade.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Semana da Saúde	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	2º semestre	abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Realização de atividades diversificadas no âmbito da saúde e do bem-estar, com o contributo de entidades parceiras, do Serviço de Psicologia e Orientação e de docentes de EF do AEL, entre outros.	Criar condições ambientais para uma escola promotora de saúde e de cidadania; Promover a literacia em saúde; Fomentar a adoção de uma mentalidade crítica e de atitudes positivas, responsáveis e de compromisso perante a saúde, a solidariedade e a cidadania; Promover o espírito de cooperação, hábitos e estilos de vida saudáveis; Valorizar e promover a prática de atividade física regular e uma boa alimentação como medidas preventivas de riscos para a saúde.	Equipa da Educação para a Cidadania, Equipa Programa Educação para a Saúde

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Exposição "25 de Abril: rumo ao cinquentenário"	Exposição/Mostra	OE1, OE2, OE3	2º semestre	abril, maio	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 1, Escola Secundária	Exposição de painéis (conjunto de 10 roll-ups) sobre os 50 anos do 25 de Abril. Palestra.		Autarquia, Plano Nacional das Artes (PNA)
O 25 de Abril aos Olhos do Mundo	Exposição/Mostra	OE1	2º semestre	abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Escola Secundária	Exposição, no Polivalente da Escola Secundária, de materiais autênticos sobre a Revolução do 25 de Abril, nomeadamente, publicações/ vídeos, gravações, dos media de países estrangeiros, sobre a Revolução dos Cravos.		Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Visita de estudo interdisciplinar ao Museu Marítimo de Ílhavo e ao Ecomuseu da Marinha da Troncalhada, em Aveiro.	Visita de estudo	OE1	2º semestre	abril	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Visita de estudo ao Museu Marítimo de Ílhavo, no âmbito do estudo da obra Saga, de Sophia de Mello Breyner Andresen, e ao Ecomuseu da Marinha da Troncalhada, em Aveiro, interdisciplinaridade com as disciplinas de C. Naturais, História, Físico-Química e C.D.	Conhecer a produção tradicional de sal, espécies de fauna e flora do ecossistema da Marinha da Troncalhada, e consequências para a saúde do consumo excessivo de sal	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Dia Mundial da dança.	Outro	OE1	2º semestre	abril	Alunos, Docentes	EB n.º 1, Escola Secundária	Comemoração do dia da dança com atividades físicas, danças diversas em conjunto com os alunos do 5ºF	Interação e convívio entre os alunos da turma e a UAM.	Departamento Educação Especial (GR 910)
Elaboração e exposição de posters científicos em filosofia.		OE1	2º semestre	abril, maio	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Escola Secundária	Elaborar posters científicos, com base nos ensaios filosóficos, a expor para a comunidade escolar.		Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
02 de abril - Dia Mundial da	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	abril	Alunos	EB n.º 2		Pretende-se consciencializar para os assuntos relativos ao	Formação Interna

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Consciencialização do Autismo									Autismo, bem como promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com Autismo.	
Dia Aberto à Comunidade	Eco-escolas	OE3	2º semestre	abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	EB n.º 1	Abrir a escola à comunidade durante uma manhã de um sábado	Melhoria / arranjo dos espaços exteriores.	Eco-escolas	
O cinema como instrumento de propaganda.	Outro	OE1	2º semestre	abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Apresentação e exibição pública do filme O Pátio das Cantigas, integrada na celebração dos 50 anos do 25 de Abril.		Plano Nacional do Cinema (PNC)	
Visita guiada à Quinta "O Caracol"	Visita de estudo	OE1	2º semestre	abril	Crianças	EB/JI de Santa Rita	Quinta Pedagógica - "O Caracol" - Visita guiada à Quinta, seguida de participação no Ateliê -"A passo, a trote, a galope": Equitação. Almoço na Quinta	Dar a conhecer às crianças as dinâmicas de funcionamento de uma quinta, em termos de agricultura e animais domésticos. Proporcionar às crianças o contacto com o cavalo, os cuidados a ter com estes animais e a prática da equitação.	Departamento Pré-escolar (GR 100)	
Dia Aberto da FEUC	Visita de estudo	OE2, OE3	2º semestre	abril	Alunos	Escola Secundária	Visita à faculdade de Economia da UC para contacto da sua oferta formativa.		Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)	
EKUI - Alfabeto em Língua Gestual Portuguesa	Projeto/clube interno	OE1, OE2, OE3	2º semestre	abril	Alunos, Docentes	EB n.º 1	Apresentação e exploração do alfabeto em Língua Gestual Portuguesa com recurso ao EKUI.		Departamento Educação Especial (GR 910)	

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Visita de Estudo a Empresas de referência	Visita de estudo	OE1	2º semestre	abril	Alunos	Escola Secundária	Visita de estudo a empresas de referência	Reconhecer o processo produtivo. Reconhecer a importância da inovação no processo produtivo. Reconhecer o peso da exportações na produção de empresas de referência.	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
Visita à Qualifica	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	abril	Alunos	Escola Secundária	Contacto com a oferta formativa de nível superior aos alunos do 12º ano.		EQAVET
2º Encontro/Convívio de Futsal, no escalão de Benjamins e Infantis	Atividade desportiva	OE1	2º semestre	01-05-2024	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Encontro/convívio	Permitir o convívio saudável e generalizado à população escolar, promover a atividade desportiva e permitir o desenvolvimento das competências individuais desportivas de cada participante.	Clubes
Visita de estudo à fabrica EFAPEL	Visita de estudo	OE1	2º semestre	06-05-2024	Alunos	EB n.º 1	Visita guiada à fábrica EFAPEL	Contribuir para o sucesso escolar dos alunos; Permitir aos alunos contactar com o processo de produção de materiais elétricos.	Departamento 1º CEB
Visita à oficina de segurança da CML		OE1, OE2	2º semestre	06-05-2024	Crianças	Jardim de Infância de Serpins		Promover conceitos básicos de segurança rodoviária através da utilização por parte das crianças da pista da oficina de segurança	Departamento Pré-escolar (GR 100)
"O Ciclo do Leite"	Visita de estudo	OE1	2º semestre	07-05-2024	Crianças	EB/JI de Santa Rita	Visita de Estudo ao Planeta aquarela- Escola do Ambiente - Vila Nova de Poiares.		Departamento Pré-escolar (GR 100)
Visita de estudo a Lisboa - Espetáculo de Teatro- "Leandro, Rei da Helíria" e visita ao Pavilhão do Conhecimento.	Visita de estudo	OE1	2º semestre	07-05-2024	Alunos, Docentes		Peça de teatro "Leandro, Rei da Helíria" e uma visita ao Pavilhão do Conhecimento.	Proporcionar aos alunos a visualização da peça de teatro "Leandro, Rei da Helíria", obra que faz parte do programa de Português do 7.º ano e atualização de conteúdos no âmbito da Físico-Química.	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330), Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Atividade "O Ciclo do Leite"	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	09-05-2024	Crianças	EB/JI de Santa Rita	As crianças vão desenvolver a atividade "O Ciclo do Leite", na Escola do Ambiente - Planeta Aquarela, em Vilar, Vila Nova de Poiares. O almoço será na Escola do Ambiente.	Descobrir qual é a origem do leite e aprender a fazer queijo fresco; utilizar os utensílios e saberes tradicionais da região. Descobrir os sabores do leite e seus derivados e fazer degustação de alguns destes produtos.	Ciência Viva na Escola, Eco-escolas
Visita de campo a Lousã - castelo e Aldeias de Xisto, no âmbito do projeto de integração curricular "Património, conhecer para proteger".	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	2º semestre	14-05-2024	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2	A visita de campo à Lousã. Esta atividade está a cargo do Agrupamento de Escolas da Lousã. Perspetiva-se a dinâmica de um trabalho aeróbio extensivo de 11 000 a 13 000 passos, devidamente orientado por um mapa. A atividade dará suporte ao trabalho interdisciplinar, onde a partilha de conteúdo das diferentes disciplinas se desenvolve de forma integrada	Conhecer locais históricos da Lousã, como o Castelo de Arouce e uma aldeia de xisto, com a elaboração/exploração de percurso de orientação.	Projetos Nacionais
Visita de Estudo à Escola do Ambiente, Planeta Aquarela ,atelier do leite.	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3, OE4	2º semestre	15-05-2024	Crianças	Jardim de Infância de Lousã	Atelier " Ciclo do leite"	Observar, intervir e aprender nos diversos passos da confeção do queijo fresco nomeadamente da recolha do leite à confeção dos queijos.	Departamento Pré-escolar (GR 100)
Mobilidade de Alunos dos Cursos Profissionais para Formação em Contexto de Trabalho - Short-term learning mobility of VET learners	Outro	OE1, OE2	2º semestre	18-05-2024; 07-06-2024	Alunos, Docentes	Escola Secundária	Mobilidade de Alunos dos 11.º e 12.º anos dos Cursos Profissionais, para realização de 120 horas de Formação em Contexto de Trabalho, em Cork, República da Irlanda. Acompanhamento dos alunos em mobilidade por parte de dois professores.	Desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais dos alunos dos cursos profissionais; Reforço da empregabilidade e melhores perspetivas de construção dos alunos; Promoção do sucesso educativo dos alunos e de inclusão para alunos com menos oportunidades; Desenvolvimento de competências de comunicação e linguísticas,	Projetos Internacionais / ERASMUS

