

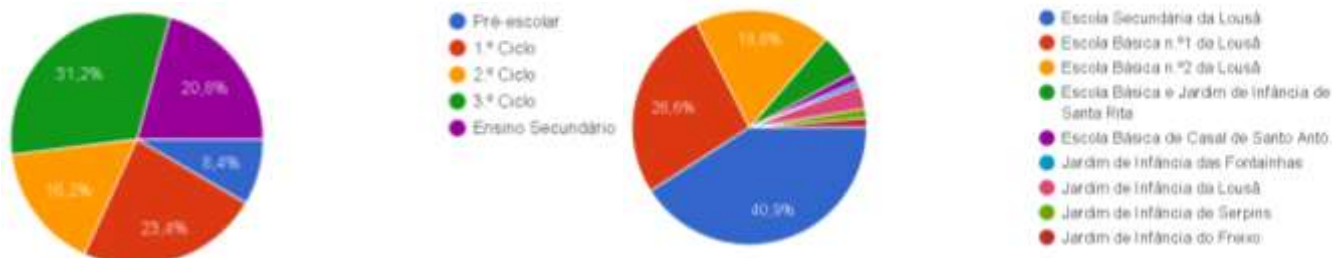
## Inquéritos de Autoavaliação do AEL<sup>1</sup> – 2020/21

### 1. Ficha técnica e Enquadramento

#### 1.1. Pessoal Docente

**População:** 238 docentes receberam convite através do endereço eletrónico oficial.

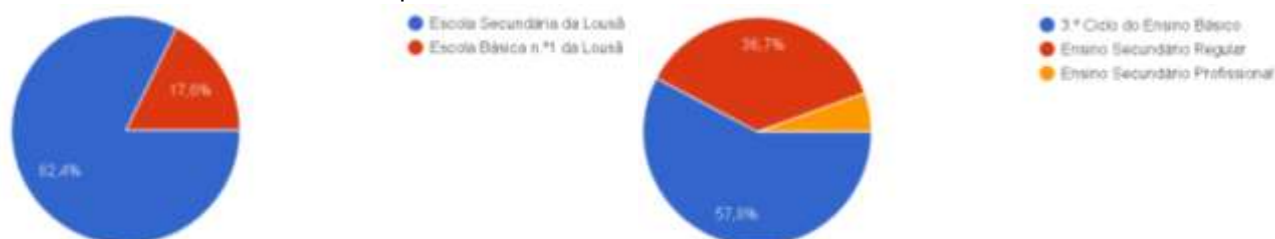
**Amostra:** Foram obtidas 155 respostas válidas (158 no total, 3 não autorizaram utilização de dados).



#### 1.2. Alunos (3.º Ciclo, Ensino Secundário Regular e Profissional)

**População:** Foi enviada uma hiperligação para formulário por intermédio dos respetivos Diretores de Turma a todos os alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico, do Ensino Secundário regular e Ensino Profissional, com endereço eletrónico (total de 817 alunos)

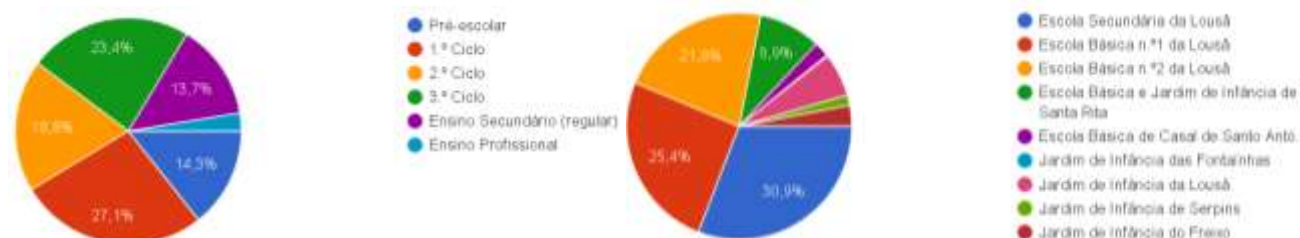
**Amostra:** Foram obtidas 290 respostas válidas.



#### 1.3. Encarregados de Educação

**População:** Foi enviada uma hiperligação para formulário por intermédio dos respetivos Diretores de Turma/Professores Titulares/Educadores a todos os Encarregados de Educação com endereço eletrónico (cerca de 2000 encarregados de educação)

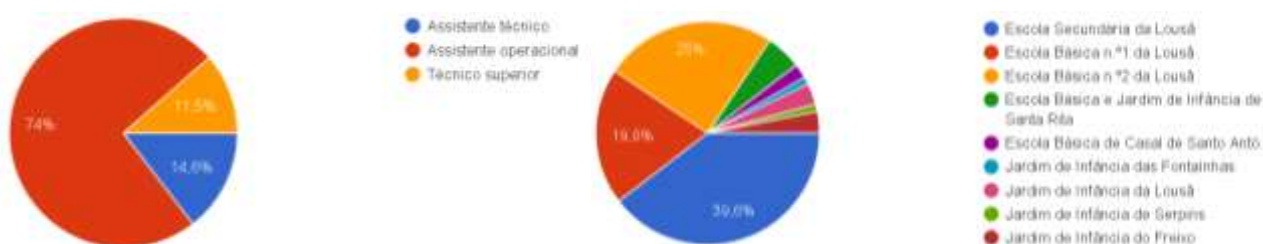
**Amostra:** Foram obtidas 693 respostas válidas (740 no total, 47 não autorizaram utilização de dados).



#### 1.4. Pessoal não Docente

**População:** 146 funcionários receberam convite para formulário através do endereço eletrónico oficial.

**Amostra:** Foram obtidas 96 respostas válidas (98 no total, 2 não autorizaram utilização de dados).



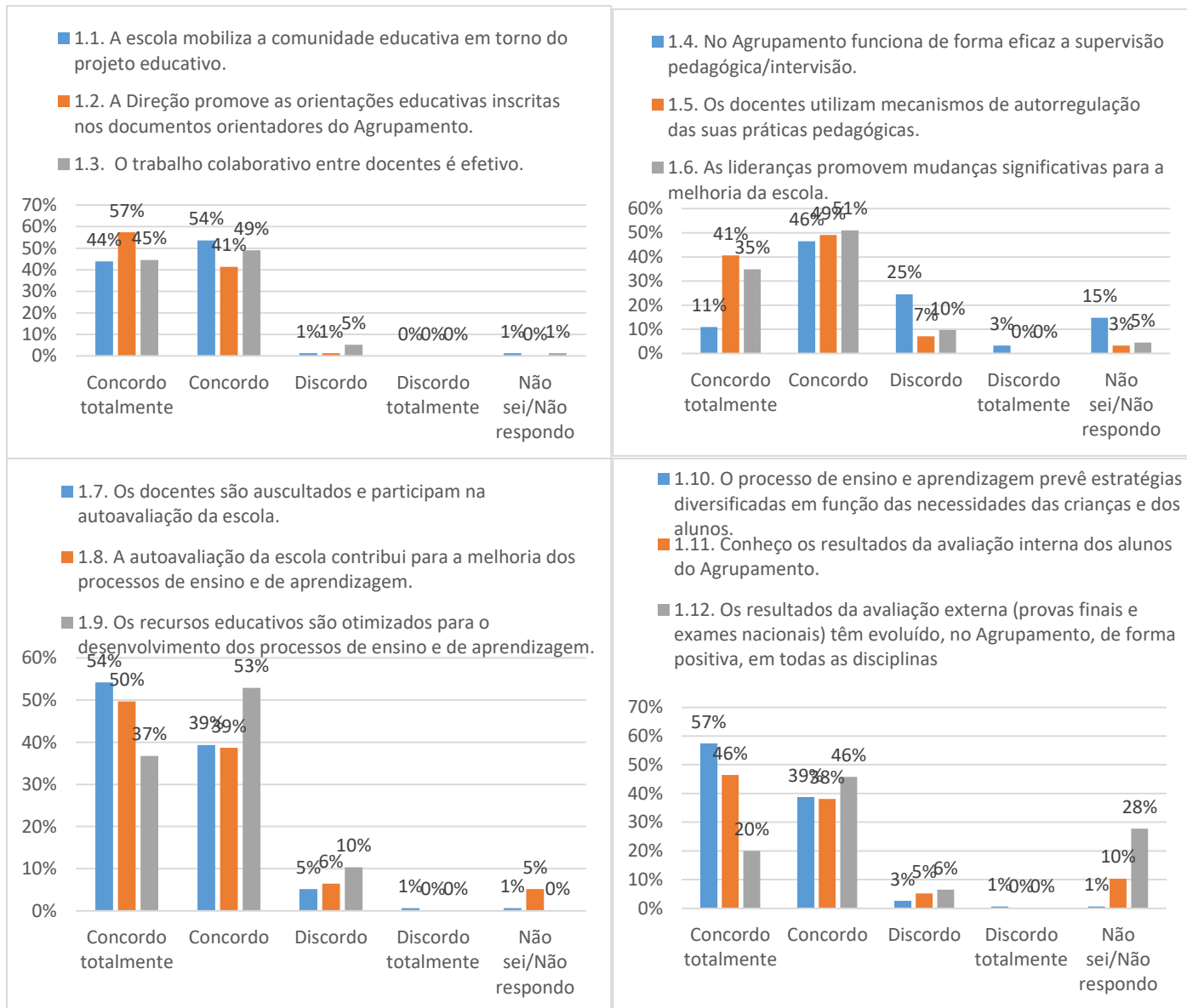
<sup>1</sup> Questionários aplicados através dos Formulários da Google entre 5 e 12 (19 para os alunos) de abril de 2021.



## 2. Relativamente ao grau de concordância

Para as respostas aos grupos de questões 1.1. a 1.23. foi usada uma escala de Likert de 4 níveis: Discordo totalmente, Discordo, Concordo, Concordo totalmente, Não sei/Não respondo.

