

CARTA DE MISSÃO

(Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: Pedro Filipe da Silva Folhas Balhau	Escala: 4º
Escola: Agrupamento de Escolas da Lousã	Grupo de Recrutamento: 250
Período em avaliação: de 25/ 11 / 2021 a 25 / 11 / 2023*	
* data prevista, encontra-se a aguardar vaga para acesso ao 5º escalão.	

Missão:

Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência na formação humana e dos saberes, contribuindo para formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e participativos, capazes de atuar como agentes de mudança de um mundo global.

Na recondução após o cumprimento do 1º mandato, o diretor assume uma atuação na linha da continuidade e da consolidação do seu trabalho e dos resultados alcançados pelo AEL, alinhando a sua ação com o Projeto Educativo 2022-2024.

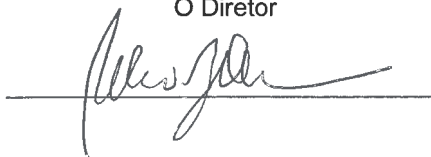
Compromissos	Conteúdo	Objetivos	Calendarização
1º	<u>Melhoria dos resultados das aprendizagens</u> - engloba a qualidade do sucesso escolar, os critérios de avaliação, a valorização das aprendizagens, o combate ao abandono escolar a participação e envolvimento cívico, o comportamento e a disciplina, a participação e o envolvimento cívico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a qualidade global do sucesso escolar, de acordo com as metas fixadas no projeto educativo. ▪ Melhorar os critérios de avaliação, gerais e específicos, com vista à promoção do sucesso educativo. ▪ Valorizar e reconhecer a dimensão humanista e o mérito educativo. ▪ Fazer uma gestão adequada das situações de indisciplina e propor orientações para uma melhor atuação dos profissionais da educação e envolvimento parental ▪ Melhorar a participação em projetos de promoção da participação cívica, da promoção da cidadania e preocupação com questões climáticas. ▪ Incentivar projetos de ciência viva e relacionados com as áreas STEAM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ao longo do mandato, de acordo com metas fixadas no Projeto Educativo. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato, propondo um documento orientador para a gestão da indisciplina, no 1º semestre. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato.

2º	<p><u>Melhoria da prestação do serviço educativo</u> - engloba a oferta educativa, a articulação e sequencialidade, o trabalho e acompanhamento da prática em sala de aula, a diferenciação e os apoios educativos, a abrangência do currículo e valorização de diferentes saberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajustar a oferta educativa, ouvindo alunos e parceiros educativos. ▪ Melhorar a articulação e a sequencialidade entre ciclos. ▪ Promover/ incentivar a inovação nas situações de ensino-aprendizagem. ▪ Melhorar a gestão dos apoios educativos e tutorias e promover a inclusão. ▪ Melhorar o planeamento curricular e valorização de diferentes saberes. ▪ Apoiar a implementação do Projeto de Internacionalização do AEL. ▪ Incentivar iniciativa de inovação em Educação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato incentivar e implementar projetos e ações de inovação educativa. ▪ Em cada ano letivo, promover uma gestão adequada dos apoios educativos em função dos recursos disponíveis. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. Implementar a organização semestral no ano 22/23.
3º	<p><u>Melhoria do ambiente educativo e do clima organizacional</u> - engloba os espaços escolares; a informação e comunicação; a interação com o meio, as dinâmicas de trabalho, as lideranças, a cultura organizacional, e aspetos de equidade e justiça.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhoria dos espaços escolares. ▪ Melhoria da informação e comunicação interna e externa. ▪ Melhoria da interação com o meio local. ▪ Melhoria das dinâmicas de trabalho do pessoal docente e do pessoal não docente. ▪ Apresentar propostas de formação para docentes e não docentes. ▪ Melhorar a eficácia das lideranças intermédias. ▪ Fomentar a implementação do Plano de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato.

		<p>Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a cultura organizacional. ▪ Melhorar as evidências de equidade e de justiça. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato.
4º	<p><u>Melhoria da organização e da gestão escolar</u> - engloba os instrumentos de gestão organizacional, a conceção, o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a gestão dos recursos e dos serviços de apoio, o sistema de autoavaliação e de autorregulação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rever e atualizar os instrumentos de gestão. ▪ Alterar estratégias de conceção, do planeamento e desenvolvimento da atividade de gestão. ▪ Melhorar a eficácia, a eficiência e a simplificação dos procedimentos internos. ▪ Melhorar da gestão dos recursos e dos serviços. ▪ Apoiar as ações de autoavaliação e os mecanismos de autorregulação do AEL. ▪ Assegurar a boa execução das competências delegadas pelo Município, defendendo os interesses do AEL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ao longo do mandato. Atualizar o PEA e o RI, elaborar e melhorar o PAA e o RAA. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato. ▪ Ao longo do mandato.

Lousã, 09 / 09 / 2022

O Diretor



A Presidente do Conselho Geral

