

Para que serve a autoavaliação da escola?

Percorrendo a literatura sobre avaliação institucional de escolas, responder-se-á que a autoavaliação, enquanto instrumento de autonomia institucional, é um mecanismo de promoção de melhoria da escola, com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos, fortalecendo a capacidade da escola para se avaliar internamente a partir de um propósito que seja claro, singular, exequível, útil, participado, inclusivo, flexível e inovador, orientado para a ação e para a melhoria contínua, numa perspetiva do seu desenvolvimento sustentável.

Ainda que possa responder a uma lógica de *accountability* ou de melhoria quantitativa, baseada em indicadores de desempenho, a autoavaliação é um processo pedagógico, de natureza formativa e orientado por uma lógica de melhoria qualitativa, com uma visão completa e singular da instituição, nas suas dimensões organizacional, curricular e pedagógica.

Pacheco (2014)

Equipa do Observatório do Agrupamento (EOA)

- Ana Maria Santos Antunes (Assistente Operacional)
- António Leonardo (Coordenador)
- António Martins (Docente)
- Berta Bemhaja (Docente)
- Cristina Maria da Rocha Silva (Encarregado de Educação)
- Eliete Batista (Docente)
- Esmeralda Lopes (Docente)
- Jaime Soares (Docente)
- Manuela Gonçalves (Docente)
- Manuel Branco (Docente)
- Maria Alice Rodrigues (Docente)
- Maria do Céu Antunes (Docente)
- Mariana Castro (Aluna do 11.º C)
- Paula Rodrigues (Docente)

Contactos EOA

autoavaliacao_ael@aglousa.com
Telefone: 239990140



**Autoavaliação do AEL
2021/2022**

