

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – PROVA ORAL**

**2022**

Prova 48

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei nº 55/2018, de 6 julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do 1.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada relativamente aos conteúdos enquadrados em domínios transversais às disciplinas deste ciclo de ensino, passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

### **2. Caracterização da prova**

A prova oral é constituída por uma conversa subordinada a um guião, onde se pretende uma interação verbal positiva entre o/a aluno(a) e o júri.

Os itens a apreciar podem ter como suporte perguntas de resposta curta, textos, imagens e/ou vídeos para apreciação crítica.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a várias disciplinas do currículo, com prevalência dos conteúdos abordados nas disciplinas de português e de estudo do meio.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
educação ambiental e desenvolvimento sustentável	20
igualdade de género	20
interculturalidade	20
Direitos Humanos	20
saúde	20

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada domínio resulta da comparação das respostas dadas com os descritores de desempenho definidos para cada domínio.

<b>Domínios</b>	<b>Descritores de Desempenho</b>
educação ambiental e desenvolvimento sustentável	<p>Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio;</p> <p>Reconhece que os seus atos afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente;</p> <p>Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas;</p> <p>Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas;</p> <p>Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio;</p> <p>Revela espírito crítico;</p> <p>Identifica desequilíbrios ambientais, as causas, as consequências e possíveis soluções;</p> <p>Enumera atitudes individuais e coletivas que contribuem para a preservação do ambiente e para um desenvolvimento sustentável.</p>
igualdade de género	<p>Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio;</p> <p>Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas;</p> <p>Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas;</p> <p>Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio;</p> <p>Revela espírito crítico;</p>

	Identifica fatores que promovem a igualdade de gênero.
interculturalidade	<p>Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio;</p> <p>Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas;</p> <p>Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas;</p> <p>Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio;</p> <p>Revela espírito crítico;</p> <p>Identifica situações/projetos que promovem a interculturalidade.</p>
Direitos Humanos	<p>Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio;</p> <p>Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas;</p> <p>Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas;</p> <p>Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio;</p> <p>Revela espírito crítico;</p> <p>Identifica a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção sobre os Direitos da Criança como instrumentos de regulação das relações interpessoais e consagração legal de direitos;</p> <p>Nomeia direitos fundamentais da criança.</p>
saúde	<p>Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio;</p> <p>Reconhece que os seus atos afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente;</p> <p>Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas;</p> <p>Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas;</p> <p>Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio;</p> <p>Revela espírito crítico;</p> <p>Identifica fatores promotores da saúde, como a alimentação saudável, a higiene oral, a prática de exercício físico, o cumprimento de regras de exposição solar, entre outras.</p>

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Itens de resposta curta – 05 minutos
- Itens de argumentação – 10 minutos

## **5. Material**

Não é necessário qualquer material.