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								no campo das línguas estrangeiras; Consolidação dos valores da União Europeia e do projeto europeu; Enriquecimento cultural dos alunos; Sensibilização para as questões da interculturalidade.	
Visita de estudo à Kidzania.	Visita de estudo	OE1	2º semestre	22-05-2024	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB de Casal de Santo António	Pretende-se dar-lhes liberdade para darem largas à sua imaginação, "vestindo" as mais diversas profissões.		Departamento 1º CEB
Visita de Estudo ao Parque Biológico Serra da Lousã	Visita de estudo	OE1	2º semestre	24-05-2024	Crianças	Jardim de Infância de Freixo	Visita ao Parque Biológico Visita ao Parque Biológico, para observação da flora e fauna autóctones da Serra da Lousã	Proporcionar aprendizagens diversificadas, ao ar livre, em contacto com a natureza. Conhecer e contactar com elementos da natureza (árvores, arbustos, animais...)	Departamento Pré-escolar (GR 100)
Job-shadowing no âmbito do projeto ERASMUS+ VET	Formação de pessoal docente	OE1, OE2, OE4	2º semestre	26-05-2024; 01-06-2024	Docentes		Seminário sobre Dual System (sistema educativo misto) e 3 Visitas Profissionais, para professores, em empresas do setor e uma visita cultural		Projetos Internacionais / ERASMUS
01 de junho - Dia Mundial da Criança	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	28-05-2024	Alunos	EB n.º 2		Pretende-se alertar os alunos e a comunidade para os direitos das crianças, complementando com diversas atividades práticas e/ou demonstração estática de meios.	Formação Interna
Espetáculo teatral "Memorial do Convento" e visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra.	Visita de estudo	OE1, OE2	2º semestre	29-05-2024	Alunos	Escola Secundária	A visita de estudo insere-se no estudo do romance "Memorial do Convento" de José Saramago, que faz parte do currículo do 12º ano, e pretende que os alunos participem no Espetáculo Teatral sobre a obra e realizem uma	Contribuir para o alargamento da formação pessoal do aluno, alargando os seus horizontes culturais, colocando-os face a outros contextos de aprendizagem para além da escola; dar a conhecer o património	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra.	linguístico, literário e monumental português; fomentar o gosto pela literatura portuguesa; desenvolver o espírito crítico; consolidar a relação entre a literatura e outros aspetos da realidade cultural portuguesa; utilizar o português em contextos reais e motivadores; desenvolver competências digitais. Contextualizar textos literários portugueses do século XX (o "Memorial do Convento") em função de grandes marcos históricos e culturais; interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX (o "Memorial do Convento"); assistir à Representação Teatral "Memorial do Convento", baseada na obra.	
"9.º A -H.A.P.P.Y. Moments"-Passeio Escolar	Outro	OE1, OE3	2º semestre	30-05-2024 a 02-06-2024	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	Escola Secundária	Passeio Escolar, entre os dias 30 de maio e 2 de junho (data prevista), ao norte de Portugal e eventualmente a Espanha.	Proporcionar um momento final de convívio e bem-estar dos alunos em fase de conclusão do 3.º ciclo. Proporcionar momentos de bem-estar e de aprendizagem e desenvolvimento de competências interpessoais, interculturais, sociais e cívicas	Equipa da Educação para a Cidadania, Projetos Internacionais / ERASMUS
Visita de estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Exposição/Mostra	OE1, OE2, OE3, OE4	2º semestre	31-05-2024	Alunos	EB n.º 2, Escola Secundária	Visita ao Museu da Eletricidade e Pavilhão do Conhecimento, no âmbito do desenvolvimento do "Projeto Dimensão S 2", cujo tema principal é a "Sustentabilidade" (económica, social e ambiental)	desenvolver competências transversais a todas as disciplinas, de acordo com o PASEO.	Departamento Educação Especial (GR 910)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Agir para Novos Caminhos	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2º semestre	maio, junho	Alunos	Escola Secundária	Sessões apoiadas numa metodologia de educação não-formal com dinâmicas individuais e coletivas reflexivas e de cooperação	Desenvolver competências pessoais e sociais dos jovens, tais como a Gestão de Emoções e Sentimentos, a Assertividade, a Comunicação e o Auto e Hétero Conhecimento.	Equipa da Educação para a Cidadania
Festa da Sopa 2024	Convívio/Comemoração	OE1, OE2	2º semestre	maio	Crianças, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Jardim de Infância de Lousã	A A.P.E.E.J.I.R. propõe "A Festa da Sopa", no sentido de proporcionar um momento de convívio entre a comunidade educativa. Neste dia, as Famílias são convidadas a almoçar no espaço exterior do Jardim de Infância, sendo a refeição elaborada por membros da Associação de Pais; irão ser dinamizadas barraquinhas com jogos tradicionais; as crianças de todas as turmas farão uma pequena apresentação para todas as Famílias.	Sensibilizar crianças e adultos a adquirirem hábitos alimentares saudáveis.	Associação de Pais
Visita de estudo à Escola Ambiente em Vila Nova de Poiares	Visita de estudo	OE1	2º semestre	maio	Crianças	Jardim de Infância de Fontainhas	Atividades relacionadas com o "Ciclo do Leite"	Levar as crianças a conhecer as várias etapas do ciclo do leite.	Departamento Pré-escolar (GR 100)
Simulacro de Incêndio com os Bombeiros Municipais da Lousã	Outro	OE1, OE2	2º semestre	maio	Crianças	Jardim de Infância de Fontainhas	Os Bombeiros deslocam-se ao JI para uma demonstração de como agir em caso de incêndio. Simulacro (vivência real de um incêndio)		Departamento Pré-escolar (GR 100)
Visita de estudo "Oficina de segurança"	Visita de estudo	OE1	2º semestre	maio	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Visita de estudo à Oficina de segurança, à Pista da "Violeta Stop" onde se chama a atenção para os perigos rodoviários.	Promover comportamentos cívicos e mudar hábitos sociais. Promover a discussão em torno da imagem e da importância de conhecermos as regras para a segurança de todos.	Departamento 1º CEB, Equipa da Educação para a Cidadania
Bot Olympics	Concurso	OE1	2º semestre	maio	Alunos	Escola Secundária	Composto por várias provas a decorrer em	Dar a conhecer o mundo da robótica.	Departamento de Matemática

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							simultâneo, o Bot Olympics, destina-se a alunos desde o 7º ano até ao ensino superior, com a Prova ISR, dedicada ao 3º ciclo do ensino básico, e a Prova Bot'N Roll dedicada ao ensino secundário. Decorre em ambiente tipo "hackathon" durante todo o fim-de-semana, no qual os participantes terão de desenvolver formas de atingir os objetivos de cada uma das provas.		e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
17 de maio - Dia Mundial da Internet - Segurança e Cidadania Digital	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	maio	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Pretende-se sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.		Formação Interna
O ciclo do Leite	Visita de estudo	OE1	2º semestre	maio	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Visita de estudo à Escola do Ambiente- Vila Nova de Poiares. Neste espaço, terão oportunidade de observar e explorar as espécies animais e vegetais existentes na aldeia, descobrindo os seus ciclos de vida e as suas particularidades únicas.	Durante as atividades é promovido o contacto e a troca de conhecimentos com a população mais envelhecida que ainda mantém muitas práticas rurais, estimulando as crianças a percorrer, acompanhadas, as ruas da aldeia e a descobrir os recantos históricos como os lavadouros e as rodas manuais de água, bem como participar nas atividades de confeção de queijo fresco. Sensibilizar e aproximar as crianças da Natureza e do mundo rural.	Departamento 1º CEB
CORAÇÃO E AÇÃO	Outro	OE1, OE2	2º semestre	maio	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de	Escola Secundária	Os alunos de 12º A e B, com os seus professores de Educação Física e Biologia, a propósito do mês do Coração (Maio), realizarão caminhada até		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530,