### 2.1. Pessoal Docente

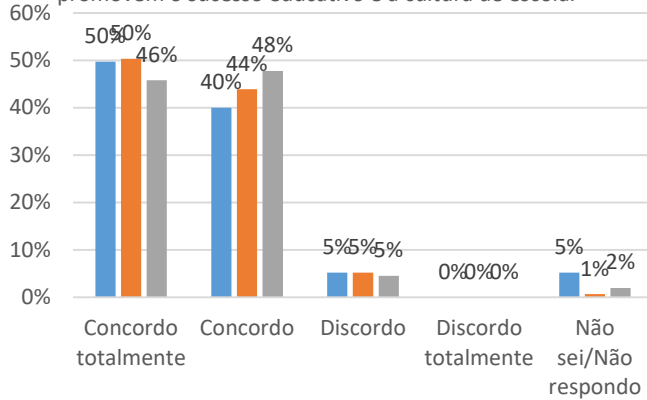




■ 1.13. Todos os recursos humanos (docentes e não docentes) estão envolvidos, no Agrupamento, para o sucesso escolar dos alunos.

■ 1.14. O Agrupamento promove ações de apoio ao sucesso para todos os alunos (Inclusão).

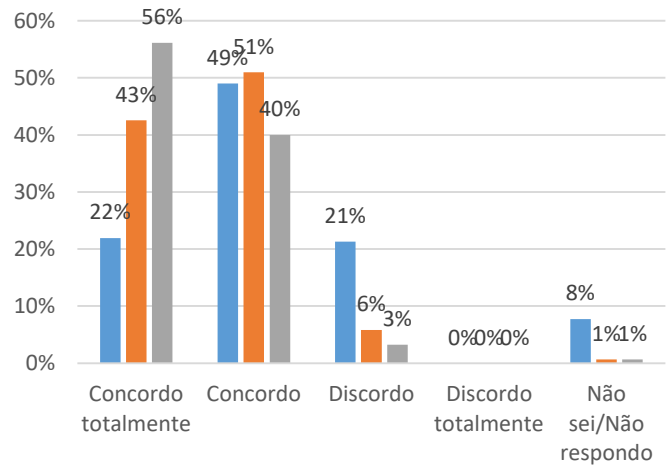
■ 1.15. No Agrupamento são realizadas atividades que promovem o sucesso educativo e a cultura de escola.



■ 1.16. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação dos alunos.

■ 1.17. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.

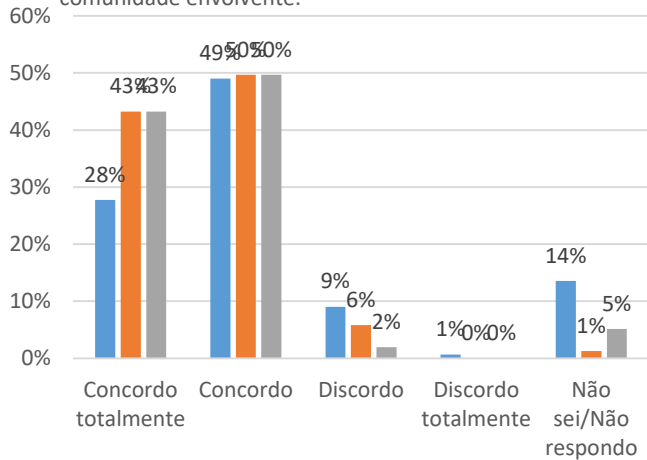
■ 1.18. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.



■ 1.19. As situações de indisciplina são bem resolvidas.

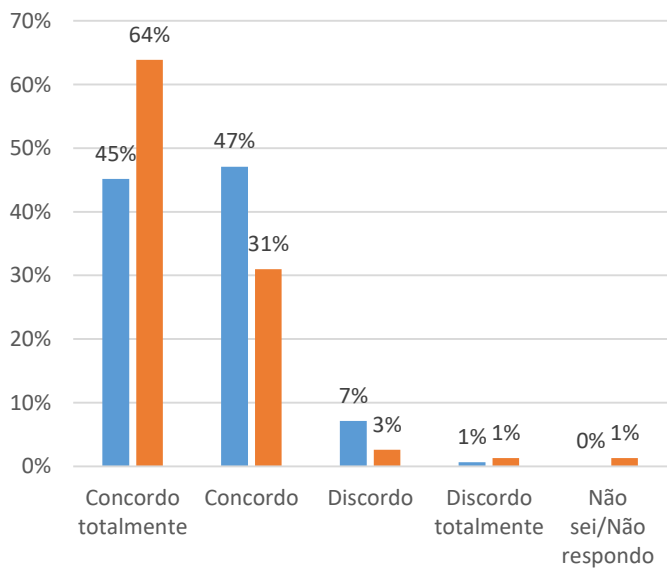
■ 1.20. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas.

■ 1.21. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente.



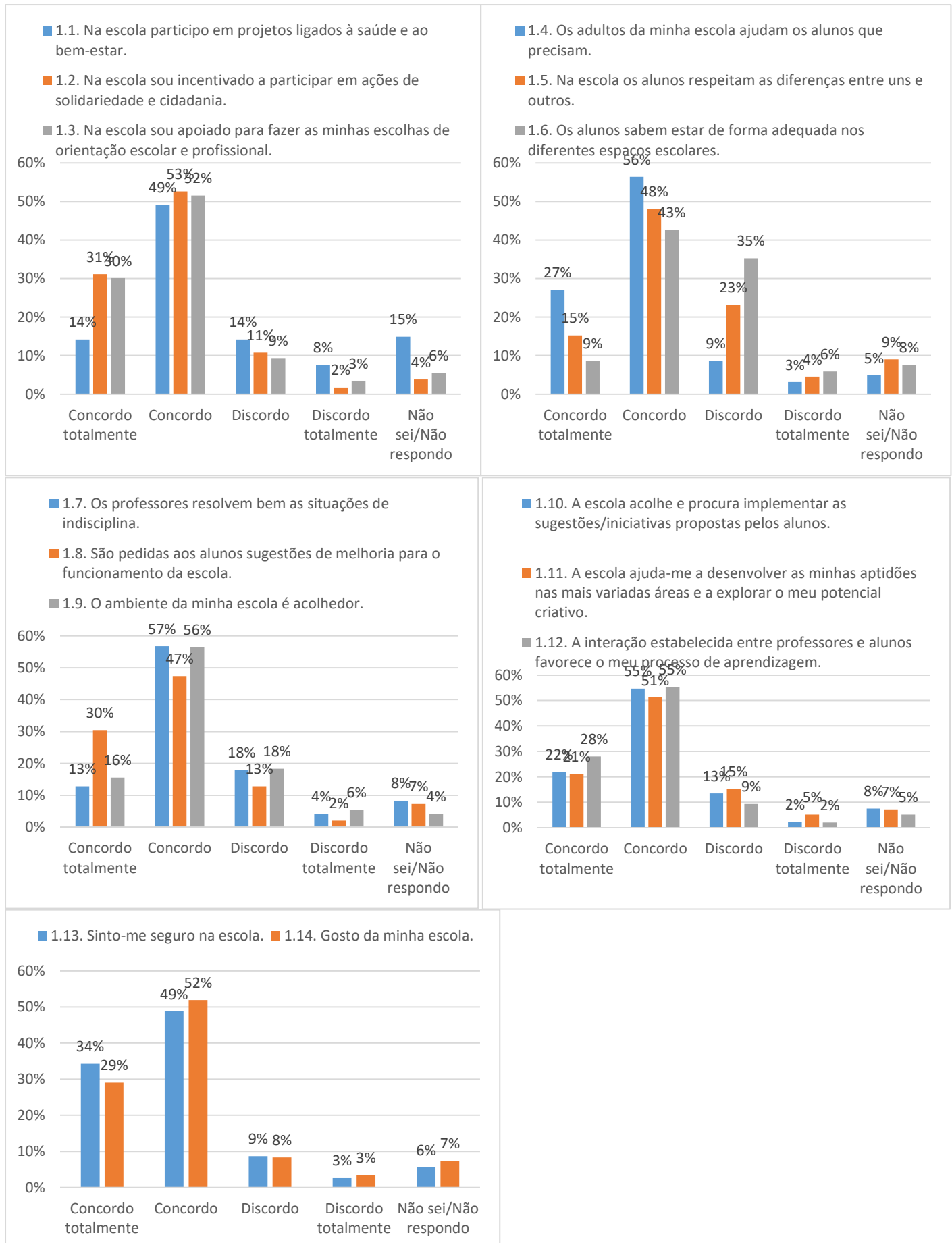
■ 1.22. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.

■ 1.23 Gosto de trabalhar nesta escola.



