

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **Português Língua Não Materna – ESCRITA + ORAL**

#### **Nível de B1**

**2022**

Prova 44

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo de Português Língua Não Materna nível B1, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **PROVA ESCRITA:**

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna, nível B1 e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, relativamente aos domínios:

- Leitura
- Escrita
- Gramática
- Interação Cultural

#### **2. Características e estrutura da prova**

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).
- O aluno realiza a prova no enunciado.

### **Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura e Escrita Interação Cultural	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita e da Interação Cultural. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de caráter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla Associação Ordenação	8 a 15	2 a 6

	Completamento		
<b>Itens de construção</b>	Completamento Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	2 a 8

Prova 44 2 / 7

	Resposta extensa	1	30
--	------------------	---	----

### 3. Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro ou decimal, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada, se for poss vel, identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de sele o

Nos itens de escolha m ltipla, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Podem ser atribu das pontua oes  s respostas parcialmente corretas, de acordo com cr terios espec ficos.

#### Itens de constru o

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cota o do item s o   atribu da a respostas total ou parcialmente corretas de acordo com cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada de zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é atribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos + 20 minutos;
- Caderno 2 — 30 minutos + 10 minutos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

#### **5. Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**PROVA ORAL:**

**1. Objeto de avaliação**

**Domínios**

• **Leitura**

- » Ler um texto com correção e expressividade.
- » Ter uma entoação variada e adequada ao texto.
- » Revelar compreensão global do texto lido.

• **Oralidade**

- » Utilizar um discurso correto e fluente.
- » Expressar – se com um vocabulário variado e adequado ao

tema. • **Gramática**

- » Distinguir diferentes tipos de textos.
- » Identificar classes e subclasses de palavras (nomes, adjetivos, determinantes, pronomes e verbos).
- » Identificar tempos verbais (presente, futuro, pretérito perfeito e pretérito imperfeito do indicativo).
- » Identificar o sujeito e o predicado nas frases.
- » Distinguir os tipos e formas de frases.
- » Estabelecer relações de significado de palavras (sinonímia e antonímia).
- » Classificar palavras quanto ao número de sílabas.
- » Classificar palavras quanto à posição da sílaba tónica.

**2. Características e estrutura da prova**

➤ **Características e estrutura**

Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

- A prova oral implica a leitura de texto/excerto e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura, com itens de resposta verdadeira ou falso e itens de resposta curta e de um questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Gramática com itens de resposta curta.
- A realização da prova oral é de carácter obrigatório.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A classificação é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. A componente escrita tem a ponderação de 70 % e a componente oral de 30 %.

➤ **Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

- Leitura e questionário que avalia a aprendizagem no domínio da Leitura Orientada – 70 pontos.
- Questionário que avalia a aprendizagem no domínio da gramática – 30 pontos.

### **3. Critérios gerais de classificação**

• **Fatores de valorização**

- » Fluência e entoação da leitura.
- » Apropriação do sentido global de um texto.
- » Utilização de um vocabulário variado e adequado.
- » Correção do conteúdo das respostas.

• **Fatores de desvalorização**

- » Discurso com erros de sintaxe.
- » Discurso confuso.
- » Respostas desadequadas ao tema.

### **4. Duração**

Prova 44 6 / 7

- A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### **5. Material autorizado**

- Lápis grafite.

Prova 44 7 / 7