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

					educação/Comunidade		ao Talasnal, em grupos de 3 elementos com diferentes práticas habituais de exercício físico. Periodicamente, um profissional de saúde efetuará a medição da pulsação, pressão arterial e outros parâmetros vitais. No final, far-se-á uma extrapolação que evidencie a influência da prática de atividade física na função cardíaca.		540, 550), Eco-escolas, Equipa Programa Educação para a Saúde
" A Vida e a Escola: E Depois do 9º Ano?"	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE2	2º semestre	maio	Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 1, Escola Secundária	Realização de sessão dirigida aos encarregados de educação dos alunos do 9º ano da EB n.º1 e da ESL.	Informar os encarregados de educação sobre o sistema de ensino pós-9º ano; Capacitar os encarregados de educação para melhor apoiarem os seus educandos na decisão vocacional do 9º ano.	Serviço de Psicologia e Orientação
Visita de estudo ao Porto	Visita de estudo	OE1	2º semestre	maio	Alunos	Escola Secundária	Saída de campo, para alunos do 10º e 11º anos, no âmbito da Geologia, à praia de Lavadores em Gaia e numa visita ao Planetário do Porto, onde os alunos irão realizar atividades práticas no âmbito de FQ e Geologia.	Articular conhecimentos de diferentes disciplinas; realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; promover o convívio entre professores/alunos e alunos/alunos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Visita a Coimbra - Museu Machado de Castro	Visita de estudo	OE1	2º semestre	maio	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB n.º 1, EB n.º 2	Visita pedestre à cidade de Coimbra		Departamento 1º CEB

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Educar para a fertilidade	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	maio	Alunos	EB n.º 1		Sensibilizar os jovens do 6.º ano para atitudes e comportamentos de risco para a saúde reprodutiva.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Divulgação da Oferta Formativa do AEL para 24/25	Conferência/Palestra/Debate	OE2	2º semestre	maio	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Serão convidados professores, alunos, ex-alunos e entidades ligadas a cada oferta formativa com vista a um melhor esclarecimento dos alunos. Em colaboração dos SPO.	Divulgar junto dos alunos do 9º ano a oferta formativa do AEL a nível Secundário para o ano letivo 2024/25.	EQAVET
Exposição 25N	Exposição/Mostra	OE1, OE2, OE3	2º semestre	maio	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Exposição relatando os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974, que culminou no 25 de novembro do ano seguinte. A exposição consistirá em 15 cartazes, incluindo um cartaz de introdução e outros 14 cartazes divididos por temáticas e momentos-chave. Os cartazes terão o formato A2 (420x594mm).		Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430), Plano Nacional das Artes (PNA)
Construção de Tapetes de Flores em Ceira dos Vales	Projeto em parceria com entidade externa	OE2	2º semestre	maio, agosto	Alunos	Escola Secundária	Construção de tapetes de flores, como forma de colaborar com a população idosa de Ceira dos Vales.	Reconhecimento da importância dos aspetos culturais e tradicionais a favor da economia local.	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
“As aventuras do 1º CEB” Ação de Informação/Sensibilização para os alunos dos Jardins de Infância (salas dos 5 anos)		OE1, OE2, OE3	2º semestre	maio	Alunos	Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã, EB/JI	Informar os alunos sobre a nova dinâmica escolar do 1º CEB.		Serviço de Psicologia e Orientação

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

						de Santa Rita, Jardim de Infância de Serpins,			
Visita de estudo de TUCKTUCK	Visita de estudo	OE2, OE3	2º semestre	03-06-2024	Alunos	EB n.º 2, Escola Secundária	Os alunos do CAA_EE da ESL e da EB2 encerram o ano letivo com a visita de tuck tuck pela Lousã: Miradouro do Gevim e da sra da Piedade; Castelo, Piscina e Lousã		Departamento Educação Especial (GR 910)
Articulação Curricular 1ºCEB	Visita de estudo	OE1	2º semestre	18-06-2024	Crianças, Alunos	Jardim de Infância de Freixo	Visita guiada à EBn1 da Lousã	Reconhecimento do espaço escolar, normas de funcionamento da sala de aula, de modo a assegurar uma boa transição para o 1º ciclo.	Departamento Pré-escolar (GR 100)
Articulação Curricular Pré-escolar - 1ºCEB / JI Fontainhas e EB1	Visita de estudo	OE1	2º semestre	07-06-2024	Crianças, Alunos	Jardim de Infância de Fontainhas, EB n.º 1	Visita à EB1 da Lousã	Conhecer os espaços e as dinâmicas de uma Escola do 1ºCEB, articulando com as crianças que já a frequentam	Departamento Pré-escolar (GR 100)
18 de junho - Dia Internacional de Combate ao Discurso de Ódio	Conferência/Palestra/Debate	OE1	2º semestre	18-06-2024	Alunos	Escola Secundária		Pretende-se alertar os alunos e a comunidade para o discurso de ódio que tem muitas vezes precedido a violência que conduz a crimes contra a humanidade.	Formação Interna
Visita de estudo ao Jornal Trevim	Visita de estudo	OE1	2º semestre	junho	Alunos		Visitar o Jornal Trevim no âmbito do estudo na notícia, conteúdo programático de Português.		Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Festa Final de Ano Letivo	Convívio/Comemoração	OE1, OE2	2º semestre	junho	Crianças, Encarregados de educação/Comunidade	Jardim de Infância de Lousã	Assinalando o final de ano letivo, irá realizar-se uma Festa, que se irá traduzir num convívio entre toda a comunidade educativa, estando previstas apresentações das crianças.	Otimizar o trabalho cooperativo entre pessoal docente e não docente; Valorizar o trabalho de todos os intervenientes no processo ensino/aprendizagem; Estimular e fortalecer a relação jardim de infância/família/comunidade; Promover o convívio entre a comunidade educativa.	Departamento Pré-escolar (GR 100)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Igualdade é o meu Género	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2º semestre	junho	Alunos	EB n.º 1	Conjunto de ações de sensibilização e educação para a igualdade de género e direitos humanos	Combater os estereótipos de género associados e às problemáticas existentes na sociedade infanto-juvenil: Estereótipos de Género, Igualdade de Género e Direitos Humanos e Violência no namoro.	Equipa da Educação para a Cidadania
Educação e Prevenção	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	2º semestre	junho	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Intervenções pontuais para complementar projetos da turma, a nível de : . Prevenção (Tomada de decisão, Comunicação, Sentimentos, Comportamentos preventivos) . Ed. Sexual (Conceitos de Sexualidade, Reprodução, Métodos Contraceptivos, Infeções Transmissão Sexual) . Cidadania (Diferença, Direitos Humanos, Vivência social, Participação cívica)		Equipa da Educação para a Cidadania
Ação de Sensibilização aos alunos sobre Prevenção e Segurança Rodoviária	Outro	OE1	2º semestre	junho	Crianças, Alunos	EB n.º 2, Jardim de Infância de Fontainhas		Alertar para as regras de prevenção e Segurança Rodoviária com atividades dinâmicas a realizar no campo de futebol com os sinais e passadeiras da GNR e as bicicletas/trotinetas dos/as alunos/a.	Formação Interna
Visita de Estudo ao Portugal dos Pequenitos	Visita de estudo	OE1	2º semestre	junho	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Visita de Estudo ao Portugal dos Pequenitos com participação nas várias oficinas temáticas		Departamento 1º CEB
Visita de Estudo ao património	Visita de estudo	OE1	2º semestre	junho	Alunos	EB/JI de Santa Rita	Conhecimento do património arquitetónico e natural da Lousã.		Departamento 1º CEB

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

arquitetónico e natural da Lousã							Caminhada desde a Escola até às Ermidas da Sr. ^a da Piedade		
Apoio Psicológico a pessoal docente e não docente.	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	Docentes, Pessoal não docente	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 2			Serviço de Psicologia e Orientação
Articulação com parceiros.	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	Outro				Serviço de Psicologia e Orientação
Reunião com Encarregados de Educação.	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	Encarregados de educação/Comunidade	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 2			Serviço de Psicologia e Orientação
Vamos lá falar de emoções.	Projeto/clube interno	OE1, OE2	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	Alunos	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 2			Serviço de Psicologia e Orientação

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Programa de competências pessoais e sociais.	Projeto/clube interno	OE1, OE2	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	Alunos	EB n.º 2			Serviço de Psicologia e Orientação
Apoio Psicológico e Psicopedagógico a alunos.	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	Alunos	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 2			Serviço de Psicologia e Orientação
Projetos de Educação Sexual	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Elaboração, em cada turma, do respetivo Projeto de Educação Sexual, de acordo com o artigo 7.º da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto.	A valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa; o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens; a redução de consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis; a capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abuso	Equipa Programa Educação para a Saúde

