

“A autoavaliação das escolas deve ser um processo construído no respeito pela autonomia dos profissionais e das comunidades educativas, desejado e assumido por estes como uma necessidade de conhecimento profundo, sistemático e crítico da respetiva realidade social, organizacional e educacional, sem imposições administrativas ou quaisquer consequências suscetíveis de ser interpretadas ou representadas como sanções negativas, ou seja, um processo comprometido com determinados valores, de natureza essencialmente formativa e conducente a uma melhoria global e sustentada de todos os dispositivos, estratégias e práticas que visem uma educação de qualidade em termos científicos, pedagógicos e democráticos.”

*Afonso (2010)*

## Cronograma da Autoavaliação do AEL 2019/2020

2019/2020	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Autoavaliação do AEL										
Elaboração do modelo de autoavaliação	■	■								
Apresentação do modelo de autoavaliação pelo CG		■	■							
Reuniões entre os elementos do GAC		■	■	■				■		■
Recolha de informação e estabelecimento dos indicadores e instrumentos de autoavaliação			■	■	■	■	■			
Elaboração de um folheto informativo e de divulgação do processo de autoavaliação				■	■					
Tratamento e análise dos resultados obtidos no âmbito da autoavaliação								■	■	
Elaboração de relatório final de Autoavaliação										■



**Colabore, respondendo aos inquéritos e enviando sugestões!**

**Autoavaliação do AEL  
2019/2020**

Contactos EOA

[autoavaliacao\\_ael@aglousa.com](mailto:autoavaliacao_ael@aglousa.com)

Telefone: 239990140

# Autoavaliação

## Agrupamento de Escolas da Lousã (161391)

### 2019/2020

#### Fundamentação

A autoavaliação do ensino não superior surge como imperativo legal através do artigo 6.º da Lei 31/2002, de 20 de dezembro, que a estabelece como obrigatória, desenvolvendo-se em permanência com o apoio da administração educativa, assentando a sua análise nos seguintes parâmetros:

- Grau de concretização do projeto educativo;
- Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos;
- Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas;
- Sucesso escolar;
- Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

O modelo a adotar perspetiva-se de acordo com o Projeto Educativo relativo ao triénio de 2019-2021, nomeadamente, com as linhas de ação nele definidas:

- L.1 | OS RESULTADOS** – que engloba os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento da comunidade.
- L.2 | A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO** – que engloba a oferta educativa, planeamento e articulação e monitorização no processo de aprendizagem, avaliação das aprendizagens e os apoios educativos.
- L.3 | A ORGANIZAÇÃO E A GESTÃO ESCOLAR** – que engloba a gestão organizacional e dos recursos, a conceção e o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças, e a cultura organizacional.
- L.4 | A AUTOAVALIAÇÃO E REGULAÇÃO** – que engloba: a organização e planeamento estratégico da autoavaliação, a divulgação e a reflexão sobre os resultados e planos de melhoria.

#### Quadro de Referência

- Lei 31/2002, de 20 de dezembro (referente externo)
- Projeto Educativo do AEL 2019-2021 (referente interno)
- Domínios previstos no modelo de avaliação externa das escolas (3.º ciclo).

#### Grupo Alargado de Colaboradores (GAC)

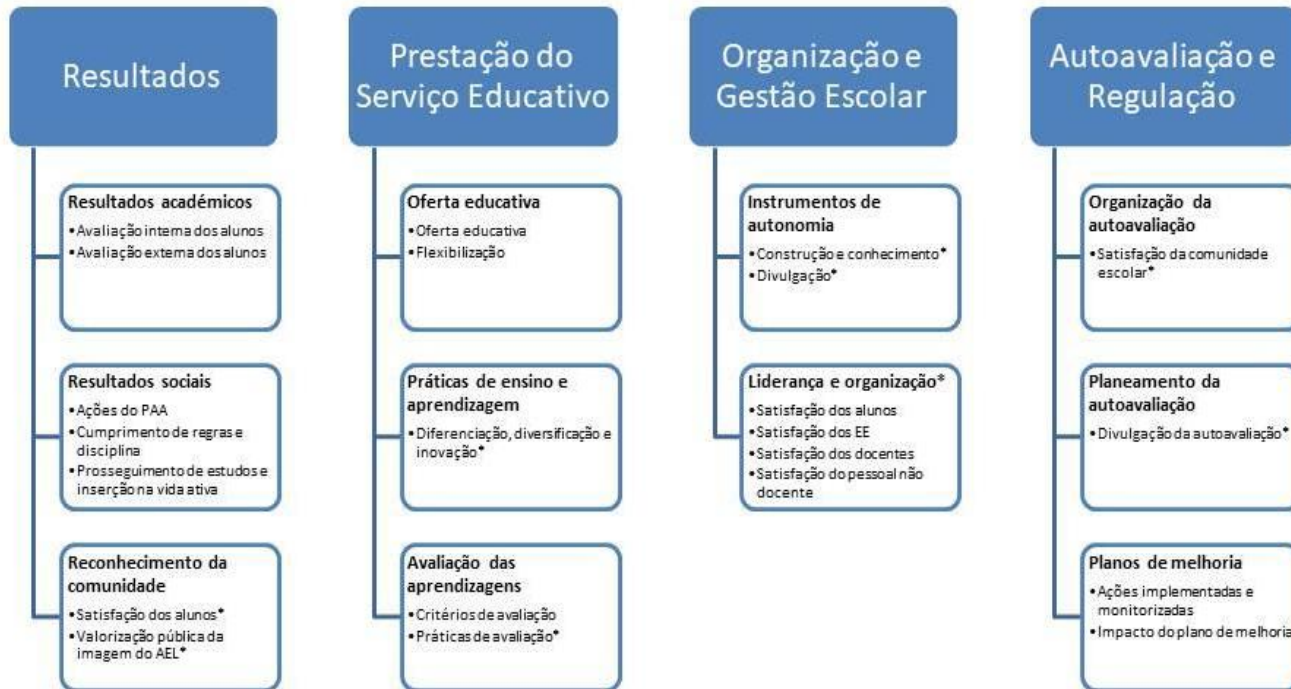
O GAC intervém na seleção dos indicadores e tipo instrumentos de avaliação a adotar em cada ano letivo, na decisão do formato final de cada instrumento e na elaboração do RAA. A sua constituição é a seguinte:

- 4 docentes da EOA (comissão da autoavaliação);
- 2 assistentes operacionais;
- 1 assistente técnico;
- 1 psicóloga escolar;
- 4 alunos (delegados de turma do ensino secundário e ensino profissional);
- 4 representantes das associações de pais e encarregados de educação.

#### Equipa do Observatório do Agrupamento (EOA)

- António Martins
- Berta Bemhaja
- Ceu Antunes
- Eliete Batista
- João Santos
- José Leonardo (coordenador)
- Manuel Fernandes
- Manuela Gonçalves
- Maria Alice Rodrigues
- Paula Rodrigues

## Modelo de Autoavaliação do AEL – 2019/2020



\*Inquérito à comunidade escolar