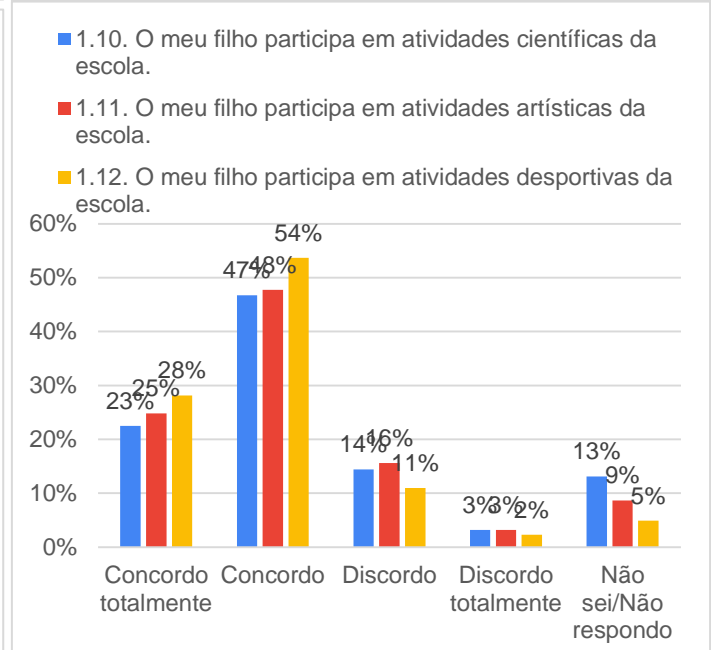
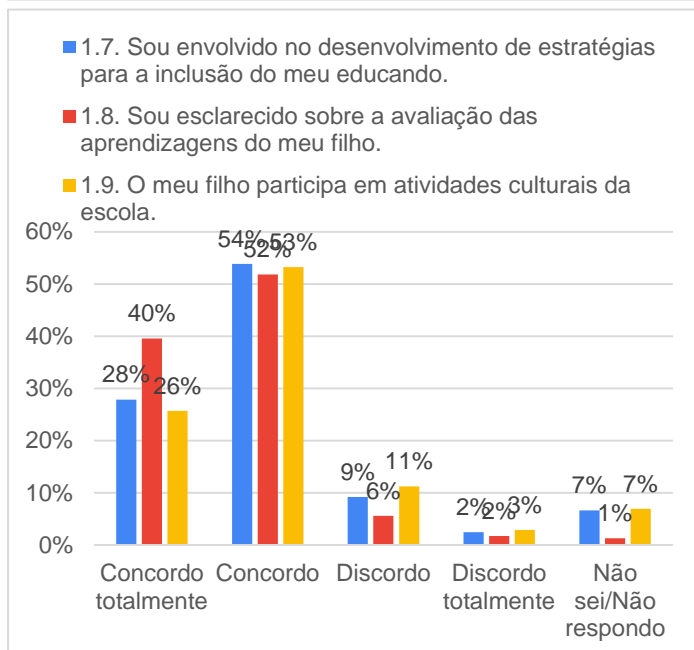
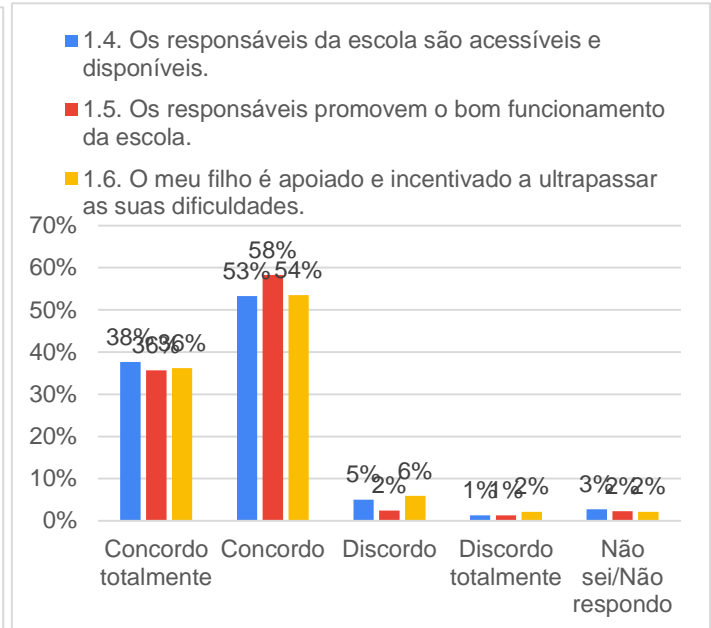
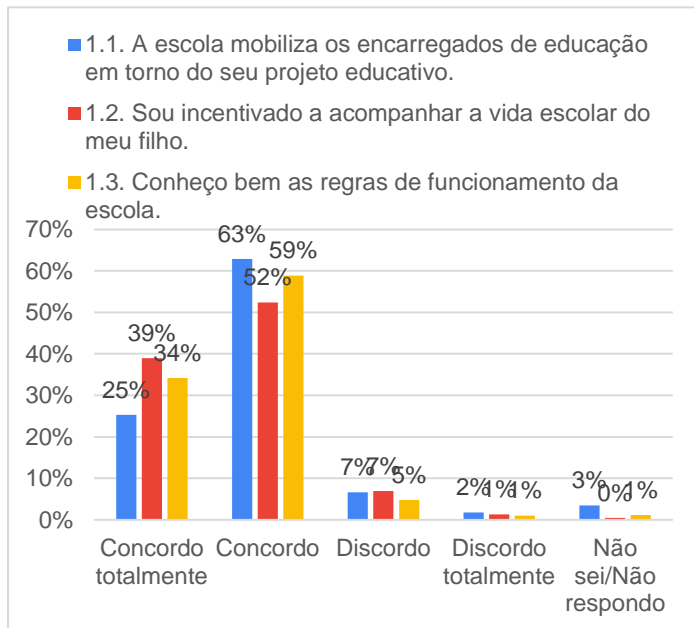


## 2.2. Alunos (3.º Ciclo, Ensino Secundário Regular e Profissional)



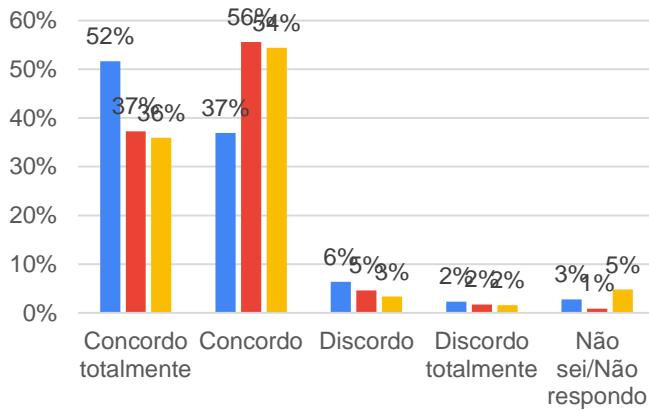


## 2.3. Encarregados de Educação

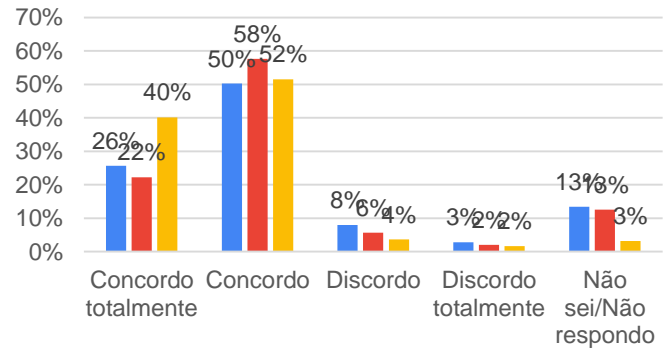




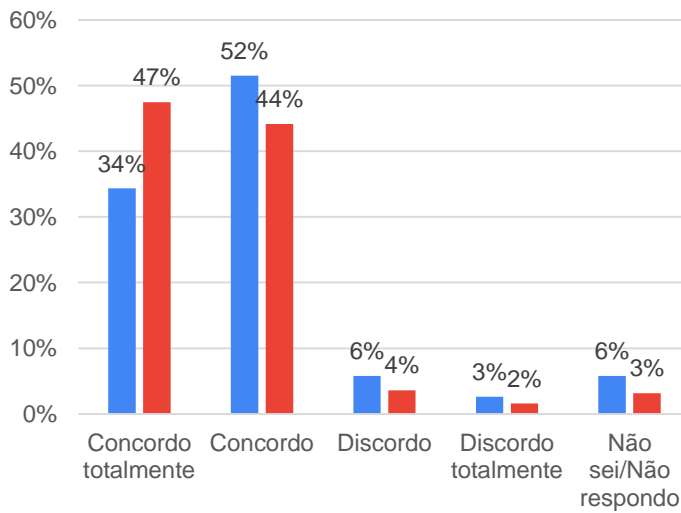
- 1.13. O professor/diretor de turma do meu filho faz uma boa ligação à família.
- 1.14. O ambiente da escola promove o bem-estar do meu filho.
- 1.15. A escola promove o respeito pelas diferenças.



- 1.16. A escola resolve bem as situações de indisciplina.
- 1.17. A escola acolhe e procura implementar as sugestões/iniciativas propostas pelos Encarregados de Educação.
- 1.18. O meu filho sente-se seguro na escola.



- 1.19. Participo na autoavaliação da escola.
- 1.20. Gosto que o meu filho frequente esta escola.



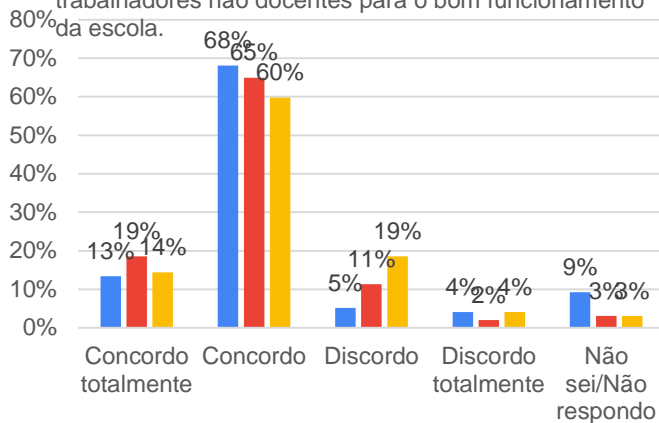


## 2.4. Pessoal Não Docente

■ 1.1. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do seu projeto educativo.

■ 1.2. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.

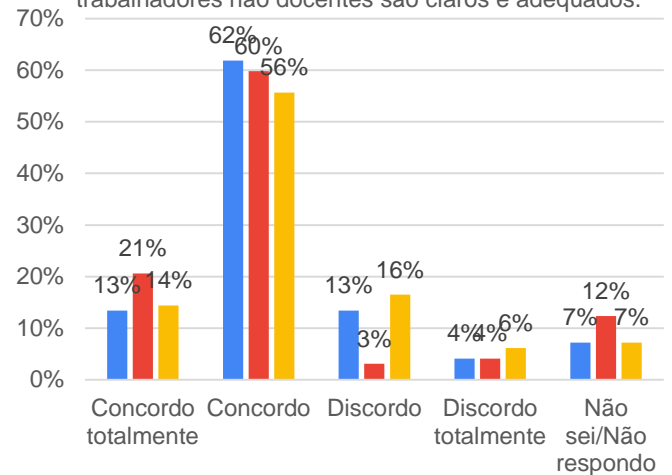
■ 1.3. As lideranças valorizam os contributos dos trabalhadores não docentes para o bom funcionamento da escola.



■ 1.4. As lideranças gerem bem os conflitos.

■ 1.5. Os trabalhadores não docentes participam na autoavaliação da escola.

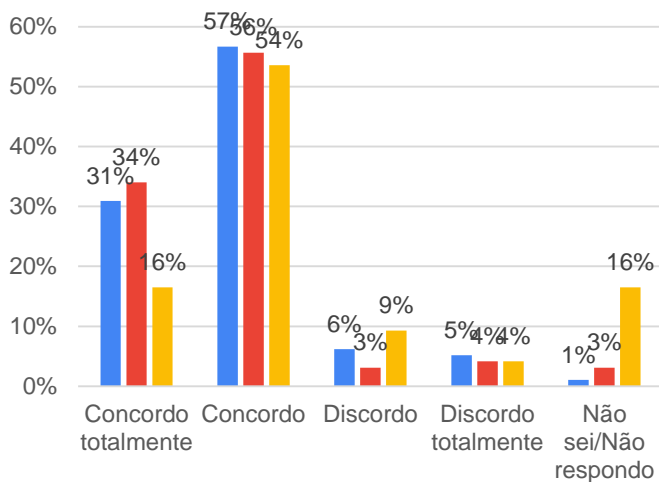
■ 1.6. Os critérios de distribuição de serviço dos trabalhadores não docentes são claros e adequados.