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								sexuais; o respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais; a valorização de uma sexualidade responsável e informada; a promoção da igualdade entre os sexos; o reconhecimento da importância de participação no processo educativo de encarregados de educação, alunos, professores e técnicos de saúde; a compreensão científica do funcionamento dos mecanismos biológicos reprodutivos; a eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual.	
Uma aula no Museu	Outro	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Aula fora da "sala de aula" da escola, para alunos do 1º ciclo, no museu. Os docentes utilizam os materiais existentes no museu, como apoio à aprendizagem.	Visar a integração de conhecimentos e saberes em vários domínios; Desenvolver atividades de concretização do currículo, que se revestem de particular importância na qualidade das aprendizagens e na formação integral dos alunos, uma vez que promovem a formação pessoal e social dos alunos e a articulação entre a escola e o meio; Valorizar o Património da região; Enriquecer o sentido estético dos alunos.	Plano Nacional das Artes (PNA)
"Construindo caminhos...rumo à autonomia"	Outro	OE1	Ao longo do ano	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março,	Alunos	EB n.º 1	Envolve a dinamização de vários workshops, com a participação de uma enfermeira, uma veterinária, uma ajudante de lar, entre outros, incluindo pais, bem como	Tem como objetivos promover a plena inclusão dos alunos que beneficiam de medidas adicionais (ACS) e que frequentam o CAA - Sala Mediadora de Aprendizagem, consolidar e	Departamento Educação Especial (GR 910)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

				abril, maio, junho			a realização de visitas à comunidade para contextualização das aprendizagens e entrevistas a vários profissionais do comércio e de instituições locais. No final do ano letivo, elaborar-se-á uma compilação das aprendizagens realizadas acerca das diferentes profissões trabalhadas, com recurso à ferramenta digital Book Creator.	aprofundar o domínio de competências e saberes e fomentar a autonomia daqueles, numa perspetiva de educação para a vida.	
Suporte Básico de Vida (SBV)	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Sessões de treino de Suporte Básico de Vida (teóricas e práticas) para alunos do 4.º, 6.º, 9.º e 12.º anos de escolaridade.	Sensibilizar para a importância da aplicação correta do SBV em situações de emergência; capacitar alunos para a prática de técnicas de SBV; fomentar a consciência e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; levar à adoção de comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nas relações com a sociedade.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550), Equipa Programa Educação para a Saúde, Formação Interna
Projeto Etwinning - Wishing a rainbow for the world.	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2	Ao longo do ano	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos, Docentes	EB n.º 1	Projeto Etwinning com base nos ODS da Agenda 2030. Os ODS serão trabalhados numa dimensão dupla: conhecer as várias iniciativas levadas a cabo pelos diferentes parceiros e disciplinas, ao mesmo tempo, aplicar os objetivos a cada uma das situações/países. Escolas envolvidas: Lousã, vila Nova de Poiares, Alvaiazere, Gavião, São João da	Sensibilizar os alunos para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como proposta global para melhorar o planeta.	Departamento 1º CEB, Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430), Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620), Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330),

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							Talha e duas escolas de Grécia e Itália.		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550), Projetos Internacionais / ERASMUS
"Comemorar em prol da Saúde e do Bem-Estar!"	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Celebração, ao longo do ano, de algumas datas dignas de registo no âmbito do projeto PES, como o Dia da Saúde Mental, o Dia Internacional dos Direitos da Criança, o Dia Mundial da Alimentação, o Dia mundial do combate ao Bullying, o Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza, o Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres, o Dia do Não Fumador, o Dia Internacional do Obrigado, o Dia Mundial da Luta Contra a SIDA, o Dia dos Namorados/Semana dos Afetos, o Dia Mundial das Doenças Raras, o Dia Mundial da Saúde Oral, Abril - Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância, o Dia Mundial da Saúde, Maio - Mês do Coração, entre outras.	Educar para um estilo de vida saudável; promover comportamentos responsáveis em diferentes domínios; contribuir para a prevenção nas diferentes áreas da saúde mental, sexual, física e da segurança; dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar opções e decisões corretas e adequadas ao seu bem-estar e ao crescimento e integração pessoal e social; contribuir para a formação de cidadãos livres, responsáveis e intervenientes no meio em que vivem; promover a reflexão e a partilha de ideias junto dos alunos, com vista a atitudes mais positivas face ao mundo que os rodeia; reforçar a componente humanista da vivência escolar, pela promoção e/ou reforço das interações positivas entre todos os elementos da comunidade escolar e educativa.	Equipa Programa Educação para a Saúde
Ação "métodos de estudo" para o sucesso.		OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano	novembro, janeiro, março	Alunos			Prevenir o insucesso escolar. Aperfeiçoar os métodos e as técnicas do estudo. Desenvolver as técnicas de leitura e de	Serviço de Psicologia e Orientação

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								resumo. Orientar para a pesquisa.	
Reciclar e Criar...A Pensar no Bem-Estar!	Outro	OE1	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	EB n.º 1	Ao longo do ano letivo, os alunos, os encarregados de educação, as docentes de Ed. Especial do CAA-SMA da EB1 irão embelezar os espaços exteriores deste estabelecimento de ensino, através da criação de ambientes que convidem ao convívio dos alunos. Construção de mobiliário de exterior a partir da reciclagem de paletes, tecidos, pneus, entre outros materiais. Construção de um jardim aromático.	Aproveitar o poder criativo das múltiplas manifestações artísticas, contribuindo para o sucesso escolar, o desenvolvimento pessoal, a capacitação para uma cidadania ativa e esclarecida, após a conclusão da escolaridade obrigatória; Desenvolver competência ao nível da pintura, carpintaria e costura; Fomentar hábitos de vida saudável; Promover o desenvolvimento de competências funcionais no âmbito do Português, Matemática, Ciências e Cidadania; Promover a saúde mental através de interações sociais positivas; Promover o desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais; Fomentar a relação escola-família; Sensibilizar e envolver a comunidade escolar, demonstrando as vantagens da Reciclagem.	Eco-escolas, Equipa da Educação para a Cidadania, Equipa Programa Educação para a Saúde, Plano Nacional das Artes (PNA)
Revestir	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Conjunto de ações que abordam o tema "fast fashion".	Promover a reflexão em torno do consumo de vestuário, sobretudo nos países desenvolvidos, e dos seus impactos ambientais e sociais, bem como promover um espírito crítico acerca de pequenas decisões do dia-a-dia que poderão contribuir para um consumo mais sustentável destes bens.	Equipa da Educação para a Cidadania

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Não ao discurso do ódio	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano	novembro, janeiro, abril, junho	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Programa promovido pelo Conselho da Europa. Conjunto de dinâmicas participativas e cooperativas que levam os jovens a trabalhar temas (Direitos Humanos, Literacia dos Media, Extremismo Violento, etc.), promovendo a reflexão e argumentação sobre os mesmos.	Prevenir o Extremismo Violento e o fenómeno da radicalização nos jovens, promovendo uma cultura de informação autónoma e livre.	Equipa da Educação para a Cidadania
Entre Jovens: Participação e comunidades locais.	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano	novembro, janeiro, março, maio, junho	Alunos	Escola Secundária	Projeto de participação juvenil	Criar oportunidades de participação e reflexão para jovens sobre os seus territórios, através do diálogo com decisores /políticos e desenvolve um processo de capacitação para a participação ativa na sociedade e na vida democrática.	Equipa da Educação para a Cidadania
Move2dance	Projeto/clube interno	OE2, OE3	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	Alunos	EB n.º 2	Espaço de movimento e dança para alunos do 1º e 2ºCEB (máximo 20 alunos). A promoção destes espaços de relaxamento em ambiente de trabalho ajudam os colaboradores a saber desligar um pouco de suas funções e por consequência a melhorar a produtividade.	Aprendizagem de danças do mundo. Estimular o aumento do fluxo sanguíneo e melhoria da saúde do sistema cardiovascular; combater a depressão; desenvolver a mobilidade global; acrescmento de competências sócio-emocionais positivos nos grupos. Melhorar os resultados académicos e sociais; Promover o desenvolvimento e o reforço das competências socioemocionais; Promover a inclusão de todos os alunos na comunidade; Promover o bem-estar de todos os elementos participantes; Evoluir em relação ao domínio do seu corpo, aprimorar possibilidades de	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620), Departamento Educação Especial (GR 910)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								movimento e criar condições para enfrentar novos desafios motores, sociais, afetivos e cognitivos.	
Conhecer o Património Cultural e Natural da Lousã	Visita de estudo	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos, Docentes		Saídas da escola para conhecer o património cultural material e imaterial da Lousã, visitando os museus da localidade e/ou andando pelas ruas vendo o centro histórico, as casas brasonadas, aprendendo nos vários locais a história desta terra. Realizar no Museu Etnográfico Louzã Henriques a atividade "Museu às Cegas", que consiste em (re)descobrir as coleções do Museu através dos sentidos.	Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico nos alunos, estimulando o interesse pelo conhecimento, preservação e valorização do património. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. Desenvolver nos alunos, por meio de contacto direto com fontes patrimoniais, um sentido de responsabilidade em relação ao património da região e uma reflexão crítica relativamente às memórias dos lousanenses. Sensibilizar os alunos para a importância da diversidade e da inclusão de todos na sociedade, nomeadamente a partir do património, através da visita sensorial. Conhecer o património natural da Lousã, a serra com a sua flora e fauna.	Plano Nacional das Artes (PNA)
Horta Pedagógica	Eco-escolas	OE1	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	EB/JI de Santa Rita	A horta será iniciado no mês de novembro, com a colaboração da família. As crianças terão oportunidade de fazer sementeiras e plantações de acordo com a época do ano. Esta atividade será promotora de aprendizagens	Fomentar a participação das crianças, dos alunos, dos docentes, dos não docentes e dos pais/encarregados de educação na vida da escola. Permitir o contacto com a natureza. Proporcionar experiências de práticas ecológicas para a produção de alimentos,	Departamento Pré-escolar (GR 100)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							relacionadas com a prática de agricultura biológica e sustentável.	de tal forma que possam transmiti-las aos familiares e, conseqüentemente, aplicá-las em hortas caseiras. Contribuir para a mudança de hábitos alimentares. Promover a interdisciplinaridade e o planeamento das atividades ao longo do ano e sua integração curricular. Disponibilizar um recurso próximo para as ciências experimentais. Desenvolver o gosto pelas atividades agrícolas e de jardinagem. Desenvolver o espírito cooperativo e promover o trabalho em equipa.	
Crescer com as Árvores	Eco-escolas	OE1	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	EB/JI de Santa Rita	Sementeira em alfobres para germinação de sementes de espécies autóctones (carvalhos, sobreiros, azinheiras e castanheiros) – crianças das turmas Implementar práticas dinâmicas e essencialmente lúdicas, contribuindo para o saber ser e o saber-estar.	Desenvolver sentimentos de pertença relativamente ao seu território, fomentando o aumento da autoestima. Promover competências e metodologias de intervenção social. Desenvolver a metodologia pluridisciplinar (Educação Ambiental, Sustentabilidade, Segurança, Cidadania). Contribuir para que as crianças cresçam com as suas árvores e com elas aprendam a importância do respeito pelo ambiente. do Jardim de Infância. Plantação das espécies – alunos da turma do 1.º ano. Observação do crescimento, manutenção, rega e monda das árvores plantadas – alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos.	Departamento Pré-escolar (GR 100)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

