

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2022

Prova Escrita e Prova Oral – código 45

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, pelos alunos que se encontram ao abrigo despacho normativo nº 3-A/2019 de 26 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as competências-chave definidas no Perfil dos Alunos (PA) e as Aprendizagens Essenciais para o 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês em articulação com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita/ oral**, de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: *Leitura, Escrita, Produção Oral, Léxico e Gramática*.

2. Caracterização da prova

A prova é composta por duas partes: **prova escrita e prova oral**.

2.1. Prova escrita:

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui **itens de seleção** (verdadeiro/ falso, completamento, escolha múltipla, associação/ correspondência e ordenação) e **itens de construção** (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

Domínios	Cotação (em pontos)
I – Leitura e Escrita	30
II – Léxico	20
III – Gramática	20
IV – Produção escrita	30

2.2. Prova oral:

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos e imagens. Esta prova é constituída por um júri de três elementos, tendo os alunos que responder a questões, estabelecer um diálogo, ler um pequeno texto silenciosamente e em voz alta e, por último, descrever oralmente uma imagem.

Esta prova é cotada para 100 pontos.

Domínios	Cotação (em pontos)
I – Interação oral	30
II – Leitura	40
III – Produção oral	30

2.3. Conteúdos (Provas Escrita e oral):

Áreas Temáticas	Itens Gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer-se a si e ao outro; ▪ Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro; ▪ Identificar partes do corpo humano; ▪ Identificar os cinco sentidos; ▪ Identificar comidas e bebidas; ▪ Identificar as horas certas; ▪ Identificar os espaços à sua volta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbos “to be”, “to have (got)” e “to like” (na afirmativa); ▪ Tempo verbal “Present Simple”; ▪ Verbo modal “can/ can’t”; ▪ Nomes no singular e no plural; ▪ Preposições de lugar.

3. Material

Prova Escrita:

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho que será fornecida pela escola. As folhas de rascunho não serão recolhidas já que em caso algum podem ser objeto de classificação.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

Prova Oral:

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração de, no máximo, 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

Os **critérios gerais** de classificação têm por base as Aprendizagens Essenciais do 1.º ciclo e os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita e oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas.

As classificações (finais) a atribuir às respostas devem ser expressas em números inteiros.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Em relação ao item de resposta extensa que se inclui no grupo IV a cotação é distribuída da seguinte forma:

Boa organização de ideias, fidelidade ao tema, riqueza vocabular, poucos ou nenhuns erros de estrutura.	de 11 a 15 pontos
Razoável organização de ideias, fidelidade ao tema, alguns erros de estrutura	de 5 a 10 pontos
Fraca organização de ideias, fuga ao tema, muitos erros de estrutura, dificuldade de expressão.	de 0 a 4 pontos

Na **Prova Oral** são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

âmbito	correção	fluência	desenvolvimento temático e coerência	interação
25%	15%	10%	25%	25%

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Âmbito** — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção** — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Desenvolvimento temático e coerência** — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina; e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva
- **Interação** — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.