■ 1.7. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.

■ 1.8. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.

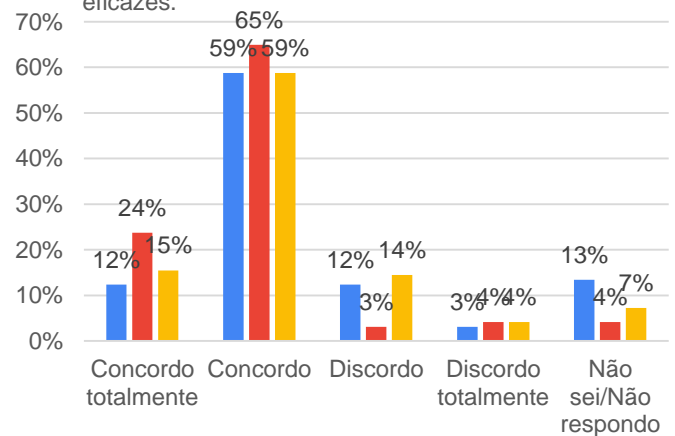
■ 1.9. As situações de indisciplina são bem resolvidas.



■ 1.10. A escola promove a realização de formação adequada às necessidades.

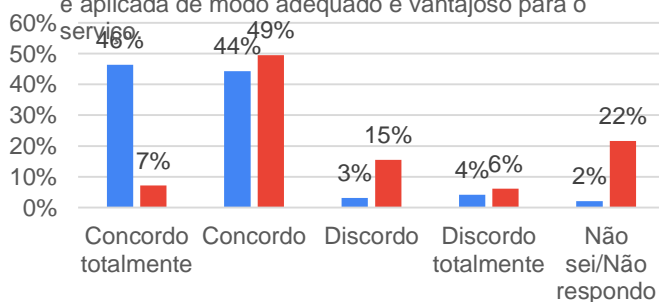
■ 1.11. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade.

■ 1.12. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.



■ 1.13. Gosto de trabalhar nesta escola.

■ 1.14. A rotatividade de funções do pessoal não docente é aplicada de modo adequado e vantajoso para o serviço.

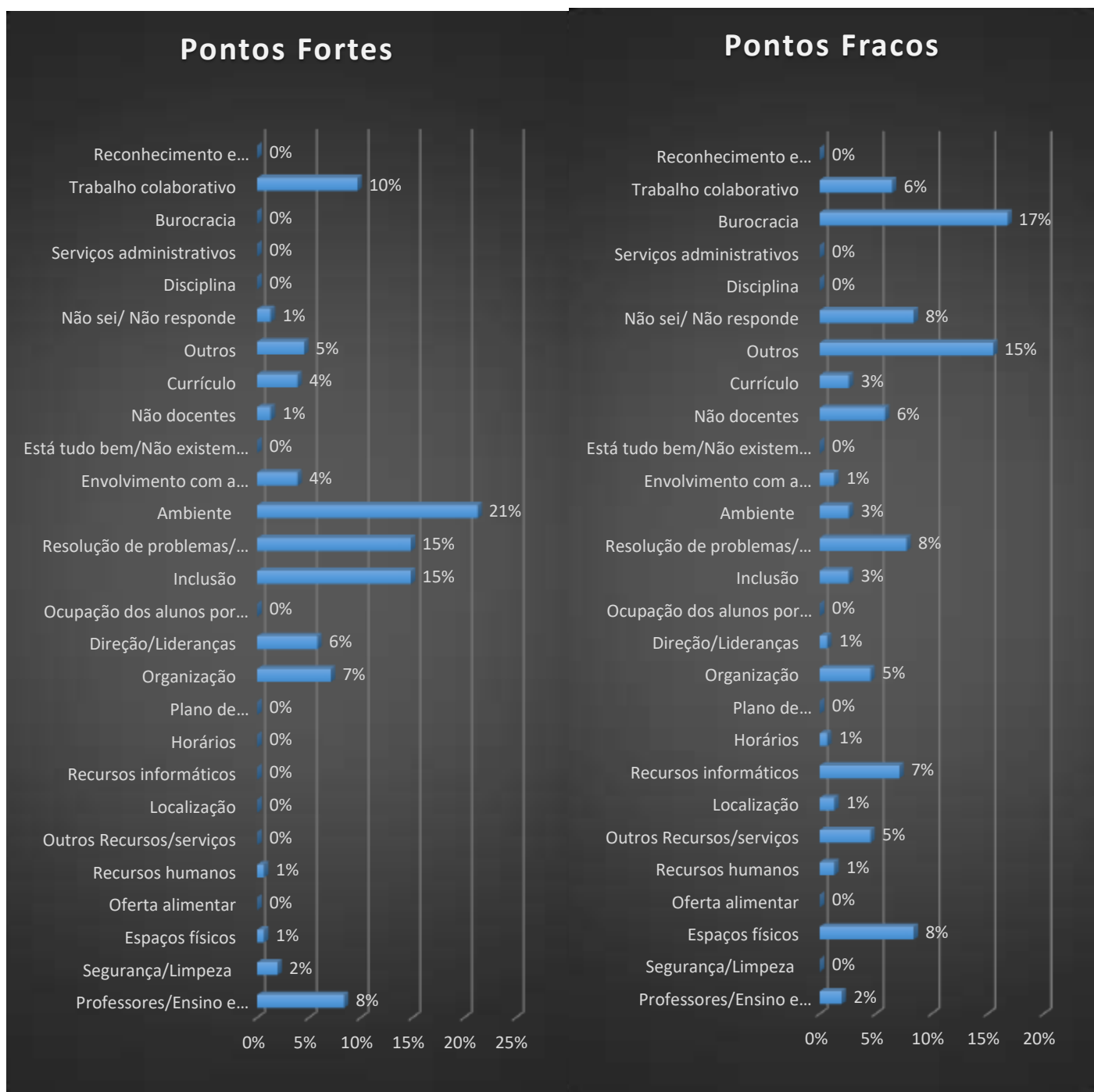




### 3. Pontos Fortes e Pontos Fracos do AEL

Em relação aos Pontos Fortes e Pontos Fracos indicados, foi elaborada uma matriz de frequência de áreas de resposta, apresentando-se as percentagens aferidas. As respostas que não se integravam nas áreas definidas foram integradas na categoria "Outros".