<p>Encontro com Alunos Embaixadores Digitais e Equipa PADDE</p>	<p>Conferência/Palestra/Debate</p>	<p>OE1</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>novembro, abril</p>	<p>Alunos</p>	<p>EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária</p>	<p>Divulgar o PADDE.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância do seu papel de embaixadores digitais e capacitá-los para as suas funções. Preparar o Projeto Academia Digital para Pais. Conhecer perigos inerentes ao Mundo Digital e explorar regras de conduta; Contactar com regras de segurança e privacidade no Mundo Digital; Sensibilizar os alunos para um uso seguro e crítico da Internet.</p>	<p>Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)</p>
<p>Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) da Escola Secundária da Lousã (ESL)</p>	<p>Projeto em parceria com entidade externa</p>	<p>OE1</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho</p>	<p>Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro</p>	<p>Escola Secundária</p>		<p>Promover a construção de conhecimentos científicos e tecnológicos que resultem úteis e funcionais em diferentes contextos do quotidiano; fomentar a compreensão de maneiras de pensar científicas e quadros explicativos da Ciência que tiveram (e têm) um grande impacto no ambiente material e na cultura em geral; contribuir para a formação democrática de todos, que lhes permita a compreensão da Ciência, da Tecnologia e da sua natureza, bem como das suas inter-relações com a sociedade e que responsabilize cada indivíduo pela sua própria construção pessoal ao longo da vida; desenvolver capacidades de pensamento ligadas à resolução de problemas, aos processos científicos, à tomada de decisão e de posições baseadas em argumentos racionais sobre questões sócio científicas.</p>	<p>Ciência Viva na Escola</p>

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Academia My Polis	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano	novembro, dezembro, maio, junho	Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária		Promover a cidadania ativa dos jovens e o diálogo com quem toma decisões políticas. Desafiar os jovens a transformar o seu território com as suas propostas.	Equipa da Educação para a Cidadania
Projeto (Re) criar a Brincar		OE1	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março	Alunos	EB n.º 1		Lidar com as diferentes problemáticas que surgem nesta faixa etária. Contribuir para o desenvolvimento de estratégias de cooperação e aceitação nos grupos de crianças de diferentes faixas etárias.	Serviço de Psicologia e Orientação
GAJ - Gabinete de Atendimento ao Jovem	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Funciona na EB N.º 1 da Lousã e na Escola Secundária, durante uma hora por semana. Esta atividade conta com o Enfermeiro Cristiano Gonçalves, responsável pela Saúde Escolar, da UCC Arouce.	Esclarecer e informar os jovens acerca de diversas questões relacionadas com a saúde.	Equipa Programa Educação para a Saúde
"1, 2, 3, 4, 5 minutos de Saúde"	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Rubrica no âmbito da "Saúde e Bem-Estar", a emitir com regularidade na Rádio Serranitos. Espaços de reflexão e literacia, levando o público a reconhecer a importância e os benefícios de se zelar pela saúde e bem-estar.	Lançar um olhar holístico à saúde física e mental da comunidade educativa, com particular enfoque nas crianças e jovens do AEL, pressupondo-se uma ação preventiva.	Equipa Programa Educação para a Saúde
Concurso de verbos	Concurso	OE1	Ao longo do ano	dezembro, janeiro, fevereiro, março	Alunos		Realização de provas que pressupõe o estudo dos verbos.		Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330)
Assembleia de Escola	Eco-escolas	OE1	Ao longo do ano	dezembro, março, junho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB/JI de Santa Rita	Garantir a participação das crianças e dos/das alunos(as) na tomada de decisões, envolvendo-os na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.		Eco-escolas

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

<p>Projeto de integração curricular "Património, conhecer para proteger"</p>	<p>Projeto em parceria com entidade externa</p>	<p>OE1</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>dezembro, fevereiro, março, maio</p>	<p>Alunos</p>	<p>EB n.º 1, EB n.º 2</p>	<p>O projeto decorrerá ao longo do ano letivo 23/24, sob a temática do Património, com o objetivo principal de articular todas as disciplinas do 5.º ano. O projeto abrange vários Agrupamentos de escolas do Centro Formação de Nova Ágora, estando previstas atividades/saídas de campo a Coimbra, Condeixa-A-Nova, Soure e Lousã. As diversas atividades interdisciplinares a realizar pelos diferentes grupos de trabalho serão alvo de avaliação por cada disciplina. Para tal, os alunos constroem um portfólio do grupo com as evidências das tarefas realizadas em contexto escola e nos diários de campo interdisciplinar. O portfólio será em suporte de papel e digital (padlet), com acesso por todos os professores envolvidos. As ocorrências de integração curricular podem acontecer em momentos diferentes, conferindo ao projeto uma dinâmica interdisciplinar em "socialcos.", isto é, o contributo de uma determinada disciplina poderá manifestar-se a posteriori, ou seja, a intervenção em contexto turma será preparada ou contextualizada para</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património cultural e natural. Potenciar a criatividade e a capacidade de observação dos alunos (sem uma estrutura pré-definida ou guião)</p>	<p>Projetos Nacionais</p>
--	---	------------	------------------------	---	---------------	---------------------------	---	---	---------------------------

