
Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 julho)

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

TEMAS:

A Terra: Estudos e Representações

- A representação da superfície terrestre
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

Meio Natural

- Clima e formações vegetais
- Relevo

População e Povoamento

- Evolução da população mundial
- Distribuição da população mundial
- Mobilidade da população
- Cidades, principais áreas de fixação humana
- A diversidade cultural

Atividades Económicas

- Os recursos naturais
- A agricultura e a pesca
- A indústria
- Os serviços e o turismo
- As redes e os modos de transporte e telecomunicações

Contrastes de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

Riscos, Ambiente e Sociedade

- Riscos naturais
- Riscos mistos
- Proteção, controlo e gestão ambiental

2. Caraterísticas e estrutura

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A classificação da prova é constituída numa escala de 0 a 100 pontos, sendo a cotação atribuída em função da importância das competências a testar, as quais estarão de acordo com as enunciadas no programa de Geografia do 3ºciclo.

A prova é constituída por um conjunto de 3 a 6 grupos. Todas as questões são de resposta obrigatória. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Tipos de questões: questões de resposta aberta, exigindo quer composição curta, quer mais extensa; escolha múltipla; classificação de afirmações; associação / correspondência.

VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS TEMAS

TEMAS	COTAÇÃO (pontos)
A Terra: Estudos e Representações	10 - 20
Meio Natural	10 - 20
População e Povoamento	10 - 30
Atividades Económicas	10 - 30
Contrastes de Desenvolvimento	10 - 30
Riscos, Ambiente e Sociedade	10 - 30

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Considerar-se-á:

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação na adequação da resposta à pergunta, ao desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

Os alunos deverão levar para a prova:

Material de escrita, régua e máquina de calcular simples (não alfanumérica).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.