



INFORMAÇÃO-PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2022

Prova 02

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º Decreto-lei nº 55/2018, de 6 julho)

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais e os conteúdos dos Programas de Ciências Naturais dos 5º e 6.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- identificação/ explicação de processos naturais;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Anos	Domínios	Subdomínios
5º	• A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	• A importância das rochas e do solo na manutenção da vida • A importância da água para os seres vivos • A importância do ar para os seres vivos
	• DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	• Diversidade nos animais • Diversidade nas plantas
	• UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	• Célula – unidade básica de vida • Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica
6º	• PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas • Transmissão de vida: reprodução no ser humano • Transmissão de vida: reprodução nas plantas
	• AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	• Microrganismos • Higiene e problemas sociais

Os conteúdos do 5º ano e do 6º ano têm uma ponderação semelhante na prova. A cotação atribuída a cada uma destas componentes distribui-se equilibradamente pelos dois anos de escolaridade a que os documentos curriculares se referem.

2. Características e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras e podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas /unidades letivas dos programas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas, todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.
- Nas questões com legendas ou com correspondência, a cotação será equitativa para cada uma das respostas dentro de cada questão.
- Nas respostas que impliquem relacionamento de factos, não será atribuída a cotação completa se o aluno apenas descrever o facto.
- Nos Itens de construção:
 - de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos; sempre que estes contenham mais respostas assinaladas do que as pedidas serão cotadas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido;
 - de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
 - que envolvam a produção de um texto, a atribuição da cotação completa terá em consideração:
 - a adequação da resposta à pergunta;
 - rigor científico;
 - o encadeamento lógico das ideias;

- a correção da expressão escrita.
- Às respostas incompletas é atribuída cotação em função dos conteúdos abordados.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor, nem de calculadora.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.