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							algo que acontecerá mais tarde e em articulação com uma ou várias disciplinas.		
Laboratório CV	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano	dezembro, fevereiro, junho	Alunos	Escola Secundária	Ação de promoção de competências “Soft-Skills” recorrendo ao CV como ferramenta de desocultação de experiências e competências pessoais.		Equipa da Educação para a Cidadania
Programa + Contigo	Projeto de educação para a saúde (PES)	OE1, OE3	Ao longo do ano	dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 1, Escola Secundária	Projeto que tem como alvo 6 turmas de intervenção e 2 turmas de controlo, do 8.º ano de escolaridade, estando prevista a dinamização de 7 e de 2 sessões, respetivamente. Inclui, ainda, formação para Pessoal Docente e Pessoal Não Docente, bem como para Pais/Encarregados de Educação.	promover a saúde mental e o bem-estar em jovens do 8.º ano de escolaridade; prevenir comportamentos da esfera suicidária; combater o estigma em saúde mental; promover habilidades sociais; promover o autoconceito; promover a capacidade de resolução de problemas; promover a assertividade na comunicação; melhorar a expressão e a gestão de emoções; detetar precocemente situações de distúrbio mental; sensibilizar agentes educativos e pais/encarregados de educação para a identificação de comportamentos autolesivos e atos suicidas.	Equipa Programa Educação para a Saúde, Formação Interna
Contas-me?	Outro	OE1	Ao longo do ano	dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	EB de Casal de Santo António, Escola Secundária, Jardim de Infância de Serpins	Este projeto conta com a colaboração e apoio da Associação "A Música Portuguesa a Gostar Dela Própria (MPGDP). Os acontecimentos realizar-se-ão, preferencialmente, no edifício denominado "Cura", espaço físico da MPGDP, em Serpins, à quarta-feira, pelas 10h45 até às 12h30. No caso	Divulgar usos e costumes dos povos da região da Lousã, preservando o Património; mostrar a Etnografia e o Folclore dos povos da região da Lousã em momentos históricos específicos; partilhar saberes tradicionais; incrementar a interdisciplinaridade e as vivências saudáveis; promover o são convívio na	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							das condições climáticas serem desfavoráveis, as dinâmicas serão realizadas na sala de aula das turmas envolvidas ou nas instalações da Biblioteca da Escola Secundária da Lousã, em articulação com as atividades da Biblioteca ou em outro local a definir pelo Diretor artístico da MPGDP ou pelo dinamizador das atividades.	comunidade educativa e concelhia e noutras comunidades; fomentar o desenvolvimento harmónico dos jovens; contribuir para que as crianças e demais jovens compreendam o papel dos contos na vida social dos povos ancestrais, situando a temática na sua vida quotidiana; contribuir para que se criem bons hábitos de leitura e de expressão oral; motivar os participantes para a transmissão oral de factos e de ideias; mostrar a MPGDP e a Escola como um importante polo dinamizador da temática Etnográfica; comemorar datas memoráveis; alargar a formação dos elementos da comunidade educativa e de outras comunidades e promover a Educação Ambiental.	
30 de janeiro - Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Conferência/Palestra/Debate	OE1	Ao longo do ano	janeiro, fevereiro	Alunos	EB de Casal de Santo António, EB n.º 2, Escola Secundária		Pretende-se consciencializar a comunidade escolar violência entre os pares (Bullying), prevenindo comportamentos de risco e promovendo valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência.	Formação Interna
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior(OPBJ), 9º ano	Concurso	OE1	Ao longo do ano	janeiro, março	Alunos	EB n.º 1, Escola Secundária	Concurso da responsabilidade da Ordem dos Biólogos. Duas eliminatórias destinadas a alunos de 9º ano, que decorrem nas respetivas escolas, em que a segunda se destina aos alunos	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							<p>melhor classificados na primeira eliminatória. Ambas as eliminatórias decorrem online. Pré Teste na Plataforma Examnet - Dia 24-11-2023 – 14h30 -9º ano. 1ª eliminatória (prova teórica nas escolas):19-01-2024 (sexta-feira) pelas 14h30– júnior (9º ano). 2ª eliminatória (prova teórica nas escolas):15-03-2024 (sexta-feira) pelas 14h30– júnior (9º ano)</p>		
Olimpíadas da Geologia	Concurso	OE1	Ao longo do ano	janeiro, junho	Alunos	Escola Secundária	<p>Concurso, dividido em três fases (escolar, regional e final). Em cada uma delas, há lugar à realização de um teste teórico, constituído por 40 itens do tipo escolha múltipla, incidindo sobre conteúdos (e competências), cuja extensão varia em função de cada uma das fases. Assim, no teste da fase escolar, as matérias contempladas são as do 10.º ano, ao passo que, no da fase final, já está incluída toda a componente de Geologia do programa da disciplina de Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos). O teste da fase regional corresponde a uma situação intermédia, com todo o 10.º e parte do 11.º, que é variável, de acordo com a data da sua realização.</p>	<p>Despertar o interesse pela Geologia, dinamizar o seu ensino, contribuir para uma mais correta e completa formação nesta área do conhecimento, no sentido da formação de cidadãos mais informados e responsáveis, captar vocações para as Geociências e aproximar as escolas do ensino secundário das universidades que se dedicam ao ensino das Ciências da Terra.</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)</p>
Torneio de Voleibol e Futsal	Atividade desportiva	OE1	Ao longo do ano	janeiro, junho	Alunos	Escola Secundária		<p>Dar continuidade ao projeto de anos anteriores</p>	<p>Associação de Estudantes</p>

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Palestras educativas	Conferência/Palestra/Debate	OE1	Ao longo do ano	janeiro, junho	Alunos	Escola Secundária	Organizar palestras e debates sobre diferentes temas: Cidadania, ciência política, Portugal e como este está inserido na UE e nas relações internacionais	Esclarecer e informar os jovens acerca de diversas questões Cidadania e Ciência Política	Associação de Estudantes
Programa de Desenvolvimento Vocacional	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Alunos	Escola Secundária, EB n.º 1	O Programa de Desenvolvimento Vocacional é dirigido aos alunos do 9º ano e é constituído por sessões em pequenos grupos e por sessões individuais.	Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos; Estimular decisões vocacionais mais adequadas.	Serviço de Psicologia e Orientação
Clube de Robótica	Projeto/clube interno	OE1	Ao longo do ano		Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	O Clube de Programação e Robótica pretende fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação, informática e eletrónica para futuras atividades de desenvolvimento tecnológico. Os alunos serão desafiados a criarem projetos na área da programação/eletrónica, divulgando os resultados para a comunidade.	Estimular o aluno a ser agente do seu próprio conhecimento, da criatividade e da inteligência promovendo a interdisciplinaridade. Os alunos serão desafiados a criarem projetos na área da programação/eletrónica, divulgando os resultados para a comunidade.	Clubes
Aplicação do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE)	Avaliação interna	OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	EB n.º 1, EB n.º 2	Planeamento, recolha de dados e evidências, análise de dados e interpretação da informação, apresentação de relatórios.	Avaliar o serviço, contribuindo para a sua melhoria, nos quatro domínios do modelo. Elaboração dos Planos de Melhoria de duas bibliotecas e dos respetivos Relatórios de Execução.	Bibliotecas Escolares
Desafios da BE	Concurso	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Elaboração de desafios e criação de questionários, preferencialmente em formato digital. Apuramento de resultados e atribuição de certificados e prémios/lembranças.	Promover a aquisição de conhecimento de forma lúdica.	Bibliotecas Escolares, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

<p>"Histórias Fora do nosso Controlo"... para ler, refletir e agir.</p>	<p>Conferência/Palestra/Debate</p>	<p>OE1</p>	<p>Ao longo do ano</p>		<p>Alunos</p>	<p>EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2</p>	<p>Sessões de leitura e exploração de "Histórias Fora do Nosso Controlo", da autoria de António Sala e Maria da Luz Pedroso, com a possibilidade de contar com a presença desta última em um desses momentos. Para além de uma obra literária, esta é uma ferramenta pedagógica e solidária, revertendo todos os direitos de autor a favor da "Pedrinhas - Cooperativa de Solidariedade Social", organização sem fins lucrativos, que apoia crianças com doenças oncológicas ou outras igualmente graves.</p>	<p>Estimular a leitura, a reflexão e o debate de ideias; Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância; Desenvolver atitudes e comportamentos alicerçados no diálogo e no respeito por si mesmo e pelos outros; Sensibilizar os alunos para as questões relacionadas com crianças portadoras de cancro e outras doenças crónicas, através de histórias envolventes e tocantes; Proporcionar uma compreensão mais profunda das experiências destas crianças e oferecer orientação prática para apoiar o seu bem-estar emocional e físico; Promover o desenvolvimento global dos alunos..</p>	<p>Bibliotecas Escolares, Equipa da Educação para a Cidadania, Equipa Programa Educação para a Saúde</p>
<p>Competições Nacionais de Ciência (CNC) - PmatE</p>	<p>Concurso</p>	<p>OE1</p>	<p>Ao longo do ano</p>		<p>Alunos</p>	<p>Escola Secundária</p>	<p>As Competições Nacionais de Ciência (CNC) são constituídas por um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento, no caso específico da Física e da Química, destinadas a estudantes do 3.º Ciclo do Ensino Básico. As CNC não se restringem aos dias de competição, mas representam um trabalho contínuo entre professores e alunos. Na realidade, estas competições iniciam-se com a disponibilização dos treinos no início do ano letivo, na Plataforma de Ensino Assistido</p>	<p>Ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais.</p>	<p>Clubes</p>

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							(PEA) e materializam-se em dois eventos nacionais independentes, um em Rede que se realiza em fevereiro/março e as Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro, em abril/ maio.		
Programa Parlamento dos Jovens	Outro	OE1	Ao longo do ano		Alunos	Escola Secundária	Proposta de medidas sobre o tema "Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa" e apresenta-las na Escola e na Sessão Regional.	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Projetos Nacionais

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

"Ser gentil torna o mundo mais colorido"	Outro	OE1	Ao longo do ano		Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Debate sobre o significado do termo "Gentileza": Visualização de filmes. Entoação de canções. Realização de ações de sensibilização, em todas as turmas da escola, no Dia da gentileza. Atribuição mensal de um post-it, com a frase "Sou gentil.", aos alunos que, nesse mês, apresentarem comportamentos gentis. (O post-it de cada aluno é colado no seu autorretrato). Atribuição de autocolantes com a frase "Sou gentil." aos "Monstros da gentileza" de cada semestre.		Departamento 1º CEB
Desafios Seguranet	Concurso	OE1	Ao longo do ano		Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Desafios mensais sobre cibersegurança promovidos pelo site seguranet.pt		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
filme "Dimensão S2"	Outro	OE1	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB de Casal de Santo António	Visualização de filme em que o tema central é a Sustentabilidade	Promover estilos de vida saudáveis através de conteúdos artísticos pedagógicos.	Eco-escolas, Equipa Programa Educação para a Saúde
Recicla +	Outro	OE1	Ao longo do ano		Alunos	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Separação dos vários tipos de resíduos: papel, embalagens, tampas, pilhas, cascas e restos de frutas (compostor). Participação em campanhas solidárias de recolha de materiais para reciclar.		Departamento 1º CEB
Comemoração de datas e efemérides com e na BE.	Outro	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL	Exposição de recursos da biblioteca e de trabalhos realizados pelos alunos/turmas. Divulgação/apresentação de recursos digitais		Bibliotecas Escolares, Plano de Desenvolvimento Digital da

