

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2022

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as informações da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para o 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Conteúdos

Grupo I

Domínio 2 - A Herança do Mediterrâneo Antigo

2.1. Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas

Grupo II

Domínio 3 – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica

3.4. A Península Ibérica nos séculos IX a XII

Grupo III

Domínio 5 – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

5.1. O expansionismo europeu

Grupo IV

Domínio 9 – A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX

9.1. Apogeu e declínio da influência europeia.

Grupo V

Domínio 10 – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 1930

- A Grande Depressão dos anos de 1930

Grupo VI

Domínio 10 - Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 1930

- O(s) fascismo(s) nos anos de 1920 e 1930

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta seis grupos de itens/questões correspondentes aos cinco domínios acima indicados.

Todos os grupos de questões têm por suporte documentos de natureza diversa: textos, imagens, gráficos ou mapas.

Todas as questões da prova são de resposta obrigatória e exigem a análise dos documentos apresentados.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro que se segue:

Grupo	Nº de itens	Tipologia de itens	Cotação
I	2 a 4	Escolha múltipla/selecção e/ou Associação/correspondência e/ou Preenchimento de espaços; Resposta curta e/ou Resposta restrita. Resposta extensa	15%
II	2 a 3		15%
III	2 a 3		20%
IV	2 a 3		25%
V	3 a 4		25%
VI	3 a 4		100%
Totais:	14 a 21		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação de cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Constituem critérios gerais de classificação:

- Os conhecimentos evidenciados;
- A exploração dos documentos de apoio;
- O domínio das noções de espaço e tempo;
- A utilização correta do vocabulário específico da disciplina.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

A classificação é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo, no final, convertida para a escala de níveis de 1 a 5.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.