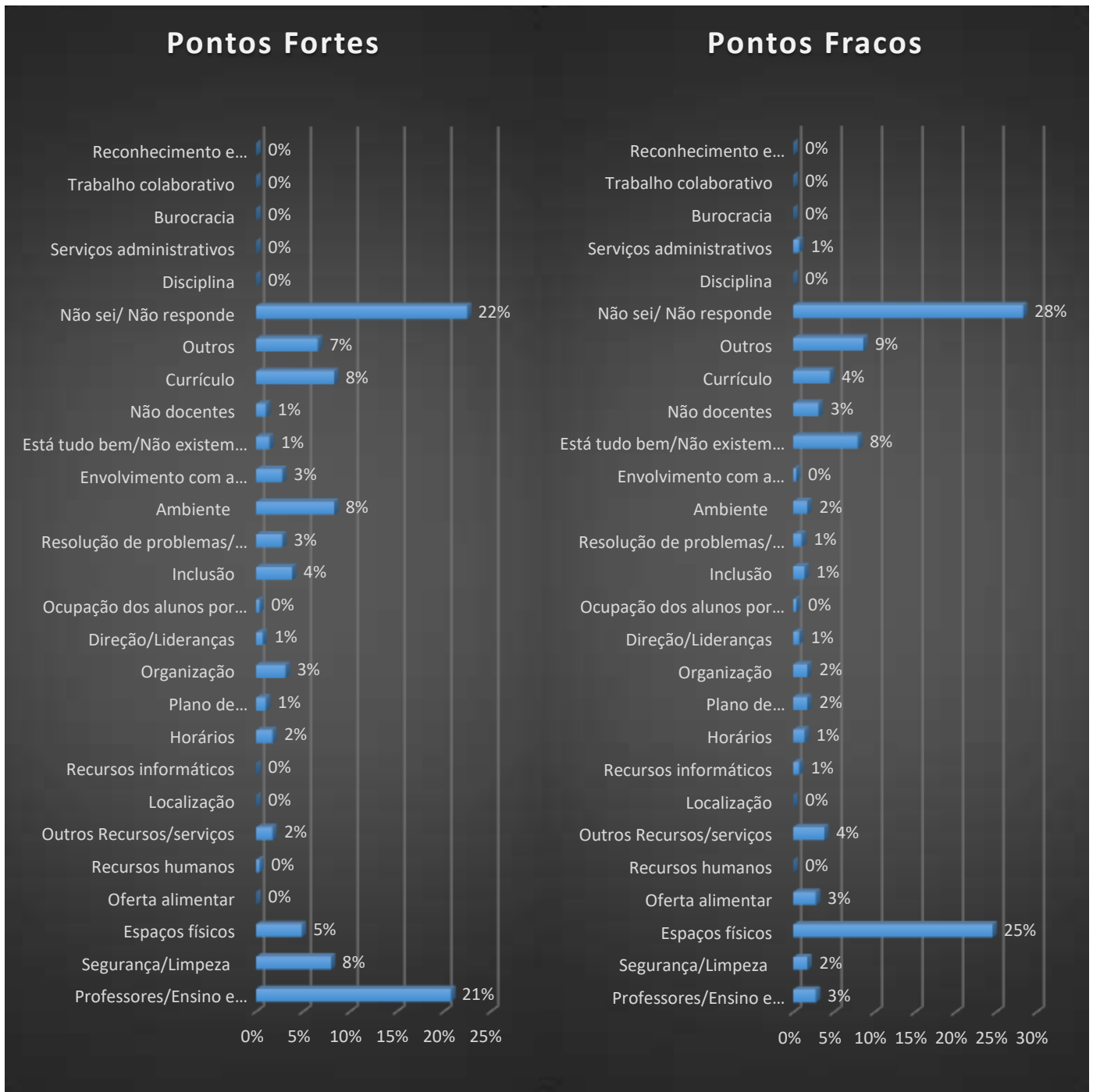
#### 3.1. Pessoal Docente







### 3.2. Alunos (3.º Ciclo, Ensino Secundário Regular e Profissional)

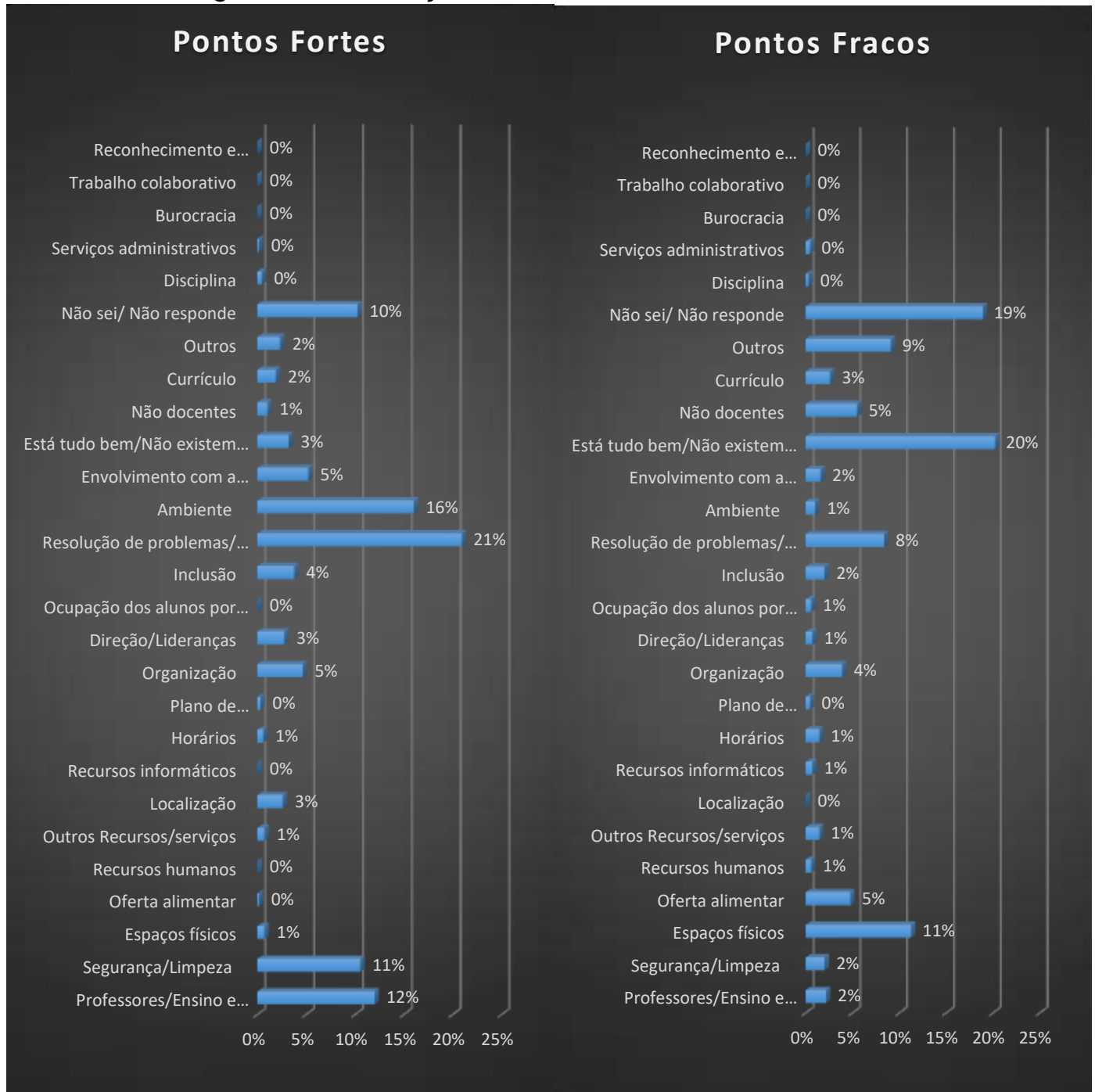


#### Categorias

Professores/Ensino e aprendizagem	Resolução de problemas/ Comunicação
Segurança/Limpeza	Ambiente
Espaços físicos	Envolvimento com a comunidade
Oferta alimentar	Está tudo bem/Não existem pontos fracos/Tudo é ponto forte
Recursos humanos	Não docentes
Outros Recursos/serviços	Currículo
Localização	Outros
Recursos informáticos	Não sei/ Não responde
Horários	Disciplina
Plano de Contingência/COVID-19	Serviços administrativos
Organização	Burocracia
Direção/Lideranças	Trabalho colaborativo
Ocupação dos alunos por ausência de docente	Reconhecimento e valorização profissional
Inclusão	



### 3.3. Encarregados de Educação

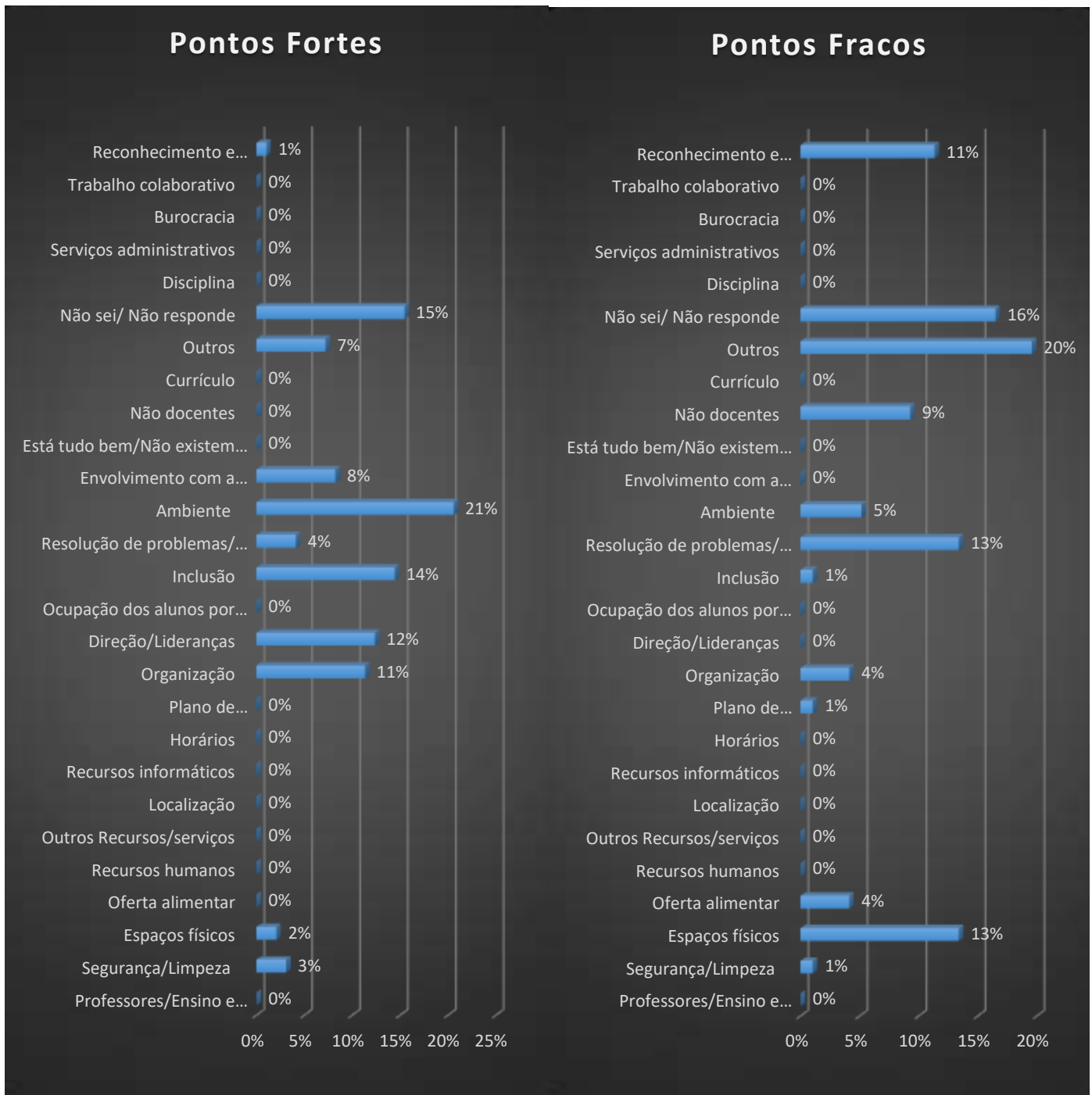


#### Categorias

Professores/Ensino e aprendizagem	Resolução de problemas/ Comunicação
Segurança/Limpeza	Ambiente
Espaços físicos	Envolvimento com a comunidade
Oferta alimentar	Está tudo bem/Não existem pontos fracos/Tudo é ponto forte
Recursos humanos	Não docentes
Outros Recursos/serviços	Currículo
Localização	Outros
Recursos informáticos	Não sei/ Não responde
Horários	Disciplina
Plano de Contingência/COVID-19	Serviços administrativos
Organização	Burocracia
Direção/Lideranças	Trabalho colaborativo
Ocupação dos alunos por ausência de docente	Reconhecimento e valorização profissional
Inclusão	



