

Anexo 2 | Questionário aos Alunos em Formação

ENQUADRAMENTO DO QUESTIONÁRIO

O Agrupamento de Escolas da Lousã (AEL) encontra-se num processo de certificação de qualidade no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), com o objetivo de promover e melhorar a qualidade de formação dos cursos profissionais.

Nesse sentido, este questionário destina-se a recolher dados, que permitam analisar o grau de satisfação do(a)s formando(a)s que frequentam os cursos profissionais em 2019-2020.

A resposta ao questionário demora breves minutos e para o AEL é muito importante a sua participação!

Agradecemos a colaboração sob o compromisso da salvaguarda da confidencialidade das respostas recolhidas.

O diretor do AEL

Pedro Balhau

ORGANIZAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

Este questionário está organizado em 5 domínios:

- 1 – Informação de enquadramento
- 2 – Ensino e aprendizagem
- 3 – Avaliação
- 4 – Clima de escola/ sala de aula
- 5 – Competências e atitudes individuais

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

- Para cada uma das seguintes afirmações coloque uma cruz (X) na célula que corresponde melhor ao seu Grau de satisfação/ Concordância.
- A escala é composta por 4 níveis, desde Insatisfeito/Discordo (1) ao Muito satisfeito/Concordo totalmente (4).
- Caso não saiba o que responder em alguma afirmação, pode assinalar “Não sei” / “Não respondo” (NS/NR). Se a pergunta não se aplica ao seu caso, assinale “Não se Aplica” (NA).
- Se, eventualmente, se enganar a assinalar a sua resposta, deverá riscá-la completamente e preencher a célula correspondente à resposta que pretende.

6. Os professores/formadores incentivam os aluno(a)s a utilizar as TIC (<i>smartphone, tablets, computador portátil</i>) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.						
7. Os professores/formadores revelam preocupação com os resultados académicos do(a)s aluno(a)s.						
8. Os professores/formadores tratam o(a)s aluno(a)s com justiça e equidade.						
Avaliação						
9. Os professores/formadores, no início do ano, informam o(a)s aluno(a)s sobre os programas das disciplinas.						
10. Os professores/formadores clarificam os critérios de avaliação aplicados.						
11. Os professores/formadores colocam desafios/problemas aos aluno(a)s para estes resolverem de forma autónoma.						
12. Os professores/formadores promovem o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).						
13. Os professores/formadores organizam debates para ajudar o(a)s aluno(a)s a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e de argumentação.						
14. Os professores/formadores preocupam-se com a preparação prévia do(a)s aluno(a)s para a avaliação dos módulos (trabalho formativo).						
15. Os professores/formadores fornecem informação aos aluno(a)s sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (feedback).						
16. Os professores diversificam e adequam os instrumentos de avaliação ao perfil de cada aluno(a).						
Clima de escola/sala de aula						
17. Existe uma boa relação entre o(a)s aluno(a)s da turma.						
18. Existe uma boa relação entre os professores/formadores e o(a)s aluno(a)s da turma.						
19. Os professores/formadores procuram concertar procedimentos em sala de aula com o(a)s aluno(a)s, de modo a prevenir situações de indisciplina.						
20. Os professores/formadores são imparciais na apreciação/abordagem dos problemas/queixas ocorridas na turma.						

21. Eu recomendava a frequência desta escola a outro(a)s aluno(a)s.						
Competências e Atitudes Individuais						
22. Tenho um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.						
23. Sou autónomo(a) e capaz de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.						
24. Estou satisfeito(a) com os meus resultados escolares.						
25. Sou capaz de trabalhar em equipa.						
26. Sou capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.						
27. Frequento o 3º ano de um curso profissional e sou capaz de apresentar o meu <i>curriculum vitae</i> em Português e em Inglês.						

Apreciação global

Qual o seu grau de satisfação global relativamente ao funcionamento dos cursos profissionais no Agrupamento de Escolas da Lousã (AEL)?	Insatisfeito(a)	Pouco Satisfeito(a)	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)

Sugestões de melhoria

Muito obrigado pela sua colaboração!

Formato digital:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7J_wY7zKmpswGMIZXzmiQ1S6yhXbge_L_3ZfRylPVjGmW7A/viewform