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

					educação/Comunidade	(originais ou disponíveis na Internet) alusivos às datas e efemérides. Organização de sessões de sensibilização para os temas a abordar. Articulação com os Departamentos, com o Plano Nacional das Artes, com a Equipa responsável pela comemoração do “25 de Abril”. Dinamização de propostas da Rede de Bibliotecas da Lousã, da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e do Plano Nacional de Leitura (PNL).		Escola (PADDE)	
Viver em e com segurança	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano		Alunos	Jardim de Infância de Serpins	Promover atividade de prevenção rodoviária com a GNR da Lousã . Promover atividade de segurança pessoal com a oficina de segurança da CML. Promover Simulacro de tremor de terra Promover simulacro de incendio com os bombeiros de Serpins em colaboração com a oficina de segurança	Autarquia, Departamento Pré-escolar (GR 100), Direção AEL, Eco-escolas	
Missão Escola eTwinning (2023-2024)	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro		Dar continuidade às ações no âmbito da Missão Escola eTwinning. Promover a divulgação de boas práticas e a articulação com a Equipa PADDE; dar continuidade à AJE, dando voz aos alunos; divulgar o eTwinning junto de outros docentes.	Apoiar a realização de projetos eTwinning e as candidaturas a Selos de Qualidade. Contribuir para a consecução do Plano de Internacionalização do AEL.	Direção AEL, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), Projetos Internacionais / ERASMUS
Estilos de Vida Saudável	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano		Alunos	Jardim de Infância de Serpins	Comemorar o dia da alimentação	Promover a saúde física e Mental das crianças. Promover uma alimentação saudável. Realização de	Departamento Pré-escolar (GR 100), Eco-escolas

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								caminhadas pelos diferentes espaços da vila. Incentivar o consumo de alimentos saudáveis	
Articulação com Outros Parceiros	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano		Alunos	Escola Secundária			Serviço de Psicologia e Orientação
Reuniões de Intervisão dos Psicólogos	Outro	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Reuniões com os quatro psicólogos dos SPO do AEL para programação e organização de atividades dos SPO, discussão e análise de casos etc.		Serviço de Psicologia e Orientação
Clube eTwinning/Academia Júnior eTwinning	Projeto/clube interno	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	Escola Secundária	O clube eTwinning promove atividades e projetos em conjunto com jovens de outras escolas da Europa, utilizando a língua inglesa e a plataforma eletrónica ESEP. Através do Clube viabiliza-se a ação da Academia Júnior eTwinning (AJE) para dar voz aos discentes neste âmbito.	Usar as tecnologias de informação e a língua inglesa em contextos reais e motivadores; Estabelecer, fortalecer e alargar parcerias com outras escolas da Europa; Promover a interdisciplinaridade, a cooperação, o trabalho de projeto e o espírito crítico; Desenvolver competências digitais; Divulgar o Agrupamento e a região da Louçã junto dos parceiros Europeus; Incentivar o respeito pelo outro e a dimensão Europeia das aprendizagens.	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330), Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), Projetos Internacionais / ERASMUS
Projeto eTwinning H.A.P.P.Y. (Health,Awareness,People, Perseverance, Yeah!)"	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade, Outro		Este projeto dá seguimento ao anterior, HOPES, e incide na temática do eTwinning para 2024 - "Bem-estar na escola". Desenvolve-se em parceria com escolas da Itália (a outra escola fundadora), Ucrânia e Holanda, sendo o AEL escola fundadora.	Pretende-se que os discentes trabalhem em conjunto questões que se prendem com a saúde mental e física e o seu bem-estar quer na escola quer em casa. Dirige-se mais concretamente a turmas de 9.º ano em Inglês e Cidadania e com a colaboração de outras disciplinas.	Departamento de Línguas /GR 200, 220, 300, 320, 330), Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), Projetos Internacionais / ERASMUS

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Visita à RECINCLUSA, Centro de Serviços Manipulados da ARCIL.	Projeto/clube interno	OE1, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos	EB n.º 2, Escola Secundária	Exploração do tema "Sustentabilidade"; sensibilização para a preservação do meio ambiente; sustentabilidade económica e social. Atividade paralela ao desenvolvimento do Projeto "Dimensão S 2".	Pretende-se que os alunos reflitam sobre os temas e desenvolvam competências de colmatação de problemas detetados, transversais a todas as disciplinas e previstas no PASEO.	Departamento Educação Especial (GR 910)
Educar através da Arte	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano		Alunos	Jardim de Infância de Serpins	Exposição na comunidade de trabalhos realizados pelas crianças	Promover o gosto pelas diferentes expressões artísticas. Experimentar diferentes técnicas de pintura. Promover a observação de obras de arte de diferentes artistas	Departamento Educação Especial (GR 910), Plano Nacional das Artes (PNA)
Danças de roda	Outro	OE1, OE2	Ao longo do ano		Alunos	Jardim de Infância de Serpins		Promover as tradições populares. Desenvolver o gosto pela música e pela dança.	Departamento Pré-escolar (GR 100), Plano Nacional das Artes (PNA)
Plano de Ação Erasmus+ (2023-24/SCH e VET)	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro		Dar continuidade ao Plano de Ação Erasmus +, no âmbito da acreditação, quer no ensino escolar(SCH) quer no ensino profissional (VET) e em articulação com o Plano de Internacionalização do AEL.		Direção AEL, Projetos Internacionais / ERASMUS
Missão sem Título - IV Edição	Exposição/Mostra	OE1	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1	Este projeto online, da autoria da Câmara Municipal de Coimbra, para o Museu Municipal de Coimbra, baseado na coleção de arte Telo de Morais, vai ser implementado em diversas turmas que articulam com o Projeto: "ARCO ÍRIS da turma do 6ºG. Como atores parceiros e integrantes		Ciência Viva na Escola, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550), Eco-escolas, Equipa da Educação para a Cidadania,

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							enquadram turmas do Agrupamento de Escolas de S. João da Talha – Lisboa e outros Agrupamentos nacionais e Escolas Internacionais. A exposição no final do ano letivo terá divulgação no Facebook do Museu Municipal de Coimbra e será criado um QR CODE de partilha entre a Comunidade participante.		Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), Plano Nacional das Artes (PNA), Projetos Internacionais / ERASMUS, Projetos Nacionais
Projeto: ARCO ÍRIS – PINTAR COM AS CORES DO MEU DESEJO (Projeto eTwinning: WISHING A RAINBOW FOR THE WORLD)	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1	Reflexão holística e cuidada acerca do nosso contributo para se conseguirem atingir os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) para 2030.		Ciência Viva na Escola, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550), Eco-escolas, Equipa da Educação para a Cidadania, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), Plano Nacional das Artes (PNA), Projetos Internacionais / ERASMUS
Escola Missão Continente	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano		Alunos	EB de Casal de Santo António	Visita ao hipermercado Continente da Lousã. Visita de um "embaixador" da Missão Continente à escola.	Estimular comportamentos e hábitos que promovam formas de vida mais saudáveis, através da exploração de três temas: alimentação saudável; consumo consciente; estilo de vida ativo.	Departamento 1º CEB, Equipa Programa Educação para a Saúde
XI Olimpíadas de Língua Portuguesa	Concurso	OE1	Ao longo do ano		Alunos		Participação nas XI Olimpíadas de Língua Portuguesa como forma		Departamento de Línguas /GR

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							de atualizar conteúdos específicos do Português no 3.º Ciclo.		200, 220, 300, 320, 330)
Zoo Digital na Lousã	Exposição/Mostra	OE1, OE2	Ao longo do ano		Alunos		Os alunos irão recolher, sintetizar e elaborar "cartões" de identificação de animais, depois disso serão organizados em formato de exposição digital e partilhado com a comunidade.		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Dia Escolar da Não Violência e da Paz - 30 de janeiro	Projeto/clube interno	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes	EB n.º 1	Os educadores e alunos do Clube Ubuntu irão dinamizar uma atividade no 9ºG em articulação com a UAM (alunos que frequentam o 9ºG)		Clubes
Prevenção Rodoviária- Escola Segura	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano		Alunos	Jardim de Infância de Fontainhas	A Escola Segura deslocar-se á ao Jardim de Infância para promover a atividade "Prevenção Rodoviária".		Departamento Pré-escolar (GR 100)
Articulação Curricular entre o Pré Escolar e o 1º CEB		OE1	Ao longo do ano		Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins	Realização de atividades, entre alunos do Pré Escolar e o 1ºCEB	Promover a articulação curricular entre docentes dos dois níveis de ensino; Promover o convívio entre crianças da educação pré escolar e os alunos do 1º CEB; facilitar a transição das crianças da educação Pré Escolar para o 1ºCEB.	Departamento 1º CEB, Departamento Pré-escolar (GR 100)
Articulação Curricular entre o 1º e o 2º Ciclos		OE1	Ao longo do ano		Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2	Realização de atividades, entre alunos do 1º e do 2º CEB	Promover a articulação curricular entre docentes dos dois níveis de ensino; Promover o convívio entre alunos do 4º ano e do 5º ano; facilitar a transição dos	Departamento 1º CEB