### 3.4. Pessoal Não Docente



#### Categorias

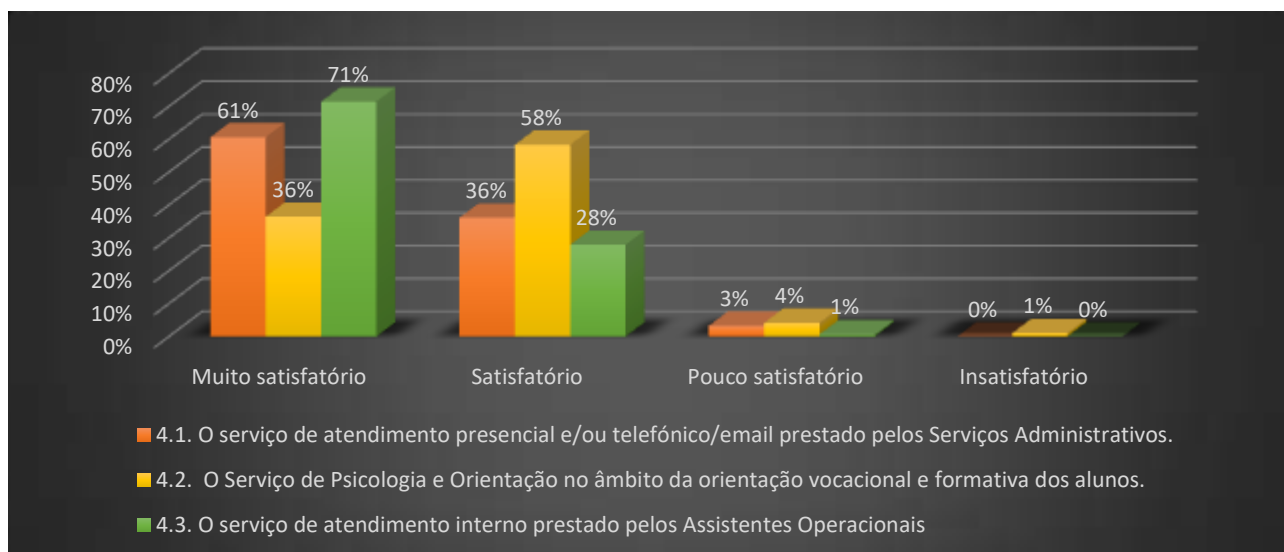
Professores/Ensino e aprendizagem	Resolução de problemas/ Comunicação
Segurança/Limpeza	Ambiente
Espaços físicos	Envolvimento com a comunidade
Oferta alimentar	Está tudo bem/Não existem pontos fracos/Tudo é ponto forte
Recursos humanos	Não docentes
Outros Recursos/serviços	Currículo
Localização	Outros
Recursos informáticos	Não sei/ Não responde
Horários	Disciplina
Plano de Contingência/COVID-19	Serviços administrativos
Organização	Burocracia
Direção/Lideranças	Trabalho colaborativo
Ocupação dos alunos por ausência de docente	Reconhecimento e valorização profissional
Inclusão	



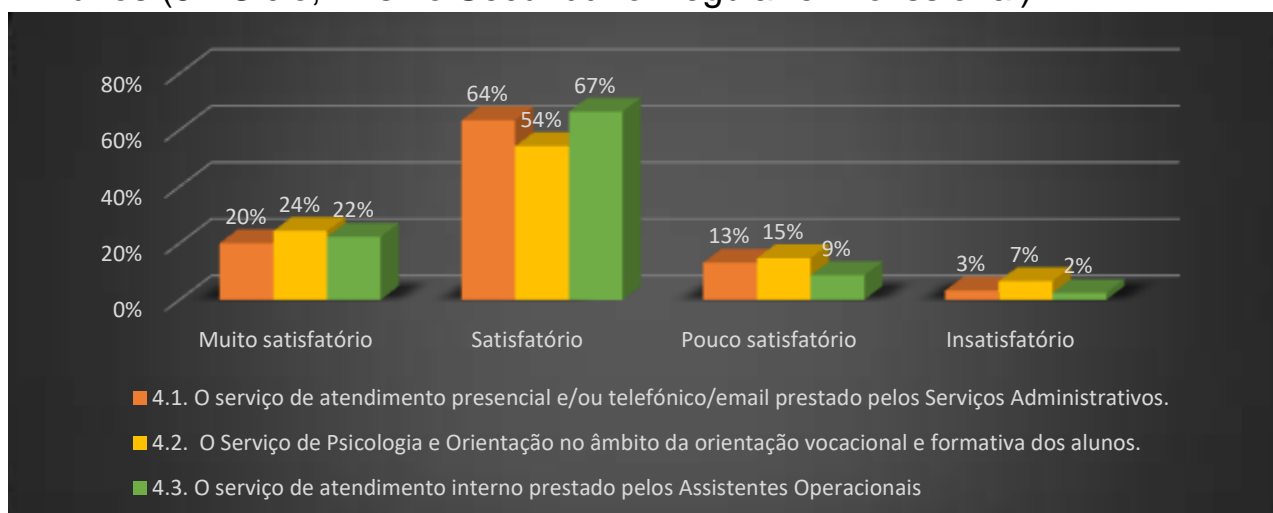
## 4. Classificação de alguns serviços

Para a classificação de alguns serviços, foi usada uma escala de Likert de 4 níveis: Muito satisfatório, Satisfatório, Pouco satisfatório, Insatisfatório.

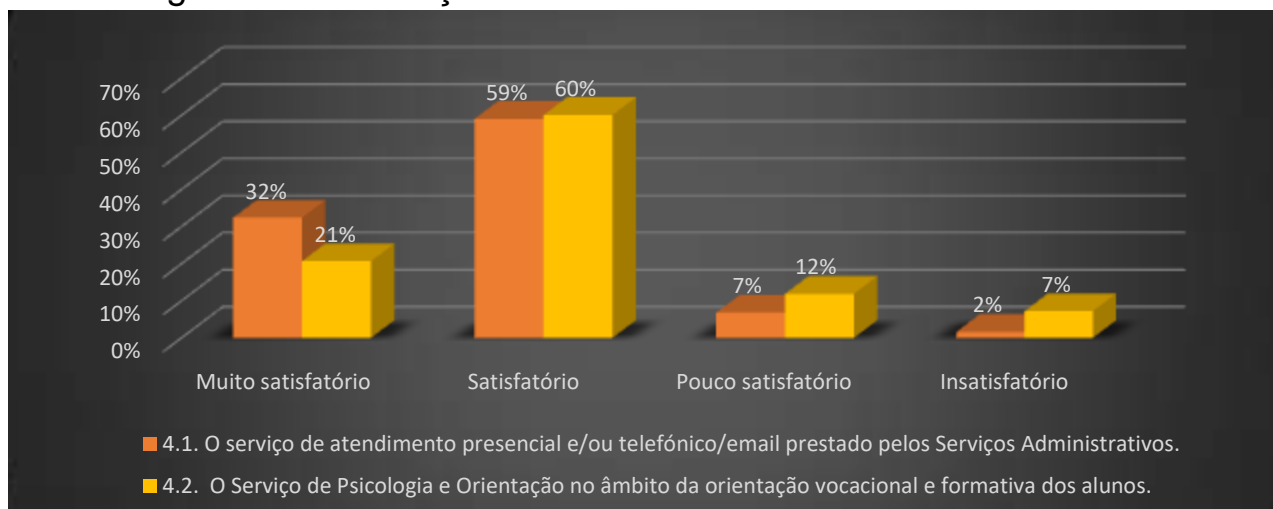
### 4.1. Pessoal Docente



### 4.2. Alunos (3.º Ciclo, Ensino Secundário Regular e Profissional)



### 4.3. Encarregados de Educação

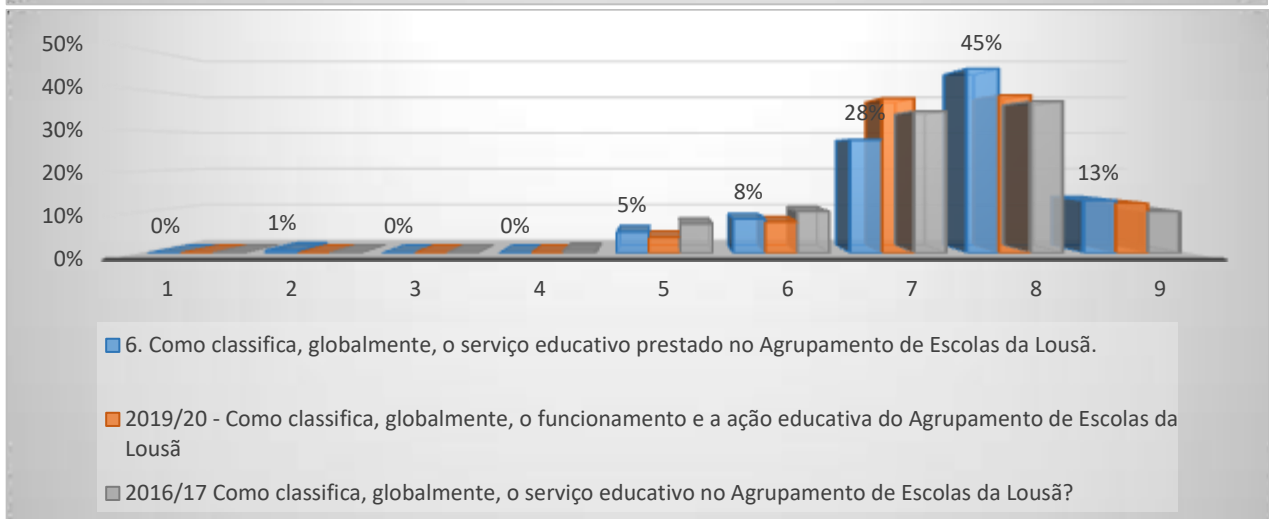


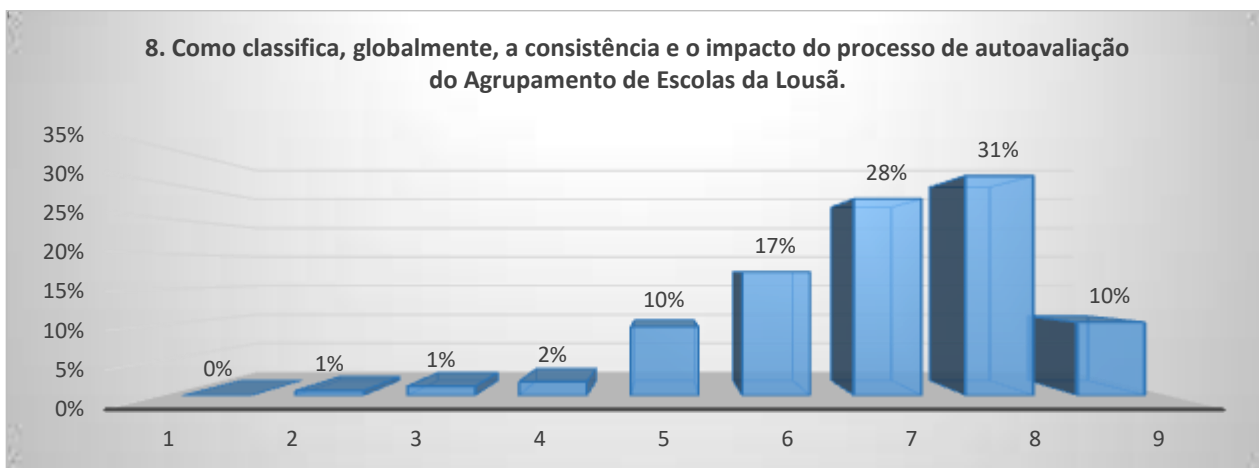


## 5. Classificação Global do AEL

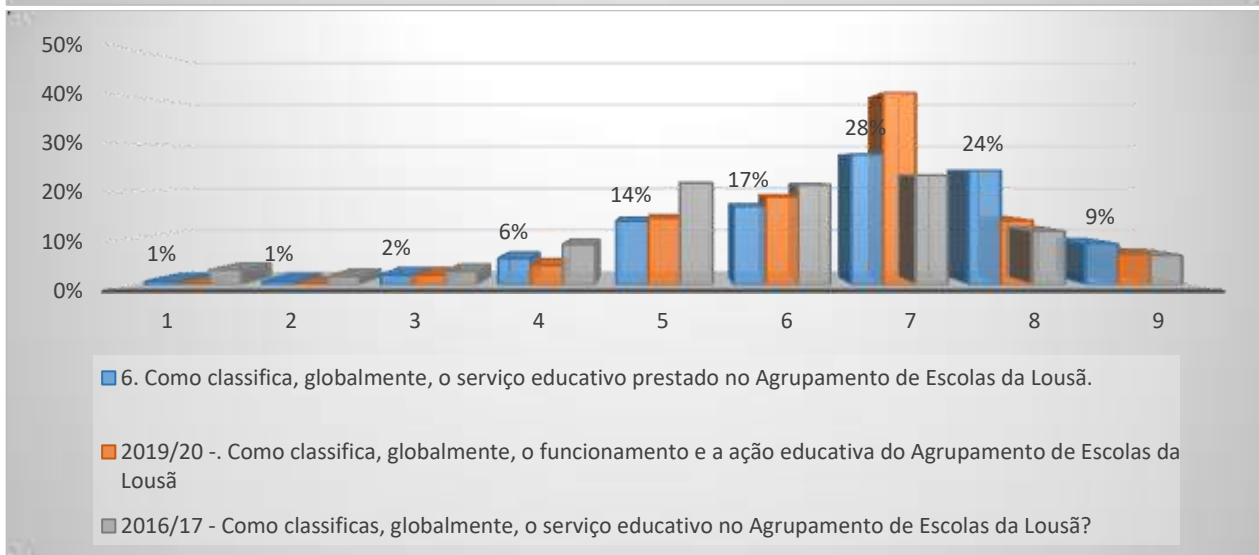
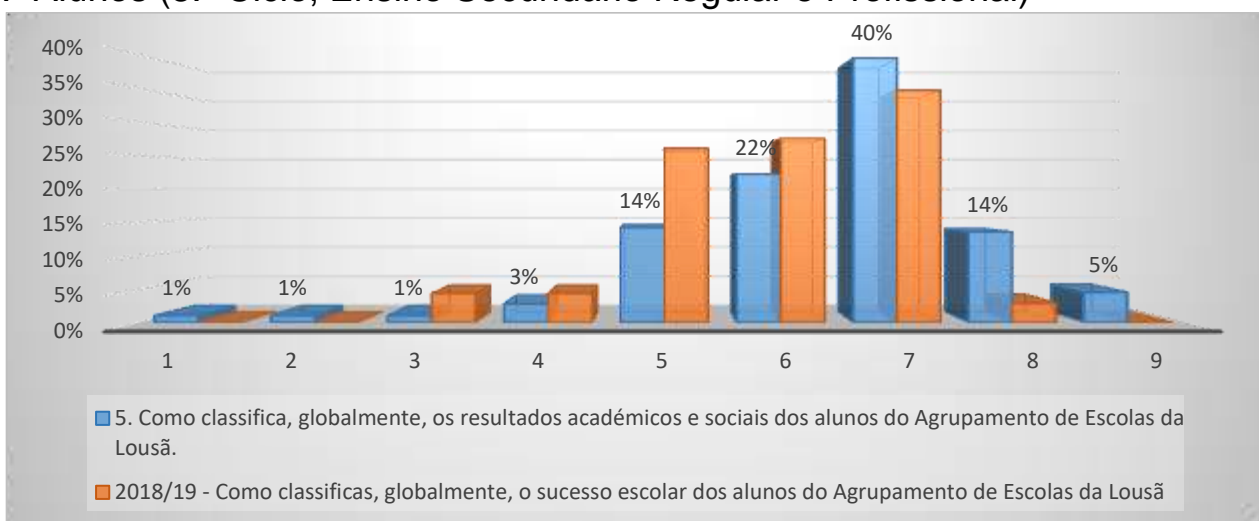
Na classificação global do sucesso escolar do AEL, questão 2., foi usada uma escala de 9 valores (de 1 a 9) cujos extremos correspondem “Insatisfatório” – 1, e “Muito Satisfatório” – 9. Apresentam-se também os resultados obtidos em anos letivos anteriores em questões semelhantes.

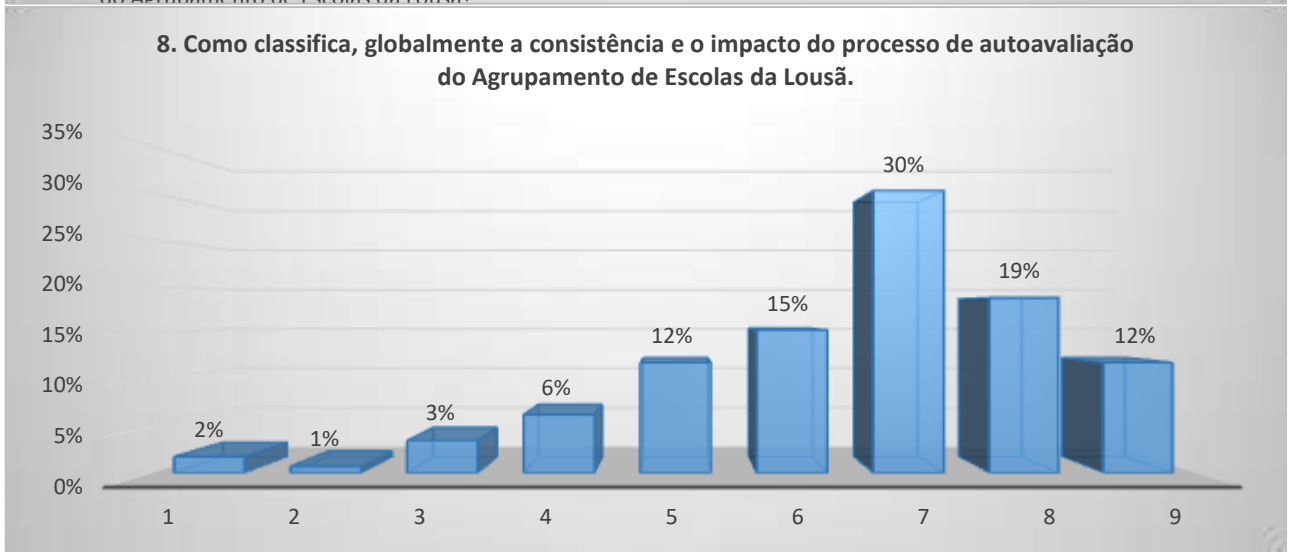
### 5.1. Pessoal Docente





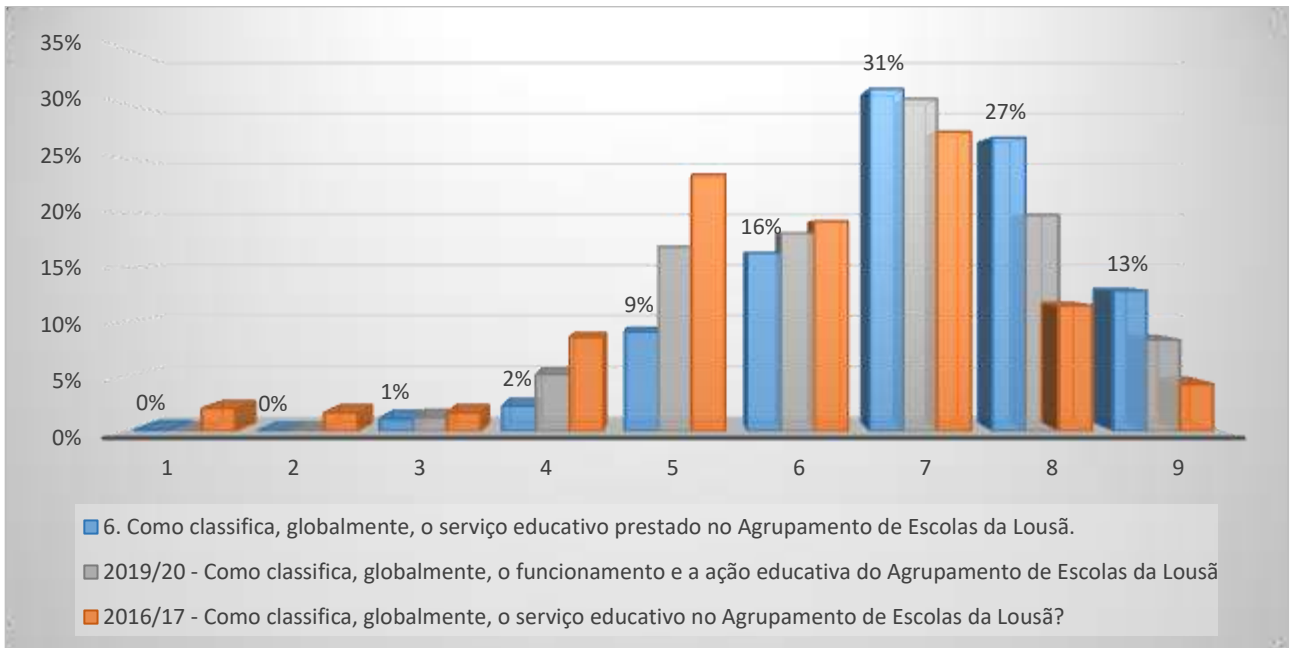
### 5.2. Alunos (3.º Ciclo, Ensino Secundário Regular e Profissional)