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

								alunos do 1º parta o 2º ciclo.	
Dia Mundial das Doenças Raras	Conferência/Palestra/Debate	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes	EB n.º 1	Pretende-se realizar uma sessão de sensibilização com o tema alusivo às doenças raras.	Sensibilizar a turma, do 2.º D, para a existência desse tipo de doenças.	Departamento Educação Especial (GR 910)
Literacia da informação: formação, produção de recursos e apoio a utilizadores	Outro	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos	EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária	Sessões de formação presenciais/digitais ou a partir de tutoriais sobre temáticas associadas à segurança e utilização ética dos conteúdos na Internet, Direitos de Autor e referênciação bibliográfica. Articulação da BE com a Equipa PADDE do AEL.		Bibliotecas Escolares, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Aplicação do Referencial "Aprender com a biblioteca escolar"	Outro	OE1, OE2, OE3	Ao longo do ano		Alunos, Docentes	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita	Realização de sessões de trabalho com as turmas, aplicando/adaptando o Referencial "Aprender com a biblioteca escolar" da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)	Promover as diferentes literacias, o sucesso educativo e a cidadania, produzindo recursos materiais e digitais.	Bibliotecas Escolares, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Leitura e Escrita com a Biblioteca	Outro	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária, Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins	Realização de atividades de leitura e escrita, presenciais (na biblioteca, na sala de aula e noutros espaços escolares) e a distância: participação em clubes de leitura e de escrita/produção de livros digitais, concursos, encontros com autores, feiras do livro, produção de vídeo e podcast, etc. Organização de Baús de livros de apoio à leitura na sala de aula e domiciliária. Articulação com os GT "Clubes de Leitura" e "Oficina de Leitura e Escrita", Departamentos do 1.º CEB e de Línguas, GT "Plano Nacional de		Bibliotecas Escolares, Clubes

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							Cinema", GT "Jornal Escolar - Ecos de Cá", "Rádio Serranitos", clubes de teatro do AEL, etc. Apoio à dinamização de iniciativas e atividades propostas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e Plano Nacional de Leitura (PNL).		
Reconstrui ... aprendi!	Exposição/Mostra	OE1	Ao longo do ano		Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	EB n.º 2	Realização de trabalhos plásticos (em pares ou individualmente) relacionados com os conteúdos da disciplina de História e Geografia de Portugal, como por exemplo a reconstrução do modo de vida das primeiras comunidades humanas na Península Ibérica ou de outros conteúdos do interesse dos alunos. Trabalhos realizados em casa, podendo ter o apoio de familiares.	Motivar os alunos para a disciplina; Consolidação de conteúdos; Envolver os pais e encarregados de Educação nas aprendizagens; Desenvolver a criatividade e a autonomia; Fomentar a pesquisa.	Departamento de Ciência Sociais e Humanas (GR 200,290,400, 410, 420, 430)
"Biblioteca à Vista!"	Outro	OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Recolher dados/evidências das atividades. Divulgar recursos (filmes, cartazes, trabalhos, listas de livros...) e atividades, nos canais de divulgação adotados: página do AEL, Rádio Serranitos, página da BE, Facebook e portal da Rede de Bibliotecas da Lousã (RBL), jornais - escolar e locais - e portais da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e do Plano Nacional de Leitura (PNL). Neste ano letivo, terá destaque a		Bibliotecas Escolares, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

							comemoração dos 50 anos do "25 de Abril".		
"Atividades na Rede" – Rede de Bibliotecas da Lousã"	Projeto em parceria com entidade externa	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Escola Secundária, Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins	Elaboração e avaliação do PAA Concelhio, "Projeto de Promoção da Leitura da RBL - animação da Leitura e encontro com autores", "XII Concurso de Leitura da Lousã", "Letras com Música", "Semana da Leitura", promovendo a Leitura, a Inclusão, os autores/artistas e o património local e em articulação com o Projeto Cultural de Escola. Registo/Catálogo do Fundo Documental. Atualização de conteúdos no Portal da Rede de Bibliotecas da Lousã (RBL) e Redes Sociais.		Autarquia, Bibliotecas Escolares, Direção AEL, Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
Articulação com parceiros da Escola		OE1	Ao longo do ano		Outro	EB n.º 1, Jardim de Infância de Serpins		Articular com outros profissionais para promover o bem-estar dos alunos sinalizados e encaminhados para o spo.	Serviço de Psicologia e Orientação
Apoio psicológico e psicopedagógico a alunos.	Outro	OE1, OE2, OE4	Ao longo do ano		Alunos	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL		Acompanhar os alunos psicologicamente e psicopedagogicamente para promover o bem-estar e o sucesso escolar. Promoção de competências socioemocionais com vista ao sucesso académico e melhor interrelação com os pares.	Serviço de Psicologia e Orientação
Apoio psicológico a pessoal docente e não docente.	Outro	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Docentes, Pessoal não docente	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL		Apoiar na estabilidade psicológica os docentes e não docentes; Promover estratégias válidas de resolução de problemas e de auto-ajuda emocional no contexto escolar.	Serviço de Psicologia e Orientação

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Reuniões com encarregados de educação	Outro	OE1, OE2, OE4	Ao longo do ano		Encarregados de educação	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL		Promover a colaboração e articulação entre a escola e os encarregados de educação. Apoiar o desenvolvimento e o bem-estar das crianças.	Serviço de Psicologia e Orientação
Projeto Mundo da Música Classplash	Projeto/clube interno	OE1, OE3	Ao longo do ano		Alunos	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita, EB n.º 1, EB n.º 2, Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins	Utilização das app Rhythmic Village, Flute Master e Cormelius Composer pelos alunos, em sala de aula ou em trabalho autónomo. O projeto abrange alunos do 1.º e 2.º Ciclos, alunos que frequentam as SMA/UEE, tendo em conta que estas app têm muitas potencialidades no trabalho com alguns dos alunos com necessidades específicas, e também o Pré-escolar em articulação com o projeto "Toque e Tom". As app estarão acessíveis para utilização nas BE das escolas com alunos de 1.º Ciclo. No âmbito do plano de formação interno, estão previstas duas ações de curta duração, uma para docentes no geral, similar ao ano transato, e outra para professores de Educação Musical/AEC-Caixa de Música.	Permitir o desenvolvimento de competências artísticas/musicais através de ferramentas digitais.	Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620)
Torneio de Tag Rugby	Atividade desportiva	OE1	Ao longo do ano		Alunos				Departamento de Expressões (GR 240, 250, 260, 620)
CCVnE da EB1 da Lousã: "Na Lousã... da floresta ao mel".	Projeto em parceria com entidade externa	OE1	Ao longo do ano		Alunos, Docentes, Encarregados de	EB de Casal de Santo António, EB/JI de Santa Rita,	Realização e promoção de Dinâmicas multidisciplinares para o 1º CEB nas áreas do Português, Matemática,	Promover o ensino experimental das ciências em contexto curricular nas escolas do Pré-Escolar e do 1ºCEB do Agrupamento.	Ciência Viva na Escola

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

					educação/Comunidade	EB n.º 1, EB n.º 2, Jardim de Infância de Fontainhas, Jardim de Infância de Freixo, Jardim de Infância de Lousã, Jardim de Infância de Serpins	Estudo do Meio, Ciências Experimentais, TIC e Expressões Artísticas e para o Pré-Escolar nas áreas de Formação Pessoal e Social, de Conhecimento do Mundo e de Expressão e Comunicação	Contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade. Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas do AEL. Adotar a abordagem STEAM como forma de desenvolvimento de abordagens interdisciplinares e como fator de desenvolvimento integrado de saberes e de promoção de uma cultura científica no AEL e na comunidade educativa. Fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através da apresentação e divulgação dos trabalhos de investigação realizados pelos alunos do AEL e da realização de sessões de sensibilização /formação. Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes.	
Lousã Geométrica	Exposição/Mostra	OE1, OE2	Ao longo do ano		Alunos		Os alunos serão desafiados a recolher na sua vila imagens da presença de conteúdos abordados na unidade de geometria, fazendo assim a ponte entre sala de aula e o meio envolvente. Depois serão reunidos e compilados numa exposição digital aberta a toda a comunidade.		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)

Anexo 1 | Lista detalhada de Atividades e Projetos 2023-2024

Gincana Matemática	Concurso	OE2	Ao longo do ano		Alunos		Serão apresentados aos alunos diferentes modalidades de desafios matemáticos, os quais deverão resolver de forma correta ou o melhor que conseguirem dentro do prazo estipulado.		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (GR 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550)
Reuniões com docentes	Outro	OE1, OE2, OE3, OE4	Ao longo do ano		Docentes	Todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino do AEL		Promover a colaboração e a articulação entre os profissionais, relativamente aos alunos em acompanhamento spo.	Serviço de Psicologia e Orientação



Plano de Atividades 2023|2024

© Agrupamento de Escolas da Lousã

<https://escolas.aglousa.com/>