### 5.3. Encarregados de Educação

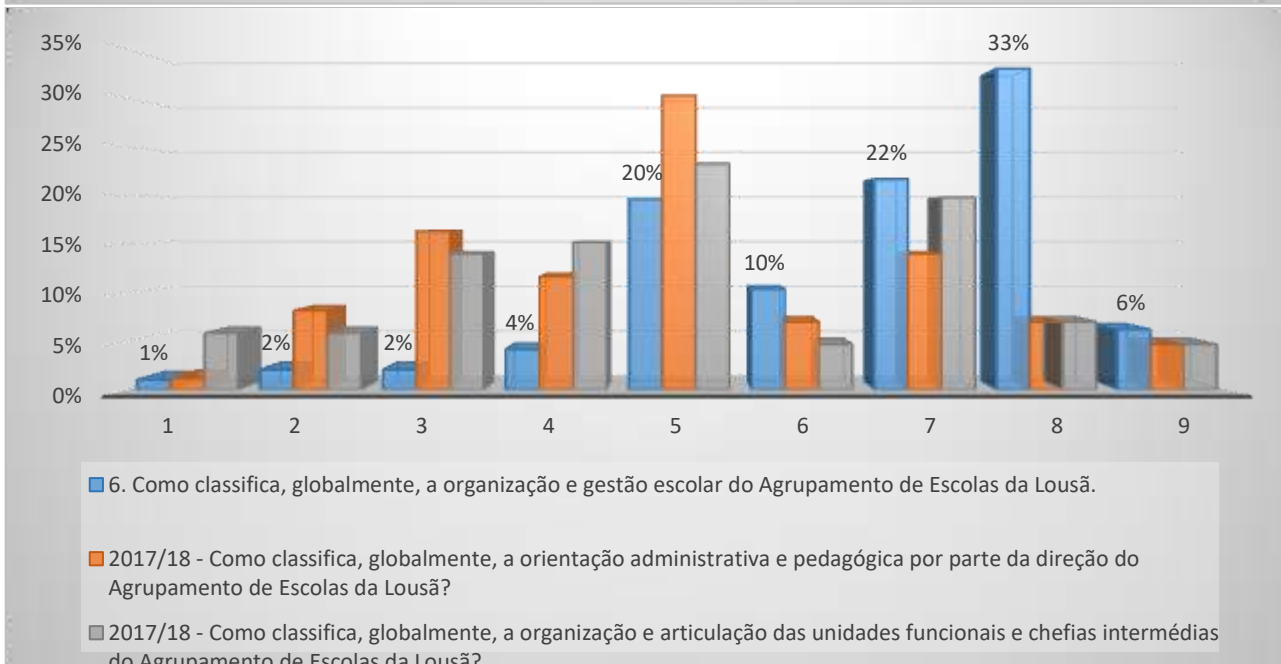
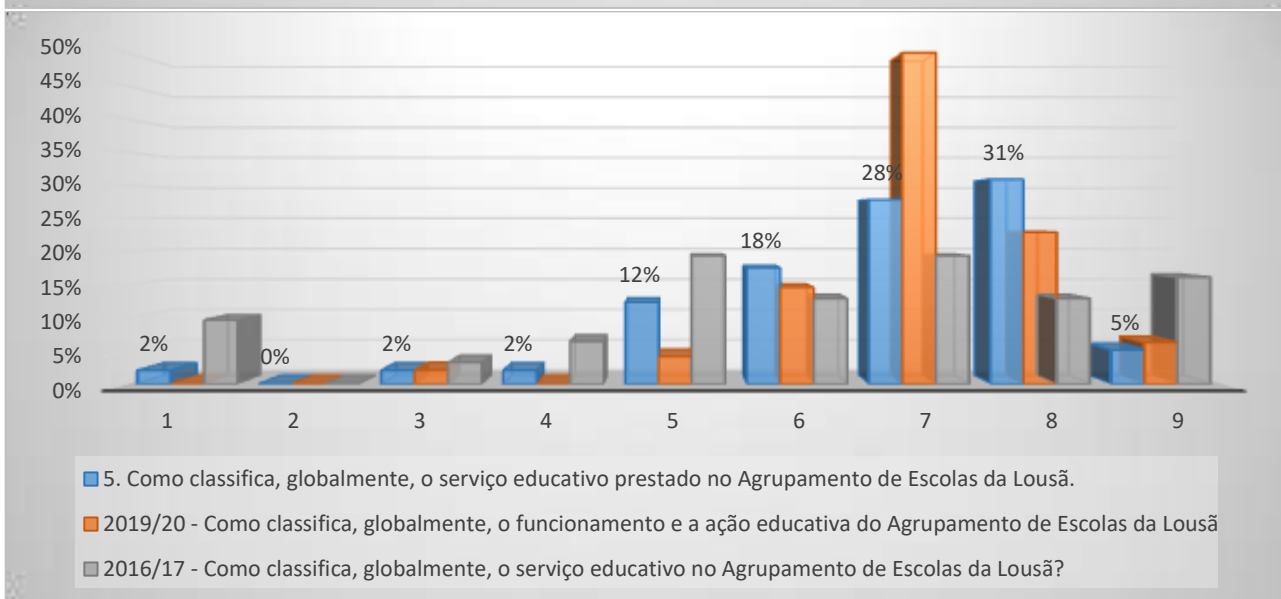
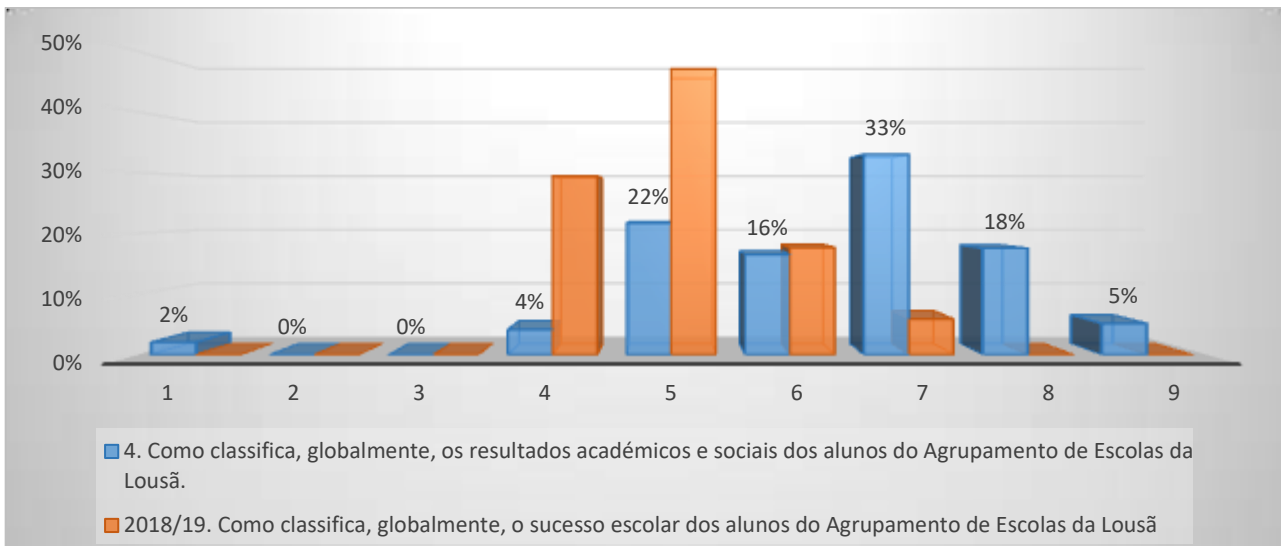


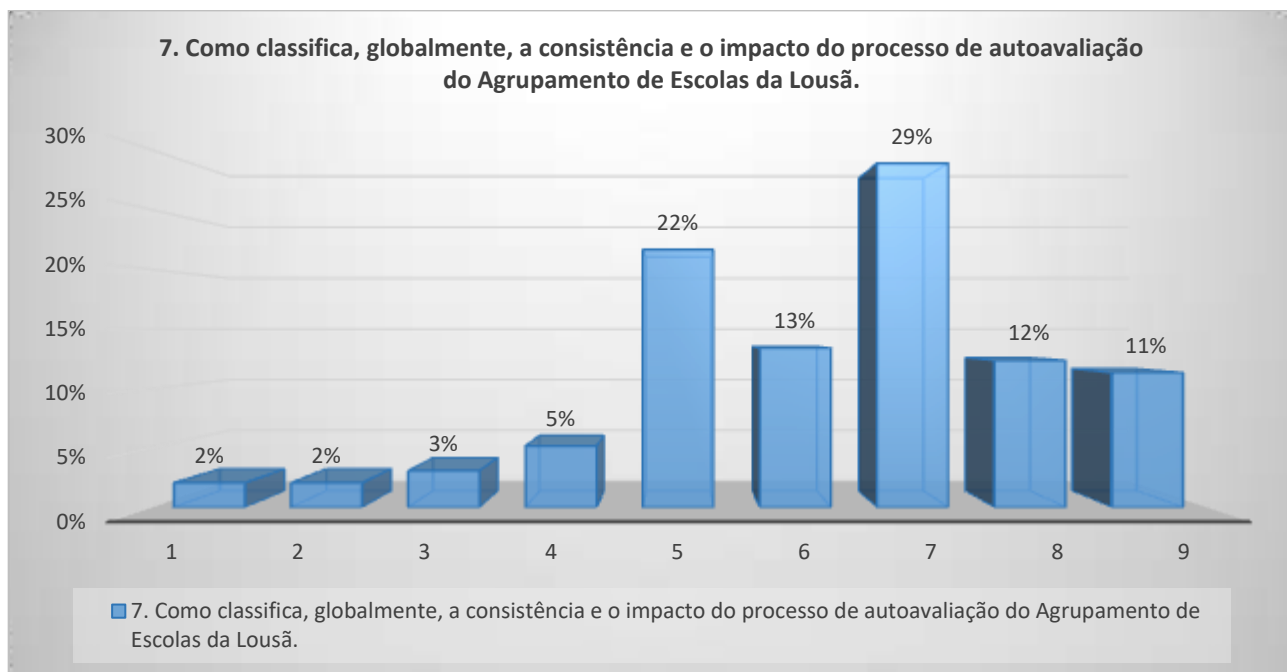






### 5.4. Pessoal Não Docente





Lousã, 28 de maio de 2021

**A Equipa do Observatório do Agrupamento (EOA)**